



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA MEĐIMURSKA
DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“
Ulica Slatine 2, 40 315 Mursko Središće
Tel: 040/343 064
E-mail: maslacak@mursko-sredisce.hr

Na temelju članka 25. Statuta Dječjeg vrtića „Maslačak“, a nakon prethodne suglasnosti
Odgojiteljskog vijeća i prijedloga ravnatelja, Upravno vijeća na svojoj 41. sjednici održanoj 31.
kolovoza 2023. donosi:

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA „MASLAČAK“
U PEDAGOŠKOJ GODINI 2022./2023.**

RAVNATELJ: Ivana Maltarić, univ.mag.praesc.educ.

Mursko Središće, kolovoz 2023.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Maslačak” Mursko Središće samostalna je javna ustanova koja u okviru djelatnosti predškolskog odgoja ostvaruje programe kojima potiče cjelovit razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija, poštivanje različitosti te osigurava njegu i skrb za djecu rane i predškolske dobi. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te kulturnim, socijalnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Godišnjeg plana i programa rada te Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Osnivač i vlasnik vrtića je Grad Mursko Središće. U financiranju vrtića sudjeluje Grad Mursko Središće, Ministarstvo znanosti i obrazovanja i roditelji, korisnici usluge.

Dječji vrtić „Maslačak” smješten je na dvije lokacije:

- Dječji vrtić „Maslačak”, Ulica Slatine 2, Mursko Središće (matični objekt)
- Područni odjel Peklenica, Školska 6, Peklenica (područni odjel)

Naziv ustanove:	DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“
Adresa:	Ulica Slatine 2
Broj i naziv pošte:	40315 Mursko Središće
Županija:	Međimurska
Broj objekata:	2
Broj odgojno-obrazovnih skupina:	8
Broj djece:	154
Ravnateljica	1
Odgojitelji sa VŠS	19
Odgojitelj s SSS	1
Stručni suradnici	1
Zdravstveni voditelj	1
Kuhari	2
Spremačice	5
UKUPNO ZAPOSLENIH:	30

*Za djecu s teškoćama u razvoju bila su osigurana 3 pomagača preko Saveza udruga "Prvi korak".

2. ORGANIZACIJA RADA

U pedagoškoj godini 2022./2023. u objektima Dječjeg vrtića „Maslačak“ formirane su sljedeće skupine:

JASLICE	
DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“ (MATIČNI OBJEKT)	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I („Leptirići“) – djeca od 1. do 3. godine života
2.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II („Ribice“) – djeca od 1. do 3. godine života
3.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA III („Zečjići“) – djeca od 1. do 3. godine života

VRTIĆ	
DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“ (MATIČNI OBJEKT)	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA I („Pačiči“) – djeca od 3. do 7. godine života
2.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA II („Vrapčiči“) – djeca od 3. do 7. godine života
3.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA III („Ježići“) – djeca od 3. do 7. godine života
4.	MONTESSORI SKUPINA („Sovice“) – djeca od 3. do 7. godine života

VRTIĆ PODRUČNI ODJEL "SUNCOKRETI"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA („Suncokreti“) - djeca od 3. do 7. godine života

RADNO VRIJEME

Radna vremena naših objekata u pedagoškoj godini 2022./2023. prilagodili smo potrebama roditelja/skrbnika djece. Dječji vrtić „Maslačak“ (matični objekt) bio je otvoren svakim radnim danom od 5.30 do 21.00 sati. Redovno radno vrijeme matičnog objekta je od 5.30 do 16.00 sati, a produljeni boravak organiziran je od 16.00 do 21.00 sat od ponedjeljka do petka. Redovno radno vrijeme PO „Suncokreti“ u Peklenici je svakim radnim danom od 5.30 do 16.00 sati, dok je produljeni boravak organiziran od 16.00 do 18.00 sati. Pojedina radna vremena odgojno-obrazovnih skupina mijenjali smo i u toku pedagoške godine prilagođavajući se time još više potrebama roditelja i njihovom radnom vremenu. Produljeni boravak djece u Vrtiću provodio se u sklopu projekta „Vrtić za sve“. Završetak projekta bio je 23. kolovoza 2023. godine.

RADNO VRIJEME RAVNATELJA I STRUČNOG SURADNIKA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Ravnateljica	od ponedjeljka do petka od 7.00 do 15.00 sati*
2.	Pedagoginja	srijeda, četvrtak, petak** od 7.00 do 14.00 sati

*Zbog posebnosti poslova ravnatelja čije radno vrijeme nije moguće mjeriti ili unaprijed odrediti, na temelju Odluke o samostalnosti i trajanju radnog vremena ravnatelja, tjedno radno vrijeme ravnatelja ovisi o potrebi posla (najduže do 56 sati tjedno, a u drugim situacijama može trajati kraće).

**Radno vrijeme stručne suradnice pedagoginje je fleksibilno, ovisi o potrebama posla.

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICE

RB.	Spremačica	Radno vrijeme
1.	Spremačica, servirka 1	od ponedjeljka do petka 5.30-13.30 sati
2.	Spremačica 2	od ponedjeljka do petka 13.00-21.00 sati
3.	Spremačica 3	od ponedjeljka do petka 13.00-21.00 sati
4.	Spremačica 4	od ponedjeljka do petka 13.00-21.00 sati

ORGANIZACIJA RADA - KUHINJSKO OSOBLJE

R B.	Kuharica	Radno vrijeme
1.	Kuharica 1	od ponedjeljka do petka 6.00-14.00 sati
2.	Kuharica 2	od ponedjeljka do petka 13.00-21.00 sat

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	Dobna skupina i vrsta programa	ODGOJITELJI	Radno vrijeme
1.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I („Leptirići“)- djeca od 1. do 3. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 12,30 10,30 – 16,00
2.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II („Ribice“)- djeca od 1.do 3. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	5,30 – 10,30 9,30 – 15,00
3.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA III („Zečiči“) - djeca od 1. do 3. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 12,30 9,30 – 15,00

4.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA I („Pačići“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 12,30 9,30 – 15,00
5.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA II („Vrapčići“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 12,30 10,30 – 16,00
6.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA III („Ježići“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	5,30 – 10,30 9,30 – 15,00
7.	MONTESSORI SKUPINA („Sovice“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 12,30 9,30-15,00
8.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA („Suncokreti“) - djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	5,30 – 10,30 10,30 – 16,00

*Tjedna satnica za odgojno-obrazovne radnike planirana je prema odrednicama Državnog pedagoškog standarda. Tijekom pedagoške godine radno vrijeme mijenja se i prilagođava potrebama.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalna sredina u kojoj su boravila djeca bila je poticajna i omogućavala je zadovoljavanje individualnih potreba svakog djeteta. Stvoreno je okruženje u kojem su zadovoljene potrebe djece za druženjem, igrom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu uključenost svakog djeteta. Kroz cijelu pedagošku godinu aktivno se radilo na oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja.

Osnivač vrtića se prema potrebama financijski uključio u investicije. Manje investicije i tekuće popravke financirali smo iz tekućeg poslovanja vrtića:

- održavali smo kuhinjsku opremu, strojeve i inventar
- održavanje elektroinstalacija u oba objekta
- sukladno Zakonu o zaštiti na radu obavili smo održavanje sustava ventilacije u kuhinji, plinske instalacije, protupožarnih aparata
- u oba objekta provedene su mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije
- osigurano je redovito uzorkovanje hrane i brisova u smislu sanitarne ispravnosti i čistoće objekata, redovito uzimanje uzoraka vode u oba objekta

- prema potrebama smo nadopunjavali didaktičku opremu, slikovnice i potrošni materijal
- nabava potrebne opreme za sanitarije (matični i područni odjel)
- održavanje sustava grijanja i hlađenja
- nabavljena je elektronička i druga oprema putem projekta Vrtić za sve (televizori, garderobni ormari, bežični telefon, usisavač, drvena kućica s terasom i dr.)

FINANCIRANJE

U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju troškove smještaja djece snosio je Grad Mursko Središće i roditelji djece koji su koristili usluge vrtića. Troškove roditeljskog udjela za djecu pripadnike romske nacionalne manjine u potpunosti je snosilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Za programe javnih potreba (Program rada s djecom romske nacionalnosti i Program predškole) dobivena su sredstva iz Državnog proračuna. Grad Mursko Središće je prema Odluci o mjerilima za sufinanciranje ekonomske cijene smještaja djece u predškolske ustanove sufinancirao 60% ekonomske cijene vrtića. Obveza roditelja u sufinanciranju ekonomske cijene:

- 40% ekonomske cijene
- 30% ekonomske cijene za drugo dijete koje boravi u vrtiću
- 35% ekonomske cijene - samohrani roditelj
- 75% ekonomske cijene – inozemstvo (u mjesecu rujnu i listopadu iznosilo je 75%, od studenog 50%)

U potpunosti se oslobađaju plaćanja roditeljskog udjela roditelji ukoliko:

- su oba roditelja redovni studenti
- je samohrani roditelj ujedno i redovni student
- za treće dijete pod uvjetom da svi polaze vrtić.

Roditelji iz drugih općina plaćaju razliku između ukupne cijene i dijela koji sufinancira njihova općina.

4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE (Izvješće zdravstvene voditeljice)

Cijele pedagoške godine 2022./2023. radilo se na provođenju i unapređivanju higijensko-zdravstvenih uvjeta za što bolji rasti razvoj djece. Da bi se očuvalo dječje zdravlje i kvaliteta života. U kuhinji se provodi HACCP sustav, posvećuje se velika pažnja podizanju kvalitete prehrane.

U vrtiću za djecu osigurana su četiri obroka (zajuttrak, doručak, ručak, večera) za djecu alergičnu na neke namjernice osigurana je druga hrana u dogovoru s roditeljima.

Zdravstvena zaštita djece:

U svoj rad zdravstvena voditeljica vodila je evidenciju o praćenja bolesti: svakodnevno prikupljanje liječničkih potvrda o obavljenom zdravstvenom pregledu djeteta nakon izostanka iz vrtića. Za svako se dijete vodi zdravstveni karton te se mjesečno unosi ispričnica u zdravstveni karton svakog djeteta.

Kada je to bilo potrebno zdravstvena voditeljica pružila sam prvu pomoć ozlijeđenom djetetu.

Rad zdravstvenog voditelja s odgojiteljima:

Upoznavanje o zdravstvenom statusu i potrebama novoupisane djece. Svakodnevno savjetovanje vezano uz pojavu bolesti. Odgojitelji su dobivali podršku i usmjerenje vezano uz pojavu nekih simptoma kod djeteta, kako bi se dijete što prije izoliralo i preveniralo širenje bolesti u odgojno-obrazovnoj skupini.

Rad zdravstvenog voditelja s roditeljima:

Prikupljanje važnih podataka radi utvrđivanja zdravstvenog statusa djeteta. Otvaranje zdravstvenih kartona novoupisanoj djeci. Upoznavanje roditelja sa zdravstvenim pravilima dječjeg vrtića. Po potrebi provodila sam individualni razgovor s roditeljima.

Rad zdravstvenog voditelja sa stručnim timom i ravnateljem:

Suradnja s ravnateljem provodila se kroz sastanke. Međusobna razmjena informacija o djeci, osobito s teškoćama.

5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

PROGRAMI RADA

Programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji su se provodili u Dječjem vrtiću „Maslačak“ u pedagoškoj godini 2022./2023. su sljedeći.

Obzirom na trajanje provodili su se:

- cjelodnevni program u trajanju od 10 sati dnevno (jaslice i vrtić) – redoviti program
- poludnevni programi u trajanju od 6 sati dnevno (vrtić) – redoviti program
- poludnevni u trajanju od 4 sati (djeca s teškoćama u razvoju)

Programi javnih potreba:

- Program predškole za djecu romske nacionalne manjine – trajanje od 250 sati

Alternativni odgojno-obrazovni programi:

- Montessori program

REDOVITI CJELODNEVNI PROGRAM – JASLICE**MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I – „LEPTIRIĆI”**

Nositeljice odgojno-obrazovnog rada bile su dvije matične odgojiteljice.

Na početku pedagoške godine upisano je 15 djece, od toga 9 djevojčica i 6 dječaka.

Dob djece: 1 godina - 3 djevojčice i 3 dječaka

2 godine – 6 djevojčica i 3 dječaka

Nakon ispisa dvoje dječaka, u skupinu dolaze dvije djevojčice u starosti 2 godine te godina završava s istim brojem djece.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE**Tjelesni razvoj**

Utjecati na razvoj mišića ruku i nogu te na pravilan razmjor mišićnog i potkožnog masnog tkiva. Utjecati na skladan odnos svih dijelova tijela. Utjecati na razvoj i usavršavanje opće motorike s posebnim naglaskom na razvoj koordinacije i ravnoteže. Utjecati na povećanje funkcija krvožilnog sustava, rada srca i dišnog sustava kao i na povećanje funkcija žlijezda za regulaciju fizioloških procesa za vrijeme napora i odmora.

RAZVOJ KOORDINACIJE I PRECIZNOSTI POKRETA

- Samostalno hodanje uz pridržavanje
- Puzanje i provlačenje ispod raznih prepreka (stol, stolci, obruč)
- Hodanje s predmetom u jednoj ruci, obje ruke
- Dodavanje lopte, kotrljanje, gađanje, bacanje u visinu i daljinu
- Poligon prepreka (skakanje, trčanje, hodanje, preskok, naskok, puzanje, provlačenje, kotrljanje, penjanje)
- Samoposluživanje hrane

- Briga o sebi (oblačenje/skidanje, obuvanje/izuvanje).

RAZVOJ KOORDINACIJE I RAVNOTEŽE PRI POKRETIMA I KRETANJE

- Guranje kolica i guralica
- Penjanje na krevet i silaženje s nogama prema dolje
- Nošenje čaša i tanjura bez prolijevanja
- Hodanje po uskoj traci na betonu
- Kretanje unazad u dvorani
- Spuštanje niz tobogan.

RAZVOJ FINE MOTORIKE ŠAKE

- Pincetni hvat
- Rezanje škaricama
- Gužvanje krep papira
- Modeliranje tijestom
- Provlačenje vune kroz rupice
- Ubadanje slamčica u rupice

RAZVOJ KORDINACIJE I PRECIZNOSTI U BARATANJU PREDMETIMA

- Nizanje kamenčića u liniju
- Ubacivanje loptica u rupe raznih veličina
- Trganje papira na male komadiće
- Slaganje kockica u visinu
- Otvaranje i zatvaranje raznih poklopaca čepova.

Socio-emocionalni razvoj

Utjecati na razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, međusobnog uvažavanja i navika čekanja na red.

RAZVOJ POZITIVNIH SOCIO-EMOCIONALNIH STANJA, REGUACIJA EMOCIJA I RAZVOJ EMPATIJE

- Jutarnje odvajanje od roditelja - razgovor i motivacija uz osmijeh i stvaranje ugodne atmosfere
- Svakodnevica u jutarnjem krugu, razgovor, čuvanje u krilu, grljenje, maženje – stvaranje osjećaja sigurnosti i međusobnog povjerenja
- Razvoj empatije kroz brigu za mlađe, za novoupisanu djecu uz tješjenje i grljenje.
-

RAZVOJ SPOSOBNOSTI PREPOZNAVANJA EMOCIJA I IZRAŽAVANJA ISTIH

- Poticanje djece kroz razne igre u grupi u centrima na zajedničko građenje i prepoznavanje kada se netko ljuti (ako mu netko sruši kockice)
- Rješavanje sukoba dijeljenja igračaka grljenjem i lijepim riječima (hvala, molim, izvoli, oprost)
- U svakodnevnim igrama poticanje djece na korištenje riječi za izražavanje emocija (ne želim to, želim i molim te za ovu igračku, tužan sam i ljut, sretan sam i veseo).

RAZVOJ SAMOSTALNOSTI I NEOVISNOSTI U ZADOVOLJAVANJU POTREBA

- Svakodnevno poštivanje pravila skupine (čekanje u redu u vlaku za pranje ruku (ne samostalno puštati vruću vodu!))
- Pravilno pranje ruku i brisanje papirom te bacanje papira u koš
- Poticanje da se pije iz čaše, a ne iz flašice
- Samostalno odlazanje na kahlicu/WC uz napomenu odgojitelja
- Kontrola fizioloških potreba (ne pisati u gaće, na vrijeme ići na kahlicu/WC, ne se skidati u sobi, nego u kupaonici).

RAZVOJ ODNOSA S VRŠNJACIMA

- Poticanje druženja s vršnjacima kroz zajedničke igre i aktivnosti (poštivanje, predstavljanje sebe (ime i prezime, ime majke i oca))
- Razgovor sa starijom djecom u skupini (što znam?, što mogu?, što volim/što ne volim?)
- Kroz razne aktivnosti i pokretne igre poticanje djece da brinu jedni o drugima, osobito na manju djecu u skupini i na novoupisanu djecu.

Spoznavni razvoj

- Utjecati i poticati djecu na istraživanje, logičko razmišljanje i samostalno zaključivanje.

RAZVOJ TAKTILNE PERCEPCIJE

- Kroz cijelu godinu djeci su bile dostupne razne taktilne ploče sa različitim oblicima i teksturama
- Razvoj osjećaja za pokret, prepoznavanje veličine i sastava opipom uz razne veličine, oblike i teksture lopti
- Proučavanje oblikovanja, strukture i teksture tijesta i modeliranja s prstima i šakama
- Korištenje neoblikovanih materijala i materijala iz prirode u svakodnevnim aktivnostima (razvrstavanje, nizanje, umetanje)

RAZVOJ VIZUALNE PERCEPCIJE

- Kroz pokretne igre u jutarnjim satima i na dvorištu vrtića djeca su usvajala pravila te morala pratiti kud se kreću, kamo trče, skaču
- Istraživačkim aktivnostima s ledom, jestivim bojama, pjenom, prirodnim materijalima djeca su razvijala iskustva o promjenama oblika, boje, agregatnog stanja
- U kazališnim igrama s ginjol lutkama djeca su učila pratiti pokret i koncentrirati se na uočavanje razlika.

RAZVOJ SLUŠNE PERCEPCIJE

- Poticanje djece na korištenje instrumenata svih oblika kao zvučni podražaji prema projektu koji se provodio u skupini tijekom godine
- Učenje slušanja svjesno i nesvjesno te razvijanje pažnje koncentracije uz instrumentalnu glazbu na CD-u
- Stjecanje iskustva o lokaciji zvuka, glasnoći i ritmu kroz igre zatvorenih očiju
- Poticanje djece na slušanje, razvoj govora, brzine pokreta kroz brojalice i taktiranje
- Slušanje kucanje skrivenog sata te zvukova iz prirode (cvrkut ptica, auti, kamioni, bageri, perilica)
- poticanje djece na imenovanje istih i uspoređivanje glasnoće zvukova
- U igrama poput „Pčelica i medo“ te glazbenim stolicama poticanje djece na orijentaciju u prostoru uz glasnu i tišu glazbu
- Kroz glazbene igre te aktivno i pasivno slušanje različite glazbe djelovanje na cjelokupni razvoj djeteta – motorika, govor te spoznajni i socioemocionalni razvoj.

RAZVOJ PERCEPCIJE MIRISA I OKUSA

- Poticanje djece na mirisanje hrane za vrijeme ručka kako bi povezali miris i okus
- Proučavanje mirisa voća (jabuka, limun, naranča, banana) te ujedno i isprobavali okus kako bi naučili razlikovati slatko i kiselo
- Na vanjskom dvorištu proučavanje vrta i začinskog bilja koje su starija djeca posadila – trljanje rukama ružmarina, melisu, mentu, majčinu dušicu i nakon toga mirisali ruke.

RAZVOJ PROSTORNE PERCEPCIJE

- Zbog različite dobi djece u skupini (1 – 3 godine) poticanje djece na snalaženje u prostoru
- Poticanje na samostalnost, osobito kod djece koja ne hodaju, svakodnevne upute kako bi se dizali/spuštali sa stolica i pridržavali za teške predmete zbog ravnoteže
- Organizacijom prostora i uređenjem centara približavanje prostora djetetovim mogućnostima
- Razni poligoni prepreka sa strunjačama, obručima, loptama, stolicama zbog stjecanja iskustva o orijentaciji, redoslijedu (gore/dolje, naprijed/natrag, blizu/daleko, između, pokraj).

PROJEKTI

RAZVOJ KREATIVNOSTI I SENZOMOTORIČKIH VJŠTINA KROZ GLAZBU I GLAZBENE INSTRUMENTE

PLANIRANI CILJ:

- Poticanje senzomotoričkih sposobnosti kreiranjem poticajno prostornog i materijalnog okruženja
- Poticanje cjelokupnog razvoja motorike, govora te spoznajnog i socioemocionalnog razvoja kroz glazbu kod djece.

OSTVARENI ZADACI:

- Kroz aktivnosti koje su provedene djeca su usvojila manipuliranje neoblikovanim materijalima kako bi sami proizveli zvukove; osobito starija djeca koja su vrlo brzo usvojila osjećaj za ritam
- Uz glazbene igre i brojalice djeca su usvojila redosljed aktivnosti prema vrsti pjesmica i tonalitetu, vježbajući strpljenje i čekanje
- Usvajanje dirigiranja odgojitelja i prihvaćanje pravila taktiranja uz podlogu glazbe u neverbalnoj komunikaciji
- Svakodnevna upotreba glazbenih instrumenata u slobodnoj igri iz glazbenog centra, najveći interes su bubnjevi i zvečke
- Snalažljivost u iskazivanju emocija kroz instrumentalnu glazbu (djeca mlađe dobi oponašali su stariju djecu)
- U različitim aktivnostima s glazbom djeci se najviše svidjelo oponašanje pokreta odgojitelja (glasno/tiho, brzo/sporo)

Trajanje projekta: rujan 2022. – lipanj 2023.

Nositelji projekta: matične odgojiteljice.

SURADNJA S RODITELJIMA

Roditeljski sastanci

Cilj: Informiranje roditelja o radu skupine, vrtića i važnim događajima

U pedagoškoj godini 2022./2023. održana su tri roditeljska sastanka: prvi sastanak je bio krajem 9 mjeseca u sobi skupine, drugi sastanak se održao u 12 mjesecu isto u sobi skupine i treći sastanak (zajednički) se održao u 5 mjesecu u dvorani vrtića.

Nositelji: ravnatelj, odgojitelji, pedagog.

Individualni razgovori

Cilj: Informiranje roditelja o djetetu i njegovom ponašanju u skupini, prehrani.

Provođenje tijekom cijele pedagoške godine na zahtjev roditelja ili odgojitelja.

Nositelji: odgojitelji, pedagog, roditelji.

Druženja

Cilj: Približiti odgojno-obrazovni rad skupine, obogaćivanje suradnje i partnerstva između obitelji i vrtića

- Jesenska šetnja uz rijeku Muru
- Božićno druženje u dvorani vrtića
- Druženje povodom Dana očeva

Nositelji: ravnatelj, odgojitelji

Radionice:

Cilj: Uključivanje roditelja i aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovni proces.

Božićna radionica izrade proizvoda za prodaju na božićnom sajmu.

Nositelji: odgojitelji.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

U pedagoškoj godini 2022./2023. odgojno-obrazovna skupina Leptirići ostvarila je suradnju sa Gradskom knjižnicom na način da smo izradili radove za pano u knjižnici. Također, sva djeca su dobila članske iskaznice od Gradske knjižnice Mursko Središće.

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA VRTIĆA

U pedagoškoj godini 2022./2023. stručni suradnik pedagog uključio se u oblik suradnje pedagog-odgojitelj s ciljem davanja savjeta za bolji rad skupine i pedagog-dijete s pojedinačnim savjetima odgojiteljima za pojedino dijete iz skupine.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

RUJAN

12.09.2022. Hrvatski olimpijski dan

- Djeca su u sportskoj odjeći zajedno s odgojiteljicama na dvorištu vrtića provela razne igre. Prije toga su se djeca kroz razgovor upoznali što to znače olimpijske igre. U likovnoj aktivnosti djeca su radila simbol olimpijskih igara (otisak krugova).

23.09.2022. Prvi dan jeseni

- Djeca i odgojiteljice dočekale su jesen uz pjesmu, ples i kušanje jesenskih plodova. Upoznali su se sa starim tradicijskim igrama poput „gradnje“ oklaskom, ručno ruženje kukuruza, skakanje u vreći. U šetnji djeca su promatrala šarene listove drveća u šumi.

LISTOPAD

03.10. – 07.10. 2022. Dječji tjedan

- Cijeli tjedan se odvijao u veselom tonu uz pjesmu, ples i razne aktivnosti. Sve tri jasličke skupine družile su se zajedno uz igre poput „Trči maca oko tebe“. U tom tjednu djeci se najviše ukazivalo na međusobno pomaganje i brigu za mlađu djecu u skupinama.

17.10.2022. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

- „Priča o pogačici“ započela je temu dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Djeca su simbolično obučena u male pekare s pregačicama i kapicama radili od tijesta pekarske proizvode i pjevali pjesmicu „Pekarčić“.

20.10.2022. Dan jabuka

- Pjevanje pjesme o jabuci i recitaciji djeca su proslavila njezin dan. U likovnoj aktivnosti radili su se otisci jabuke temperama te su se uspoređivale jabuke po boji, veličini i okusu.

15.10. – 15.11.2022. Mjesec knjige

- Mnoštvo priča, igrokaza, predstava s raznim lutkicama obilježile su mjesec knjige. Djeca su se sama iskušala u pričanju priča i vođenju predstave u lutkarskom kazalištu što im se jako sviđjelo. Donosili su i svoje knjige od kuće koje su se čitale u skupini.

PROSINAC

06.12.2022. Sveti Nikola

- Danima prije djeca su se pripremala za dolazak sv. Nikole uz pjesmu i ples te ih je iznenadio svojim dolaskom i počastio ih bombonima jer su svi bili dobri, marljivi i vrijedni cijele godine, a dan prije sva djeca su čistila svoje čizmice raznim krpicama i spužvicama.

VELJAČA

14.02. 2023. Valentinovo

- Djeca iz jasličkih skupina bila su počasni gosti na vjenčanju vrtićkih skupina, pokupili su „ftičke“ vani na prozorima te se počastili slatkišima. Međusobno su se grlili zajedno s odgojiteljicama te im je odgojiteljica na ruku nacrtala malo crveno srce s olovkom za lice, djeci se to sviđjelo i povezali su s tetovažom koje se dobe s bombonima.

MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II – „RIBICE”

Odgojno – obrazovna skupina “Ribice” je mješovita jaslička skupina koju polaze djeca u dobi od 1. – 3. godine života. U skupini se provodi redoviti cjelodnevni program jaslica. S početkom nove pedagoške godine, 2022./2023., nositeljice odgojno obrazovnog procesa u skupini bile su odgojiteljica, te zdravstvena voditeljica. Krajem mjeseca listopada dolazi do promjene. Zdravstvena voditeljica odlazi na rodiljni dopust, a na njezino mjesto, početkom studenog u skupinu dolazi pripravnica. Nadalje, do završetka pedagoške godine sve ostaje isto.

Na početku nove pedagoške godine u skupinu je bilo upisano 12 djece, od toga ih je 8 bilo već adaptirano i 4 novoupisanih. Nakon mjesec dana, u listopadu u skupinu dolazi još 1 jedno dijete. Krajem godine, odnosno u mjesecu prosincu jedna djevojčica se ispisala iz jaslica. U veljači, skupini “Ribice” priključuje se još 2 djece, te nas je do kraja mjeseca lipnja sveukupno 14. Početkom srpnja u skupinu dolazi još 1 dijete.

Kako bi poticale cjeloviti dječji rast i razvoj u skupini smo provodile mnoge raznovrsne aktivnosti primjerene dobi djece. Za stariju djecu pokušale smo uvijek osmisliti malo složenije aktivnosti kako bi njihov rast i razvoj podigle na višu razinu. Često su se uključivala i mlađa djeca u čemu ih onda mi nismo sprječavale.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Tjelesna aktivnost djece temelj je za zdravi rast i razvoj svakog djeteta te je ključno poticati je od najranije dobi. U skupini “Ribice” uvijek smo birale onu vrstu aktivnosti koja je najprikladnija za dob djece te je ovisila o psihofizičkom razvoju djece, zdravlju i spremnosti skupine. Svakodnevno smo provodili jutarnje – tjelesno vježbanje i pokretne igre. Djeci smo postavljale poligone u dvorani, sobi dnevnog boravka i na otvorenom. Poticale smo djecu na razvoj grube motorike u prirodnim oblicima kretanja : ravnoteža i koordinacija (hodanje, trčanje, provlačenje, preskakivanje, penjanje i silaženje). Preciznost smo poticale nošenjem hrane i pića za vrijeme doručka i ručka te prilikom penjanja i silaženja. Također poticale smo djecu i na razvoj fine motorike: mišićnih skupina šake i prstiju (svakodnevno crtanje, bojanje temperama i vodenim bojama, trganje i lijepljenje papirića). Poticale smo djecu na korištenje obje ruke (obuvanje/izuvanje, oblačenje/preskidanje). Za razvoj fine motorike djeci je svakodnevno bio ponuđen neoblikovani materijal, umetaljke, premetaljke, rasipni

materijal koji smo samostalno izrađivale. Sve aktivnosti bile su organizirane tako što su djeci pružale zadovoljstvo i radost te su tako poticale i razvijale suradnju među djecom.

Socio – emocionalni razvoj

Svakome djetetu važno je dopustiti da djeluje samostalno i neovisno za vrijeme svih svojih aktivnosti jer će tako stjeći osjećaj uspješnosti i pozitivnu sliku o sebi. Odgojitelj je tu da dijete usmjerava, promatra i surađuje s djetetom. Djeca unutar skupine “Ribice” vole istraživati taktilno, vizualno, auditivno, olfaktivno i gustativno. Kao odgojiteljice u skupini smo djeci omogućile niz raznovrsnih aktivnosti iz svih područja. Izrađivale smo raznovrsna didaktička igrala, mirisne čašice, taktilne ploče, provodile istraživačko - spoznajne aktivnosti (pokusi sa vodom, kušanje raznog voća i povrća). Također, bavili smo se i živom prirodom, odnosno, domaćim životinjama. Unutar skupine imali smo i putujuću bilježnicu “Moj kućni ljubimac” te smo tako ostvarile i suradnju s roditeljima. Izrađivale smo i na tu temu raznovrsna pomagala i didaktičke materijale koji su bili primjereni prema dobi djeteta (pokrivaljke, slagalice, taktilne ploče, umetaljke i premetaljke...). Djeci smo puno nudile prirodni i neoblikovani materijal kroz cijelu godinu. Smatramo kako je u današnje vrijeme djeci sve manje dostupno takvih vrsta materijala i da nemaju previše mogućnosti isprobavati ga i manipulirati njime.

Spoznajni razvoj

Djeca već u najranijoj dobi doživljavaju određene i različite emocije, a osnovne emocije prepoznaju se već nakon rođenja djeteta. Sva djeca u interakciji s okolinom pokazuju svoje emocije te ih pokušavaju kontrolirati i uče prepoznavati. Kod djece koja su već bila potpuno adaptirana u skupini fokusirale smo se na razvoj sposobnosti druženja s drugima (dijeljenje igračaka, uspostavljanje kontakta s drugom djecom uključujući se u igru, spremnost na zajedničku igru i rad, poštivanje pravila, izražavanje emocija na prihvatljiv i način, uzimanje u obzir tuđih želja, potreba i mišljenja). Osim toga poticale smo razvoj samokontrole pri čemu mislimo na usvajanje pravila ponašanja, čekanje na red. Kod starije djece poticale smo socio - emocionalnu osjetljivost, osobito prepoznavanje emocija po izrazu lica , poštivanje osjećaja drugih te dijeljenje svojih osjećaja s drugima. Veliku važnost pridavale smo razvoju pozitivne slike o sebi, odnosno, razvoj samopouzdanja, spoznaja i vlastitih mogućnosti. Kod novoupisane djece poticale smo razvoj sigurnosti, osjećaj pripadnosti i povjerenja koji je izrazito važan na samom početku adaptacije. Dopuštale smo da djeca nose sa sobom u vrtić objekte s kojima su povezani kako bi proces prilagodbe tekao što lakše. Svakodnevno sa svom

djecom potičemo socioemocionalni razvoj razgovorom i dobrim djelima te se trudimo da mi kao odgojiteljice budemo dobar model djeci.

PROJEKTI

U ovoj pedagoškoj godini provodile smo 2 projekta; "Osjetilima istražujemo" i "Domaće životinje". Nositeljice projekta "Osjetilima istražujemo" su odgojiteljice te je on započeo na samom početku pedagoške godine i trajao je sve do kraja mjeseca svibnja. Poticanje i istraživanje okoline osjetilima u ovoj je dobi od iznimne važnosti jer djeca time stječu svoju kreativnost i samoizražavanje. Djeca su svakodnevno istraživala taktilno, auditivno, vizualno, gustativno i olfaktivno. Cilj ovog projekta je bio da djeca svakodnevno istražuju okruženje u kojem se nalaze opipom, osluškivanjem, mirisanjem i okusom. Također cilj je da djeca shvate da nam osjetila pomažu u svakodnevnim aktivnostima, stjecanju samopouzdanja i izražavanju emocija. Tijekom provođenja projekta djeci je bio ponuđen raznovrsni materijal i didaktička sredstva koja su odgojiteljice samostalno izrađivale.

Projekt "Domaće životinje" bio je iniciran od strane djece. Često smo u jutarnjem krugu razgovarali o kućnim ljubimcima koje imamo kod kuće pa je time i nastala ideja o provođenju ovog projekta. Projekt je trajao od mjeseca veljače pa sve do kraja pedagoške godine. Željele smo proširiti znanje o domaćim životinjama i podići razinu svijesti kod djece da nas životinje okružuju i da ih većina ljudi ima kao svoje kućne ljubimce. Cilj projekta je stjecanje novih znanja i razvijanje ljubavi prema životinjama. Djeca su imala dostupan raznovrsni materijal i izrađena didaktička sredstva. U ovome projektu sudjelovali su i roditelji koji su ispunjavali putujuću bilježnicu "Moj kućni ljubimac". Kod djece smo poticale vještinu prepoznavanja, uspoređivanja i pokušaj samostalnog dolaženja do zaključka kod starije djece.

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine održala su se tri roditeljska sastanka. Na jesen se održalo pješačenje na nivou cijelog vrtića "Putevima Svetomartinske Mure". Suradnja s roditeljima ostvarila se i na Božićnoj radionici na kojoj smo izrađivali ukrase za sajam. Organizirali smo Božićno druženje svih jasličkih skupina (roditelji, djeca, odgojitelji), isto tako druženje sa tatama povodom Očevog dana gdje smo pripremile raznovrsne igre i aktivnosti za tate i djecu. Individualne razgovore obavile smo s većinom roditelja na njihov zahtjev. Vrlo je važno uključivati roditelje u odgojno - obrazovni proces jer kroz zajednička druženja i komunikaciju uspostavljamo temelj za dobar odnos između roditelja, odgojitelja i djeteta.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Ostvarili smo suradnju sa Gradskom knjižnicom na način da smo jedan mjesec izradili radove koji su krasili pano u knjižnici. Također, sva djeca su dobila članske iskaznice od Gradske knjižnice Mursko Središće

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA VRTIĆA

Suradnju smo ostvarili sa pedagoginjom u smislu promatranja djece. Na temelju naših zapažanja u skupini, u razgovoru s pedagoginjom dale smo svoje mišljenje o pojedinom djetetu. Zajedno smo odlučili koje dijete bi trebalo možda malo više promatrati. Pedagoginja je često boravila u skupini i promatrala. Nekoliko puta individualno je radila sa jednom djevojčicom.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

RUJAN

12.09. – Hrvatski Olimpijski dan

Hrvatski Olimpijski dan obilježili smo na nivou jaslčkih skupina. Jutarnjom tjelovježbom i poligonom u sobi dnevnog boravka započeli smo dan, a nastavili sa raznim tjelesnim aktivnostima vani na otvorenom.

23.09. – Prvi dan jeseni

Prvi dan jeseni obilježili smo na otvorenom sa ostalim jaslčkim skupinama. Organizirali smo igre sa jesenskim plodovima, vožnju u tačkama i čašćenje.

LISTOPAD

17.10. – Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje

Dane kruha obilježili smo raznim pjesmicama i pričicama o kruhu. Djeca su modelirala kruščiće, peciva i slično te raznim likovnim aktivnostima upotpunila taj dan.

20.10. – Dan jabuka

Na Svjetski dan jabuka djeca su promatrala jabuke, rezala ih na manje komadiće, isprobavala razne vrste jabuka te boravila u likovnim aktivnostima vezanim uz tu temu.

15.10. – 15.11. – Mjesec hrvatske knjige

U mjesecu hrvatske knjige pojačano čitamo priče i slikovnice. Djeca su ove godine prema dogovoru donosila slikovnice koje smo onda čitali u skupini. Izradom lutkica na štapu djeci smo i ove godine još više približili pročitana djela.

PROSINAC

06.12. – Sveti Nikola

Početkom mjeseca prosinca počeli smo se pripremati za dolazak Svetog Nikole raznim likovnim, glazbenim i govornim aktivnostima, no sam dolazak Svetog Nikole bio je vrhunac dječjih želja i osmjeha.

VELJAČA

14.02. – Valentinovo

Likovnim i glazbenim aktivnostima obilježili smo Valentinovo, a prisustvovali smo i na "Međimurskom gustuvaju" vrtićkih skupina u holu vrtića.

21.02. – Maškare/Fašnik

Fašnik smo obilježili na razini jasličkih skupina zajedničkim druženjem u holu vrtića. Ples ispod maski i čašćenje obilježili su taj dan.

OŽUJAK

08.03. – Dan žena

Dan žena obilježili smo likovnim aktivnostima i izradom poklona za mamu/baku.

19.03. – Dan očeva

Osim što smo imali druženje povodom Dana očeva, taj dan smo obilježili raznim likovnim, glazbenim i govornim aktivnostima.

21.03. – Prvi dan proljeća

Prvi dan proljeća obilježili smo na nivou jasličkih skupina, zajedničkim aktivnostima, plesom i pjesmicom uveličali smo taj dan. Unutar skupine bavili smo se likovnim i glazbenim aktivnostima vezanim uz taj dan.

22.03. – Svjetski dan voda

Svjetski dan voda obilježili smo raznim istraživačkim i spoznajnim aktivnostima. Pokusi su kod djece izazvali veliko zanimanje i uzbuđenje.

TRAVANJ

09.04. – Uskrs

Uskršni tjedan obilježili smo raznim spoznajnim, likovnim, glazbenim i govornim aktivnostima.

SVIBANJ

14.05. – Majčin dan

Majčin dan obilježili smo glazbenim i likovnim aktivnostima, te izradili poklon za mame.

15.05. – Međunarodni dan obitelji

Likovnom aktivnosti, otiskom dlana, obilježili smo taj dan te razgovarali o tome tko čini obitelj pojedinog djeteta.

LIPANJ

21.06. – Prvi dan ljeta

Raznim istraživačkim aktivnostima i aktivnostima sa vodom na otvorenom obilježili smo prvi dan ljeta. Sve smo zaokružili čašćenjem i piknikom na našem dvorištu.

Tijekom čitave pedagoške godine obilježavali smo i slavili rođendane, te djeci važne događaje u životu.

MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA III – „ZEČIĆI”

Jaslička skupina djece od 1. do 3. godine života „Zečići“, redoviti cjelodnevni program – jaslice u kojoj su odgojno-obrazovni rad provodile dvije matične odgojiteljice.

Na početku pedagoške godine u jasličku skupinu „Zečići“ bilo je upisano 10 djece od toga 6 dječaka i 4 djevojčica. Od toga jedno dijete / djevojčica ispisala se na samom početku pedagoške godine tako da nas ostaje 9. Do kraja pedagoške godine imali smo još 6 upisa stoga godinu privodimo kraju s 15 djece.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE

Tjelesni razvoj

Za cjeloviti rast i razvoj djeteta jasličke dobi od velike je važnosti tjelesni razvoj od velike je važnosti za dijete. Potrebno je usvajati i usavršavati sve oblike prirodnog kretanja, a posebno hodanja kod onih najmladih. Razvoj cjelokupne motorike je potican kroz različite oblike kretanja kao što su hodanje, trčanje, poskakivanje, penjanje, spuštanje, provlačenje. Razvoj ravnoteže usavršavao se kroz provođenje radnji kao što je nošenje tanjura, šalice, hodanje po ravnoj crti i nepravilnoj podlozi. Fina motorika poticana je kroz centre aktivnosti kao što je centar građenja – slaganje kockica; likovni centar – držanje škarica, bojica. Kroz razne životno praktične aktivnosti poticana je samostalnost u zadovoljavanju primarnih potreba.

Socio-emocionalno razvoji

Na početku pedagoške godine velika pažnja je usmjerena na proces prilagodbe novoupisane djece u jaslisko okruženje. Toplim dočekom roditelja i djeteta utjecati na smanjenje straha od odvajanja kako od djeteta, tako i roditelja. Stvaranje ugodne i vesele atmosfere kao i čestim fizičkim kontaktom stvarati pozitivnu emocionalnu vezu između odgojitelja i djeteta. Napetost smanjivati upotrebom prijelaznog objekta (medo, dude...). Djeca svoje emocije izražavaju spontano, a one signaliziraju okolini da ih prepozna. Kod djece mlađe jasliske dobi potrebno je njegovati i razvijati privrženost i ljubav osmijehom, zagrljajem, ali i poticanjem zanimanja za drugu djecu (dodirivanje, igra). Mogu već i razlikovati emocije kao što su veselje, tuga, pa se mogu tako i postaviti granice nepoželjnog ponašanja (čupanje, guranje). Kod starije djece uz sve ovo navedeno – bitno je razvijati osjećaj vlastite sposobnosti odnosno samostalno ovladati određenim vještinama (obuvanje papuča, skidanje hlača, odlaganje igračaka na odgovarajuće mjesto...) kao i odvikavanje od pelena te pravilno korištenje WC-a. Razvoj pojma o sebi (to sam ja – ime) također je bitan za dječji razvoj kao i pozitivna slika o sebi što se potiče kroz grupne aktivnosti, a samim time se razvija empatija. Osobnim primjerom poticati sve oblike prihvatljivog ponašanja kao što su pomaganje, tješjenje... Dobra suradnja i poštivanje pravila doprinosi pozitivnoj atmosferi u skupini.

Spoznajni razvoj

Spoznajni razvoj bitan je čimbenik za cjelovit razvoj djece. Dječju pozornost potrebno je usmjeravati na konkretne događaje i stvari radi širenja spoznaje. Dozvoliti im da se upoznaju i istražuju s predmetima i igračkama u okolini, s to se ostvaruje bogatom ponudom raznih materijala i poticaja. Razne istraživačke aktivnosti omogućuju im isprobavanja, sastavljanja, rastavljanja, punjenja i pražnjenja. Kod starije djece jasliske dobi razvija se sposobnost uočavanja veza i odnosa među stvarima i pojavama (vjetar – padanje lišća; oblaci – kiša, snijeg), ali i fizikalnih pojava (dan – noć, glasno – tiho). Djeca uočavaju problem i traže rješenje za njega, a sve to aktivnim isprobavanjem (ubacivanje oblika u otvor na kutiji). Stvaralačke sposobnosti razvijale su se u aktivnostima s prirodnim materijalima (zemlja, pijesak, voda). Razvoj ekološke svijesti, usvajanje pravilnih stajališta i postupaka prema biljnom i životinjskom svijetu (bacanje papira u koš, zalijevanje cvijeća) doprinosi razvoju djece.

PROJEKTI

Tema: TO SAM JA

Vrsta djelatnosti: istraživačko – spoznajna

Područje razvoja: spoznajni razvoj, socio – emocionalni razvoj, tjelesni razvoj

Nositelji: matične odgojiteljice

Projekt smo provodili tijekom čitave pedagoške godine. Cilj je bio kroz razne životno praktične aktivnosti, ali i spoznajne razviti sliku pojma o sebi, stjecanje iskustva i spoznaja o svome tijelu, izvođenju raznih pokreta, donošenju samostalnih odluka, razvoj senzornih vještina, razvoj samostalnosti i zadovoljavanje osnovnih tjelesnih pokreta, razvoj govornih vještina, slušanja, pamćenja, pažnje i koncentracije.

Suradnja s roditeljima

U suradnji s roditeljima izrađujemo putujuću bilježnicu i upoznajemo dijete i članove obitelji iz njihove perspektive. S obzirom na individualnost dječjih potreba i ciljevi su tako ostvareni.

Roditeljski sastanci

Prvi roditeljski sastanak održan je 19. rujna 2022. godine u prostoriji skupine „Zečići“.

Nositelji: odgojiteljice

Ciljevi: upoznavanje roditelja s kućnim redom vrtića; oblicima suradnje / komunikacije; aktivnosti u rujnu i listopadu; projekt, prilagodba novoupisane djece te tehničke informacije (osiguranje).

Drugi roditeljski sastanak održan je 24. studenog 2022. u prostoriji skupine „Zečići“

Nositelji: odgojiteljice

Ciljevi: upoznavanje roditelja o nadolazećim blagdanima te njihovo obilježavanje, predstavljanje humanitarne akcije Crvenog križa „Kalendar dobrote“. Kroz prikaz fotografija pregled aktivnosti od rujna do studenog. Pod točku „razno“ stavili smo Božićno fotografiranje, donošenje liječničkih ispričnica i odazivanje na individualne razgovore.

Treći roditeljski sastanak održan je 31. Svibnja 2023. godine u holu DV „Maslačak“ i prostoriji skupine "Zečići“.

Nositelji: ravnateljica, odgojitelji svih jasličkih skupina (u holu vrtića) i odgojiteljica u skupini „Zečići“

Ciljevi: ravnateljica upoznaje roditelje s novim načinom upisivanja djece pod šiframa (svako dijete dobiva svoju šifru), ljetnom organizacijom rada te rasporedom djece po skupinama u novoj pedagoškoj godini. U skupini „Zečići“ imamo kratki osvrt na aktivnosti kroz cijelu pedagošku godinu i na projekt putem fotografija.

Individualni razgovori

U ovoj pedagoškoj godini ostvareno je 13 individualnih razgovora od toga jedan na inicijativu pedagoginje i odgojiteljica, a ostali na inicijativu roditelja. Osim individualnih razgovora roditelji se svakodnevno informiraju o djeci prema potrebi prilikom dovođenja i odvođenja djece iz jaslja.

Nositelji: odgojiteljice

Ciljevi: informiranje roditelja o individualnim postignućima svakog djeteta

Druženja

8. listopada 2022. godine organizirali smo šetnju / druženje Svetomartinskom poučnom stazom za djecu i roditelje. Nakon šetnje koja je trajala nekoliko kilometara nastavljeno je druženje uz tradicijske igre.

Nositelji: odgojitelji dječjeg vrtića „Maslačak“.

Ciljevi: neformalno druženje, buđenje pozitivne atmosfere.

Božićno druženje i dolazak Djeda Mraza održano je 12. prosinca 2022. godine u holu dječjeg vrtića „Maslačak“ zajedno sa ostali jasličkim skupinama, roditeljima i odgojiteljima. Plesom, pjesmom i dobrim raspoloženjem dočekali smo Djeda Mraza koji je djecu razveselio poklonima.

Nositelji: odgojiteljice jasličkih skupina.

Ciljevi: podjela poklona.

24. ožujka 2023. godine održali smo druženje povodom Očevog dana zajedno s tatama, djecom i odgojiteljicama jasličkih skupina na vrtićkom dvorištu. Organizirali smo sportske igre, slaganje frizure i za kraj druženje uz ples. Uz dobro raspoloženje druženje je potrajalo.

Nositelji: odgojiteljice jasličkih skupina.

Ciljevi: neformalno druženje, buđenje pozitivne atmosfere.

Radionica

Na razini vrtića 7. prosinca 2022. godine održana je Božićna radionica roditelja i odgojatelja na kojoj su se izrađivali razni Božićni ukrasi / dekoracije

Nositelji: odgojitelji dječjeg vrtića „Maslačak“

Ciljevi: izrada ukrasa za Božićni štand

Informativni kutići

Za informiranje roditelja na razini vrtića korištena je glavna oglasna ploča na samome ulasku u vrtić.

Za obavijesti o skupini formiran je centar za roditelje ispred sobe dnevnog boravka.

Nositelji: odgojiteljice

Viber grupa

Formiranje viber grupe za povremeno korištenje.

Web stranica vrtića

Na web stranici vrtića objavljene su aktivnosti / fotografije na mjesečnoj razini koje se provode u skupini, ali i obilježavanje bitnih datuma te bitnih informacija za roditelje.

Suradnja s lokalnom zajednicom

Suradnja s gradskom knjižnicom u obliku uređenja panoa i podjele članskih iskaznica djeci.

Suradnja sa stručnim suradnicima

Stručna suradnica – pedagoginja uključivala se u odgojno – obrazovni rad na način da je dolazila u skupinu i promatrala djecu u aktivnostima, ali i sama je provodila individualni rad s pojedincima. Suradnje pedagog – odgojitelj odvijale su se kroz savjetovanja, pomoći i podrške, ali i vođenja same pedagoške dokumentacije.

Ciljevi: poboljšanje odgojno – obrazovnog procesa za dobrobit djece

OBIJELJEŽAVANJE ZNAČAJNI DATUMA

Kroz pedagošku godinu su se obilježavali bitni datumi kao što su rođendani, druženja, svečanosti, ali i bitni datumi kroz kalendarsku godinu.

RUJAN

12. 09. Hrvatski olimpijski dan – promicanje važnosti bavljenjem sportom kroz razne tjelesne aktivnosti u vrtićkom dvorištu (elementarne igre, sportske igre..), djeca u vrtić dolaze u bijelim majicama

16. – 22.09. Tjedan mobilnosti obilježili smo na terasi vrtića gdje smo odradili različite sportske igre.

23.09. Prvi dan jeseni – proslava jesenske svečanosti svih jasličkih skupina u dvorištu, aktivnosti i igre s prirodnim materijalom („ljuštenje kuruze“, guranje bundeve, čišćenje koštica iz bundeve, pjevanje „Sretan rođendan jesen“, vožnja bundevi u „tačkama“, bacanje po lišću)

LISTOPAD

03. - 8.10. –Dječji tjedan- obilježen zajedno sa ostalim jasličkim skupinama na terasi vrtića (skakanje školice, sviranje kuhačama po „rajnglama“, elementarne igre, građenje staje od kukuruza, pjesma „cimbuli, rajnguli“, gađanje kestenima u kanticu)

17.10. Dan kruha je obilježen raznolikim taktilnim poticajima (brašno, pšenica, zob, kukuruz), također su djeca mijesili slanim tijestom pekarske proizvode koje smo osušili i obojali. Izrađene su pekarske kapice, pjevane razne prigodne pjesmice i pročitana je priča „Pogačica“.

20.10. Dan jabuka je obilježen spoznajnim aktivnostima kroz razvoj osjetilnih percepcija. Ribanjem jabuka i mljevenjem keksa napravljena je kašica koju su djeca rado pojela, uz to je obrađena pjesmica o jabukama te popraćeno je likovnim aktivnostima.

31.10. Svjetski dan štednje je obilježen izradom kasica od limenih kutija za štednju novaca.

15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige- upoznavanje s različitim vrstama slikovnice.

(taktilne, zvučne), stjecanje navike listanja slikovnica, formiranje centra knjižnice.

STUDENI

24.11. Dan Hrvatskog kazališta obilježen je na način da smo uz razne priče glumili kao u kazalištu iza paravana.

PROSINAC

06.12. Dolazak sv. Nikole u hol vrtića gdje su ga dočekala jaslička djeca uz podjelu bombona, popraćeno raznim likovnim, glazbenim i govornim aktivnostima.

09.12. Kićenje Božićne jelke u holu vrtića s plišanim medvjedićima svakog djeteta.

12.12. Božićno druženje djece jasličkih skupina, roditelja i odgojitelja u holu vrtića uz dolazak Djeda Mraza i podjelu poklona djeci.

13.12. Blagdan sv. Lucije je obilježen uz njegovanje običaja sijanja pšenica u posudice koje su izrađene prijašnjih dana, briga o pšenici (promatranje promjena, zalijevanje).

21.12. Prvi dan zime otpjevali smo pjesmice vezane uz zimu te recitirali stihove o zimi.

SIJEČANJ

21.01. Međunarodni dan zagrljaja je obilježen kroz socio-emocionalne aktivnosti

VELJAČA

14.02. Valentinovo, dan zaljubljenih je obilježen plesom, ftičeki su donijeli kolače za djecu koja su se njima počastila. Djeca su došla obučena u crvenu odjeću, izrađivali su lančiće sa srcima te smo sudjelovali na vrtićkim „gostuvaju“ (vjenčanju).

21.02. Maškare, djeca su došla maskirana maskama po želji. Popraćene su likovnim, glazbenim i plesnim aktivnostima.

OŽUJAK

08.03. Međunarodni dan žena je obilježen prigodnim pjesmicama te izradom poklona (visibaba) za mame/bake

19.03. Dan očeva je obilježen uz prigodnu priču te izradom čestitke za tatu.

21.03. Prvi dan proljeća je obilježen je izradom tulipana u skupini, a na dvorištu vrtića djecu su dočekali baloni. Otpjevali smo i otplesali ples proljeću.

22.03. Svjetski dan voda je obilježen raznim vodenim aktivnostima u skupini (pokusi), a i likovnim aktivnostima.

TRAVANJ

09.04. Uskrs je obilježen oslikavanjem pisanica, dramatizacijom priče o zecu i kaširanjem koka.

22.04. Dan planeta Zemlje je obilježen prigodnim pričama. Također je popraćen likovnom aktivnosti bojanjem papira prstima preko folije (oblik Zemlje), modeliranje tijestom oblik Zemlje te bojanje temperom i izrada drveta otiskom dlana.

SVIBANJ

12.05. Majčin dan obilježen je na način da su djeca izrađivala kutije u oblik bubamare u koju su stavila lančić za mamu. Također je popraćen govornom aktivnošću „Moja mama se zove“

15.05. Međunarodni dan obitelji obilježen je pričom o obitelji i govornom aktivnošću „Ja živim s...“

25.05. Međunarodni dan aktivnosti obilježavanje kroz tjelesne aktivnosti i sportske igre na dvorištu. Djeca su došla obučena u bijele majice.

LIPANJ

21.06. Prvi dan ljeta je obilježen aktivnostima na terasi; voda, pijesak, akcijsko slikanje temperama, sladoled, slikanje zaleđenim bojama, spuštanje brodića po vodi i razne druge.

REDOVITI CJELODNEVNI PROGRAM – VRTIĆ

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA I – „PAČIĆI“

Skupina "Pačići" je mješovita skupina djece od 4. do 7. godine života u kojoj se provodi redoviti cjelodnevni odgojno-obrazovni program vrtića. Tijekom 2022./2023. pedagoške godine, nositeljice odgojno-obrazovnog procesa bile s dvije matične odgojiteljice.

Tijekom gotovo čitave pedagoške godine skupinu je pohađalo 27 djece, od toga 17 dječaka i 10 djevojčica u dobi od 4. do 7. godina. U skupinu je integriran jedan dječak (petogodišnjak) sa teškoćama u razvoju uz osobnog pomagača. Dijete sa teškoćama u razvoju pohađalo je vrtić u periodu od 19.09.2022. do 30.06.2023. godine, svakodnevno u trajanju od 4 sata dnevno (9-13 sati). Krajem svibnja ispisuje se jedno dijete stoga pedagošku godinu završavamo sa 26 djece, od toga 16 dječaka i 10 djevojčica.

Djeca prema dobi:

- 4-5 godina - 5 dječaka
- 5-6 godina - 3 dječaka, 2 djevojčice
- 6-7 godina - 9 dječaka, 8 djevojčica

OSVRT NA BITNE ZADACJE

Tjelesni razvoj

Za poticanje pravilnog rasta i razvoja djeteta te zadovoljavanje osnovnih tjelesnih potreba, u mješovitoj skupini "Pačići" vodili smo računa o:

- pravilnoj prehrani,
- dnevnom odmoru (za četvero djece kojima je odmor bio potreban),
- poticanju razvoja higijenskih navika (samostalnost u obavljanju fizioloških potreba te pranja ruku i zubića),
- svakodnevnom boravku na svježem zraku,
- brizi za očuvanje zdravlja te razvoj svijesti i osjećaja za opasne situacije.

Razvoj motorike

Aktivnosti koje smo provodili za razvoj i usavršavanje motoričkih vještina kod djece:

- aktivnosti za usavršavanje prirodnih oblika kretanja; vježbe oblikovanja za sve mišićne skupine, vježbe za razvoj stopala, vježbe disanja, pokretne igre, igre naloga, igre s pravilima, poligoni
- igre za razvoj ravnoteže, spretnosti i sigurnosti u izvođenju pokreta
- igre za razvoj psihomotornih sposobnosti kao što su orijentacija, snalažljivost, koordinacija pokreta, snaga, brzina i preciznost, igre spretnosti: igre loptom, skakanje preko konopca, izvođenje koluta naprijed,

- životno-praktičnim aktivnostima poticali smo proces osamostaljivanja djeteta (prilikom svlačenja, oblačenja, obuvanja i izuvanja, uzimanju obroka),
- aktivnosti za razvoj fine motorike odnosno baratanja predmetima; građenje kockama i konstruktorima, nizanje kuglica, perlica ili kamenčića po crti, rezanje papira, otkopčavanje i zakopčavanje dugmadi, samostalno mazanje kruha pomoću nožića, samostalno nalijevanje napitka, crtanje vodenim bojama pomoću štapića za uši, hvatanje predmeta pincetama, kvačenje crteža pomoću kvačica, igre plastelinom, igre čavličima, igre bocama i čepovima, igre prstima, istraživanje različitih struktura materijala prstima (pijesak, brašno, palenta, kamenčići, oblutci i sl.), vezanje mašne,
- grafomotorika - djeca su poticana na samostalno pisanje svog imena, slijed pisanja s lijeva na desno, preslikavanje po modelu, precrtavanje jednostavnih likova.

Socio – emocionalni razvoj

Kroz interakciju sa okolinom a uz pomoć nas odraslih, dijete uči izražavati svoje osjećaje, prepoznavati i imenovati, povezati sa određenom situacijom ali i emocionalnu regulaciju- kako se utješiti i umiriti, na koji način prihvatiti neuspjeh.

Aktivnosti koje su provođene:

- podržavanje i poticanje djece u izražavanju emocija kroz igru, ples, pjesmu, pokret, crtanje i slikanje, priče i razgovore o osjećajima,
- društvene igre; Memory i Čovječe, ne ljuti se,
- pantomima osjećaja,
- slikovnice- razgovor o priči ili bajci,
- suradnja i dogovor u igri,
- razvoj pozitivne slike o sebi i samopouzdanja,
- uvažavanje i prihvaćanje različitosti - sudjelovanjem u kraćem programu folklora predškolci su poticani na razvoj odnosa među dječacima i djevojčicama

Poticanje razvoja socijalnih vještina; vještine komuniciranja, rješavanja problema, odlučivanja, kritičkog mišljenja i upravljanja sobom i svojim ponašanjem.

Aktivnosti:

- poticanje djece na zajedničku igru, dijeljenje igračaka, suradnju,
- poticanje djece na poštivanje pravila ponašanja koje smo zajedno dogovorili, svakodnevne analize poželjnih i nepoželjnih ponašanja te rješavanje konflikata na miran način, razgovorom, zagrljajem,
- potkrepljivanje poželjnih ponašanja- pohvala, pozitivna pažnja,

- osamostaljivanje kroz razvoj životno-praktičnih aktivnosti,
- svakodnevnim okupljanjem u jutarnjem krugu stvarana je ugodna i opuštena atmosfera, djeca su poticana na iznošenje vlastitih osjećaja,
- igra vlakića - strpljivost, čekanje svog reda,
- prihvatanje osobne odgovornosti,
- predškolci su poticani na pomaganje mlađim prijateljima u obavljanju svakodnevnih aktivnosti, igri, šetnji i sl.

Spoznajni razvoj

Spoznavanje okoline provođeno je putem raznih istraživačkih aktivnosti. Vidljiv je napredak u samoregulaciji pažnje; djeca imaju bolju kontrolu, prilagodljivost i sposobnost planiranja na koje načine će istraživati. Aktivnosti kojima smo poticali spoznajni razvoj:

- slagalice- puzzle, memory kartice, izrezivanje prema predlošku i sastavljanje slika,
- precrtavanje predložaka- od jednostavnijih do složenijih,
- bojanje bojanke,
- pronalaženje skrivenih likova i traženje razlika na sličnim slikama,
- igre razvrstavanja po nekim kriterijima: "Nabroji životinje koje žive u šumi", " Koje životinje lete? i sl.,
- različiti zadaci razvrstavanja: razvrstavanje kuglica po veličini i boji, razvrstavanje i sortiranje kockica, geometrijskih oblika, nizanje perli po određenom redoslijedu,
- misaoni zadaci- na slovo na slovo, križaljke, dopunjavanje riječi, igre s pravilima, matematičke aktivnosti, pisanje i crtanje po različitim teksturama- šećer, riža, brašno,
- zadaci opažanja- promatranje slike- razgovor o viđenom, vaganje- uspoređivanje, razlika, aktivnost pluta-tone sa predmetima iz okoline, sadnja biljaka- promatranje i opažanje promjena,
- čitanje i pričanje priča- slikopriče, pričanje kroz igre uloga, crteže,
- uočavanje uzročnih veza među predmetima i pojavama,
- igre za razvoj pred čitalačkih i pred matematičkih vještina.

PROJEKT "PROMET"

Nositelji projekta: odgojiteljice

CILJ PROJEKTA

- zadovoljavanje dječjih interesa o prometu
- stjecanje osnovnih znanja o prometu i prometnim znakovima na djeci dostupan način

- osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio.

ZADACI PROJEKTA

- poticati djecu na spoznaju o njihovoj aktivnoj ulozi u prometu
- upoznavanje osnovnih prometnih pravila te poštivanje pravila u prometu
- upoznavanje s osnovnim prometnim znakovima i njihovim značenjem
- upoznavanje raznih vrsta prometnih sredstava koji nas okružuju.

Projekt "Promet" započeli smo u rujnu 2022. godine nakon razgovora o nadolazećim izletima koji su djecu veoma zainteresirali, osobito izlet turističkim vlakom.

Organizirali smo razne aktivnosti, posjete i izlete na temu prometa i ostvarili dobru suradnju sa lokalnom zajednicom:

IZLETI:

- vožnja ulicama grada turističkim vlakićem i proučavanje prometa
- vožnja vlakom do Čakovca
- izlet autobusom do Varaždina i opg "Lukač".

POSJETE:

- posjeta Stanici za tehnički pregled vozila
- posjeta Željezničkoj stanici u Čakovcu
- u vrtiću su nas posjetili policajci koji su djecu upoznali sa pravilima ponašanja u prometu
- u sklopu akcije "Sajam prevencije i sigurnosti" djeca su sudjelovala u druženju sa djelatnicima policije
- u akciji " Vježbe evakuacije i spašavanja" djeca su upoznala hitne službe (policija, vatrogasci, crveni križ, gorska služba spašavanja) i njihovu ulogu spašavanja života djece i odraslih.

AKTIVNOSTI

Likovne:

- ilustracija i izrada vozila, prometnih znakova i raskršća
- plakat sa dječjim crtežima i izjavama o prometu

Govorne:

- razgovori potaknuti dječjim pitanjima i znatiželjom o prometu
- stihovi o semaforu
- stihovi o prometnim znacima

Glazbene:

- pjesmica "Semafor"
- pjesmica "Autobus"

- pjesmica " Juri, juri vlak"

U provođenju projekta "Promet" djeca su upoznala razne prometne znakove i vozila, spoznala važnost poštivanja pravila ponašanja u prometu, usvojila razne vještine sudjelovanja u prometu, naučila i obogatila rječnik novim riječima vezanim za promet.

Suradnja sa roditeljima

Povezivanje obiteljskog i izvanobiteljskog djetetova iskustva i usklađenost odgojnih postupaka optimalno podupire i pridonosi cjelovitom razvoju i osobnosti djeteta te kvaliteti njegova života. Tijekom protekle pedagoške godine, ostvareni su sljedeći oblici suradnje sa roditeljima: Svakodnevno informiranje roditelja o djetetu- kratke, sažete, važne informacije o proteklom danu.

Individualne konzultacije- unaprijed dogovoreni razgovori sa odgojiteljima ili članovima stručnog tima, na kojima su roditelji informirani o razvoju i napretku svog djeteta, razmijenjene su različite informacije i zapažanja. Tijekom pedagoške godine održano je 15 individualnih konzultacija. Većinu konzultacija inicirali su sami roditelji, pokazujući interes za ponašanje i napredak djeteta u skupini. Konzultacije vezane uz dvoje djece (jedno dijete sa nepoželjnim oblicima ponašanja i dijete sa teškoćama u razvoju) održane su na inicijativu odgojitelja uz prisutnost roditelja, odgojitelja i stručnog suradnika pedagoga.

Roditeljski sastanci

Tijekom pedagoške godine održana su 3 roditeljska sastanka.

1. Roditeljski sastanak

Datum: 19.09.2022.

Teme: Kućni red vrtića

Osiguranje djece

Manifestacije tijekom rujna i listopada

Predškola, projekti

2. Roditeljski sastanak

Datum: 28.11.2022.

Teme: Obilježavanje blagdana - prijedlozi

Aktivnosti u listopadu i studenom, Projekt "Promet" - prezentacija

Razno

3. Roditeljski sastanak

Datum: 03.05.2023.

Teme: Olimpijski festival dječjih vrtića

Izlet

Šifra djece

Ostala pitanja

Sastanak je održala ravnateljica vrtića za sve vrtićke skupine.

Uključivanje roditelja u odgojno- obrazovni rad

- prikupljanjem neoblikovanog materijala
- sudjelovanjem u projektnim aktivnostima

Kutić za roditelje

Pokraj ulaza u dnevnu sobu nalazi se pano za roditelje, na koji smo izvjesili razne obavijesti, informacije o aktualnostima skupine, stručne materijale.

Druženja sa roditeljima

- Druženje djece, roditelja i odgojitelja na Nogometnom turniru dječjih vrtića u Čakovcu
- Pješačenje i sportske igre - druženje djece, roditelja i odgojitelja
- Dan očeva - druženje i sportske igre djece, očeva i odgojitelja
- Majčin dan - planirano druženje sa majkama otkazano je zbog loših vremenskih uvjeta
- Završna priredba predškolaca - druženje djece, roditelja i odgojitelja

Kreativne radionice - održane su dvije kreativne radionice na kojima smo izrađivali božićne ukrase i kostime za maškare

Suradnja sa lokalnom zajednicom

Tijekom protekle pedagoške godine ostvarena je suradnja sa:

- Knjižnicom i čitaonicom Mursko Središće

Povodom mjeseca hrvatske knjige u mjesecu listopadu održano je druženje sa knjižničarkom u gradskoj knjižnici.

Knjižničarka je djeci pročitala slikovnicu "Strašna priča".

Sva djeca dobila su besplatne članske iskaznice za knjižnicu.

- Udrugom "Sport za sve"

Organizirane su rekreativne igre za djecu predškolske dobi povodom Europskog tjedna kretanja krajem mjeseca svibnja. Nakon uvodnog razgibavanja djeca su prošla poligone - zmijolikog trčanja, hodanja sa predmetom na glavi, skakanja i nošenja lopti. Igre su organizirane s ciljem promicanja zdravlja i tjelesnog vježbanja.

- Gradom Mursko Središće i Turističkom zajednicom

Za svu vrtićku djecu organizirana je predstava "GRIMMIX" u izvedbi Kerekeš teatra te druženje sa Svetim Nikolom.

Povodom Božićnih blagdana svako je dijete dobilo na poklon slikovnicu.

U mjesecu travnju organiziran je animirani film "UPS 2" za svu djecu vrtićke dobi u Centru za kulturu.

- Društvom "Naša djeca"

U mjesecu listopada organizirano je pješačenje do Mlinske kuće u Žabniku za djecu vrtićke dobi, roditelje i odgojitelje. U prosincu 2022. je organizirana predstava dramske skupine "Bundaš" - "Božićna bajka" u Centru za kulturu te u lipnju 2023. predstava "Plesna haljina žutog maslačka". U lipnju 2023. je Folklorna skupina nastupila na Festivalu djeteta koji je održan u Centru za kulturu.

- Mjesnim odborom Peklenica - povodom Božićnih blagdana Folklorna skupina je nastupila u Društvenom domu u Peklenici.

- Crvenim križem

Uključili smo se u humanitarnu akciju Adventski kalendar u sklopu koje su prikupljane potrepštine za potrebite.

- Matematičkim društvom - prvi puta ove godine uključili smo se u "Večer matematike". Pripremili smo 6 matematičkih stanica na kojima su bile po dvije matematičke igre. Uključilo se 7 djece iz skupine "Pačići" sa roditeljima.

- Domom zdravlja Mursko Središće - posjetili smo stomatološku ordinaciju dr. Izidore Miser.

- Hrvatskim željeznicama - u sklopu projekta "Promet" koji smo provodili organizirali smo vožnju vlakom do Čakovca.

- OPG "Lukač"- organiziran je poludnevni za svu djecu vrtićke dobi. Ciljevi izleta: vožnja autobusom, upoznavanje i razgledavanje životinja.
- Bjelovarskim kazalištem - interaktivna predstava "Ježeva kućica" za svu djecu predškolske dobi.
- Osnovnom školom Mursko Središće - posjeta, druženje sa učiteljicama i učenicima 4. razreda

Suradnja sa stručnim suradnicima vrtića

Ostvarena je suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom.

Suradnja pedagog- dijete

- praćenje razvojnih potreba djece, ponašanje djece u skupini,
- sudjelovanje u planiranju rada za dijete sa teškoćama u razvoju, individualni rad.

Suradnja pedagog- odgojitelj

- podrška u unapređenju odgojno-obrazovne prakse,
- sudjelovanje u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja odgojitelja,
- stručno usavršavanje unutar ustanove.

Suradnja pedagog- roditelj

- sudjelovanje i komunikacija na individualnom sastanku sa roditeljem djeteta sa teškoćama u razvoju,
- sudjelovanje i komunikacija na individualnom sastanku sa roditeljima djeteta sa nepoželjnim ponašanjem.

Obilježavanje važnih datuma

RUJAN

12.09.2022. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - kros na obližnjoj livadi, podjela medalja, sportske igre

16.-19.09.2022. Obilježavanje tjedna mobilnosti - svakodnevne šetnje, vježbe oblikovanja za sve mišićne skupine, šetnja do sprava na šetnici Svete Barbare

23.09.2022. Druženje sa policijskim službenicima na Šetnici Svete Barbare, koji su nas upoznali sa policijskim vozilima, što rade policijski službenici

24.09.2022. Troje djece sudjelovalo je na Nogometnom turniru u Čakovcu. Cjelodnevno druženje djece, roditelja i odgojitelja

26.09.2022. Proslava 1. dana jeseni - sportske igre na dvorištu vrtića

28.09.2022. U sklopu projekta "Promet" organizirali smo vožnju turističkim vlakićem ulicama našeg grada, druženje kod skele, čašćenje sladoledom.

LISTOPAD

03.10.2022. Druženje sa djedovima i bakama povodom dana starijih osoba. Šetnja od parkirališta šetnice do skele, ples i pjesma, vožnja skelom, čašćenje

04.10.2022. Tradicijske igre na dvorištu vrtića u suradnji sa ostalim skupinama

08.10.2022. Pješačenje do mlinske kuće u Žabniku, sportske igre djece roditelja i odgojitelja

10.10.2022. Šetnja do Stanice za tehnički pregled vozila(u sklopu projekta promet)

17.10.2022. Šetnja do OŠ Mursko Središće gdje su održane vježbe Civilne zaštite

20.10.2022. Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - priče, stihovi, prodajno-izložbeni štand kruha i kolača na gradskoj tržnici u suradnji sa roditeljima

20.10.2022. Obilježavanje Dana jabuka- dječje izjave, pjesma, likovne aktivnosti.

STUDENI

09.11.2022. Posjeta gradskoj knjižnici i čitaonici - druženje sa knjižničarkom, čitanje slikovnice "Strašna priča".

PROSINAC

01.12.2022. Večer matematike u organizaciji matematičkog društva i dječjeg vrtića. Pripremili smo 6 matematičkih stanica na kojima su bile po dvije igre. Sudjelovalo je 7 djece iz skupine "Pačići" sa roditeljima

06.12.2022. Predstava za djecu u Centru za kulturu - "GRIMMIX" u izvedbi Kerekeš teatra. Nakon predstave održano je druženje sa Svetim Nikolom

07.12.2022. Kreativna radionica za roditelje - izrada božićnih ukrasa za Božićni štand

11.12.2022. Nastup Malog folklora u društvenom domu u Peklenici

13.12.2022. Božićna priredba za roditelje - skupina "Pačići" nastupila je sa tradicijskom točkom u narodnim nošnjama. Nakon priredbe druženje sa Djedom Mrazom

20.12.2022. Predstava za djecu u Centru za kulturu - "Božićna bajka" u izvedbi dramske skupine "Bundaš"

21.12.2022. Prvi dan zime.

VELJAČA

06.02.2023. Kreativna radionica sa roditeljima - izrada kostima za maškare - Pingvini

14.02.2023. Proslava Valentinova - "Ftiček se ženiju" - igra svadbe - na nivou cijelog vrtića - nosioci programa - skupina "Pačići"

18.02.2023. Mali serjojski fašnik - Pačići su bili maskirani u pingvine te nastupali sa plesnom točkom "CLAP, CLAP SONG"

21.02.2023. Maškare u vrtiću - ples pod maskama - maskiranje djece po želji.

OŽUJAK

08.03.2023. Dan žena- pripremili smo prigodne poklone za majke

21.03.2023. Dan očeva- druženje sa očevima, pripremili smo prigodne poklone za očeve, šetnju i sportske igre

21.03.2023. Prvi Dan proljeća -pjesma i ples

22.03.2023. Svjetski dan voda - šetnja do izvora Curek i Zvirek, aktivnosti s vodom

23.03.2023. Posjeta stomatološkoj ordinaciji dr. Izidore Miser - povodom obilježavanja tjedna zdravlja.

TRAVANJ

03.04.2023. Animirani film za djecu u Centru za kulturu -" UPS 2"

06.04.2023. Razgovor o Uskršnjim običajima

20.04.2023. Vožnja vlakom do Čakovca - u suradnji sa Hrvatskim željeznicama a u sklopu projekta "Promet"

21.04.2023. Posjeta policijskih djelatnika - sigurno kretanje pješaka na putu do škole

22.04.2023. Dan planeta Zemlja - priče o očuvanju prirode, okoliša, zdravlja, šetnja do obližnje šumice.

SVIBANJ

22.05.2023. Planirano druženje sa majkama povodom Majčinog dana na Skeli, otkazano je zbog loših vremenskih uvjeta

23.05.2023. Sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića na SRC "Mladost" u Čakovcu , osvojili smo jednu srebrnu i jednu brončanu medalju

24.05.2023. Tjedan kretanja u vrtiću- rekreativne igre za djecu predškolske dobi u suradnji sa Udrugom "Sport za sve"

25.05.2023. Izlet u Zagorje - posjeta OPG-u Lukač, vožnja autobusom, razgledavanje i upoznavanje životinja, zajednički ručak ,sadnja drveta.

LIPANJ

01.06.2023. Interaktivna predstava za djecu "Ježeva kućica" u izvedbi Bjelovarskog kazališta

02.06.2023. Predstava za djecu vrtićke dobi "Plesna haljina žutog maslačaka" u izvedbi dramske skupine "Bundaši"

16.06.2023. Nastup "Malog folklora" na Festivalu djeteta u organizaciji Društva naša djeca

19.06.2023. Završna priredba predškolaca "Školski razgovor" - igrokaz uz pjesmu, ples, stihove. Završno druženje sa roditeljima i obiteljima djece.

21.06.2023. Obilježavanje 1. dana ljeta - pjesma, ples, šetnja, čašćenje sladoledom.

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA II – „VRAPČIĆI“

Mješovita vrtićka skupina djece od 3. do 4. godine života „Vrapčići“, redoviti cjelodnevni boravak. Odgojno-obrazovni proces provodile su dvije matične odgojiteljice. Zbog korištenja bolovanja te rodiljnog dopusta jedne odgojiteljice, došlo je do promjene od početka pedagoške godine (od 26. rujna 2022.).

Mješovita skupina „Vrapčići“ u pedagoškoj godini 2022./2023. broji 23 djece, od čega 14 djevojčica i 9 dječaka u dobi od 3. – 4. godine.

OSVRT NA BITNE ZADACE

Tjelesni razvoj

Razvoj koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima i preciznost pokreta (nošenje, skupljanje, grupiranje, razvrstavanje, slaganje uvis, umetanje u kutije, vađenje iz njih, gužvanje i kidanje papira, zalijevanje), razvoj ravnoteže (hodanje, trčanje, hodanje s predmetom, guranje, provlačenje, silaženje), razvoj fine motorike šake (crtanje, rezanje nožićem, lijepljenje, oblikovanje papirom, rezanje škalicama, izrada minijature predmeta, otkopčavanje – zakopčavanje), razvoj senzornih vještina i preciznosti (izrezivanje kruga, rezanje škalicama u duge vrpce, razbijanje oraha, presavijanje i rezanje papira, slaganje niza sitnih predmeta), razvoj vještina baratanja predmetima i alatima (bušenje rupa aparatom za bušenje, bojanje malim valjkom, mljevenje ručnim mlincem), razvoj pokretljivosti i spretnosti pri kretanju te razvoj psihomotoričkih sposobnosti (kretanje sa zadatkom, svladavanje prepreka, snaga, brzina, izdržljivost, složene vještine nogometa, tenisa, vožnje biciklom i stvaranje pokreta uz ritam, glazbu, ples...). Svakodnevne životno praktične stvari provodili smo u svakodnevnim tjelesnim aktivnostima i ranojutarnjem vježbanju, samoposluživanju jela, samostalnom oblačenju i svlačenju, obuvanju te izuvanju, služenje priborom za jelo i samostalnim održavanjem higijene.

Socio – emocionalni razvoj

Razvoj pozitivnih emocionalnih stanja (pričanje priča uz poticanje važnosti, pripadanja, privrženosti, osjećaja povjerenja, ljubavi, ugodnog ozračja). Razvoj sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija veselje, smijeha, tuge, ljutnje, straha. Razvoj pojma o sebi tko sam ja, kako se zovem, kojeg sam spola, tko je moja obitelj, gdje stanujem. Razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka u samoprocjeni, samostalnom izboru igre, aktivnosti, igračke, suigrača. Razvoj regulacije emocija kod poštivanja određenih pravila na razini skupine, reagiranje na zahtjeve, prihvaćanja neuspjeha. Razvoj odnosa s vršnjacima u zanimanju za druge i odnos poštovanja, međusobnog prihvaćanja, pripadnosti i zajedništva. Razvoj empatije prepoznavanjem i poštivanjem osjećaja drugoga, suosjećanje, brige za druge i mladih od sebe, nemoćne, bolesne, ozlijeđene, za floru i faunu. Razvoj tolerancije poštivanjem različitih drugih, tuđih prava, želja i potreba.

Spoznajni razvoj

Razvoj taktilne percepcije, vizualne, slušne i percepcije mirisa i okusa različitim podražajima iz istih skupina, kušanjem i slušanjem. Razvoj prostorne percepcije i stjecanje iskustva kretanjem u prostoru, određivanjem lokacije i snalaženjem tj. orijentiranjem. Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini baratanjem, istraživanjem, bilježenjem, zapažanjima i aktivnim sudjelovanjem u različitim i novonastalim situacijama. Stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među pojavama, predmetima, ljudi, životinja, biljaka, kiša, snijega, svjetlosti, zvuka, zraka, magnetizma, elektriciteta, vode i agregatna stanja, promjene vremena, doba dana. Stjecanje iskustva o uzročno – posljedičnim vezama istraživanja, eksperimenta, raznih pokusa, isprobavanja, pretpostavljanja, zaključivanja. Razvoj sposobnosti prilagođavanja novim promjenjivim situacijama i razvoj pamćenja i operativnog mišljenja povezivanjem, uspoređivanjem, grupiranjem, razvrstavanjem, sparivanjem, nizanjem, analizom i sintezom. Razvoj sposobnosti rješavanja problema uočavanja, pretpostavljanja, procjenjivanja, kritičkog mišljenja, otkrivanje načela rada, podjela uloga u tiskom radu.

PROJEKTI

„Moje tijelo“

Projektom „Moje tijelo“ upoznali smo ljudsko/vlastito tijelo. Provođenjem projekta uočili smo razlike na svojem tijelu i tijelu svojih prijatelji u skupini, odgajatelja, roditelja i bližnjih. Vodili smo brigu o

zdravlju vlastitog tijela, no također i o zdravlju tijela drugih osoba. Planirane aktivnosti provodile su se i pratile kroz društveno zabavne aktivnosti, životno praktične, sportske aktivnosti i aktivnosti raznovrsnog istraživanja i stvaranja. Odgajatelji su brinuli o prostorno i materijalnom okruženju, te izradili razne poklapalice, slagalice, te opremili centar liječnika i stomatologa. U suradnji s roditeljem iz struke medicine, djeci je omogućeno proučavanje realnih rendgenskih snimaka i medicinskih dokumenata na kojima je prikazano naše tijelo u raznim veličinama i varijantama (kosti, koža, mišići, organi). Svakodnevnim sportskim aktivnostima brinuli smo i tjelesnoj aktivnosti. Davali smo na važnosti boravku na otvorenom, pravilnom hodaњу, držaњу, trčanja i sjedenju. Proučavanjem svojeg lica, portretiranjem smo prenosili na papir raznim likovnim tehnikama.

Prema planiranim aktivnostima na temu projekta „Moje tijelo“ nije ostvareno; likovno oblikovanjem glinamolom (dijelovi tijela), zubi, pluća i disanje te krvožilni sustav.

Trajanje projekta: 10. 09. 2022. – 30. 06. 2023.

Nositelji projekta: matične odgojiteljice

Projekt „Škole za Afriku“

Projekt „Škole za Afriku“ započeo je na početku pedagoške godine, u projekt su bile uključene sve odgojne skupine. Ciljevi projekta su upoznavanje djece odgojne skupine s kontinentom Afrikom, afričkom kulturom, načinom života ljudi u Africi, njihovim običajima, tradicionalnom glazbom, nošnjom i odjećom, životinjama kojima je primarno stanište kontinent Afrika. Raznim likovnim aktivnosti djeca su upoznata s „bojama Afrike“, zalascima sunca, vrstama divljih životinja i njihovim uzorcima dlake. Grafomotoričkim aktivnostima proučavali smo razne simbole afričke „abecede“ i likovnog dizajna u svakodnevnom životu (kuće, odjeća, ukrašavanje kože). Djeca su svakodnevno slušala tradicionalnu afričku glazbu i instrumente (bubnjeve). Proučavanje raznih enciklopedija, slikovnica, te razgovor o Africi i njezinim motivima i životu, djeca su kroz razne video isječke mogla pratiti kretanje raznih afričkih životinja, tradicionalni ples i sviranje tradicionalnih instrumenata. Kroz ostvarenu suradnju s roditeljima i humanitarnu akciju sakupljanja novaca od prodaje kolača za bolje životne uvjete za djecu u Africi, poticali smo kod djece suosjećajnost, poštivanje različitosti, međusobno prihvaćanje.

Prema planiranim aktivnostima na temu projekta „Škole za Afriku“ ostvarene su sve aktivnosti i razvojne zadaće.

Trajanje projekta: od rujna 2022.g. do svibnja 2023.g.

Nositelji projekta: odgojiteljice

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima u pedagoškoj godini 2022./2023. ostvarila se kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore, planirana druženja, te uključivanje i suradnju roditelja u rad odgojno obrazovne skupine.

U pedagoškoj godini 2022./2023. održana su tri roditeljska sastanka. Prvi roditeljski sastanak održao se 20. rujna 2022. godine. Nositelji roditeljskog sastanka bili su odgojitelji, a tema sastanka bile su opće informacije na početku pedagoške godine. Drugi sastanak bio je 29. studenog 2022. godine. Nositelji roditeljskog sastanka bili su odgojitelji. Cilj sastanka bio je roditelje upoznati sa obilježavanjima blagdana i nadolazećim važnim datumima u prosincu, te pregled aktivnosti skupine od mjeseca rujna do studenoga. Treći i zadnji roditeljski sastanak u pedagoškoj godini 2022./2023. bio je zajednički sastanak svih vrtičkih skupina. Sastanak se održao 03. svibnja 2023. godine. Sastanak je vodila ravnateljica DV „Maslačak“. Cilj sastanka je bio roditelje upoznati s detaljima planiranog izleta i olimpijade, ljetne organizacije skupina, te podjela šifri djece.

Individualni razgovori s roditeljima bili su provođeni na inicijativu roditelja, odgojitelja ili međusobnim dogovorom roditelja s odgojiteljima.

Roditelji su na individualnim razgovorima bili upoznati s općim stanjem djeteta u skupini, suradnji s vršnjacima, te odgojno razvojnim statusom djeteta obzirom na njegovu dob.

Suradnja s roditeljima provodila se i kroz razna druženja:

4. listopada 2022. – Međunarodni dan starijih osoba (povezali s mjesecom hrvatskih knjiga i dječjeg tjedna) – druženje s baka i djedovima

8. listopada 2022. – Jesenski izlet – Poučna staza u Žabniku – najsjevernija točka u Hrvatskoj

7. veljače 2023. - Radionica izrađivanja maski za maškare

6. travnja 2023. – Druženje s očevima povodom Dana Očeva. Oslikavanje platna i izrađivanje šatora. Roditelji su bili uključeni u rad odgojno obrazovne skupine za projekt „Moje tijelo“ gdje su djeca donosila obiteljske fotografije, roditelj medicinske struke nam je omogućio realne rendgenske snimke i medicinskih nalaza i dokumenata. Povodom Međunarodnog dana obitelji roditelji su sudjelovali u izradi obiteljskih stabala.

Suradnja s lokalnom zajednicom

„Društvo naša djeca Mursko Središće“ i CZK Mursko Središće omogućili su djeci odgojno obrazovne skupine „Vrapčići“ da sudjeluju na 4 predstave u pedagoškoj godini 2022./2023. Tjedan kretanja „Move week“ i suradnja s gospođom. Fašnički utorak, čašćenje i ples ispred zgrade Gradske uprave.

Suradnja sa stručnim suradnicima vrtića

Individualni razgovor s majkom dječaka na zahtjev roditelja. Individualni sastanak održan je 05. listopada 2022. godine. Nositeljice individualnog razgovora bile su odgojiteljica i pedagoginja. Praćenje djeteta - nositelj individualnog promatranja je pedagoginja i suradnji s odgojiteljicama.

Obilježavanje značajnih datuma

RUJAN

10.09.2022. Hrvatski olimpijski dan (Dječji kros, svakodnevna tjelesna aktivnost)

23.09.2022. Prvi dan jeseni (tradicionalne igre s jesenskim plodovima, istraživačko-spoznajne, likovne, kreativne i glazbene aktivnosti na temu jeseni).

LISTOPAD

Mjesec knjige – svakodnevno donošenje knjiga/slikovnica/priča od doma

01.10.2022. Međunarodni dan starijih osoba +04. 10. 2022. – Druženje s bakama i djedovima.

03. – 09.10. 2022. Dječji tjedan (zajednički likovni rad na temu „Ljubav djeci prije svega“)

17.10.2022. Dan kruha (izrada i manipuliranje tijestom)

20.10.2022. Dan jabuka (slikopriče o jabuci, izrada soka od jabuke, istraživačke aktivnosti)

31.10.2022. Svjetski dan štednje (izrada kasica od didaktički-neoblikovanog materijala).

STUDENI

Likovne i kreativne aktivnosti na temu: Kiša, Kišobran, šuškalice od didaktički-neoblikovanog materijala

Glazbena aktivnost: „Kišna pjesma“ (pjesma s pokretom).

PROSINAC

06.12.2022. – Sveti Nikola – predstava i dolazak Sv. Nikole. Izrada čizmica i „dolazak“ Sv. Nikole i mitskog bića Krampusa u skupinu kroz noć; pjesmica: „Sveti Niko svijetom šeta“

21.12. 2022. - Prvi dan Zime (božićna radionicama s roditeljima; izrađivanje svijećnjaka)

25.12.2022.- Božić (kićenje bora vlastitim plišancima; izrada čestitke).

SIJEČANJ

Upoznavanje polarnih krajeva, životinja, ljudi kroz enciklopedije, fotografije, edukativnih video isječaka. Izrada polarnih životinja različitim likovnim tehnikama.

VELJAČA

14.02.2023. Valentinovo - Tradicionalno vjenčanje na razini vrtića. Uloga skupine Vrapčića; gosti na vjenčanju.

20. – 24.02.2023. Maškare – maskiranje, šetnja gradom, ples i čašćenje kod Uprave grada Mursko Središće, sudjelovanje na „Malom serjojnskom fašniku“, radionica s roditeljima - izrada kostima.

OŽUJAK

08.03.2023. Dan žena (izrada čestitke)

19.03. 2023. Dan očeva (izrada čestitke, privjeska za ključeve, oslikavanje platna i izrada šatora, pjesmica: "Tata")

21.03. 2023. Prvi dan proljeća (izrada plastificiranih ukrasa s porukama djece prirodi i ljudima. Šetnja do rijeke Mure i izvora vode „Cureka“ i „Zvireka“ u suradnji sa skupinom „Ježići“, pjesmica: „Proljeće je baš će će“)

21.03. 2023. Svjetski dan sindroma Down (obilježili obuvanjem različitih čarapa).

TRAVANJ

09.04.2023. Uskrs (likovne, kreativne, govorne aktivnosti na temu Uskrsa)

22.04.2023. Dan planete Zemlje (likovna aktivnost; reljefna izrada zemaljske kugle prema predlošku).

Svibanj:

03.05.2023. Svjetski dan Sunca (likovna aktivnost na temu Sunce, pjesmica: „Pazi, pazi sunce“)

04.05.2023. Majčin dan (izrada čestitke, narukvice od perlica, pjesmica: „Moja mama“)

15.05.2023. Međunarodni dan obitelji (izrada obiteljskog stabla s roditeljima, razgovor o obitelji i članovima obitelji)

25.05.2023. Move Week (vježbanje s voditeljicom iz Udruge „Sport za sve“ i svakodnevna sportska aktivnost)

25.05.2023. Dan Afrike (dvotjedne planirane aktivnosti)

21.06.2023. Prvi dan ljeta (likovne aktivnosti inspirirane morskim motivima).

MJEŠOVITA VRTIĆKA SKUPINA III – „JEŽIĆI“

Pedagoške godine 2022./2023. odgojno-obrazovni proces vodile su dvije matične odgojiteljice. Zbog bolovanje došlo je do promjene jedne odgojiteljice.

Mješovitu odgojno – obrazovnu skupinu „Ježići“ pohađaju djeca od 4. – 7. godine života, u redovitom cjelodnevnom programu.

Broj djece kroz pedagošku godinu se nije mijenjao. Brojali smo 24 djece, od toga 11 djevojčica i 13 dječaka.

Skupinu „Ježići“ pohađa i djevojčica s teškoćama u razvoju, koja u skupini boravi uz osobnog pomagača.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE

Tjelesni rast i razvoj

Svakodnevne životno praktične aktivnosti provodile su se kroz cijelu pedagošku godinu, kroz razne tjelesne aktivnosti (jutarnja tjelovježba, poligoni natjecanja u dvorani vrtića, samoposluživanja hrane, samostalnom oblačenju i obuvanje, te obratno, samostalnim održavanjem higijene...) Svakodnevno se poticalo djecu na razvoj navike za bavljenjem raznim tjelesnim aktivnostima, koje pospješuju razvoj svih mišićnih skupina tijela. Puno vremena provodilo se na svježem zraku, igrama loptom, raznim štafetnim igrama koje kod djece razvijaju natjecateljski duh.

Razvoj fine motorike ruku poticalo se kroz konstrukcijske igre (lego kocke, razni magnetni konstruktori,...), izrada nakita (provlačenje perlica kroz uzicu), igra rastresitim materijalima, modeliranje tijestom i plastelinom...

Socio – emocionalni razvoj

Glavni ciljevi socio-emocionalnog razvoja su bili osnažiti emocionalne veze između djece, potaknuti dječju samostalnost i razvoj dječje kompetencije i samokontrole. Kroz razne zajedničke igre (igre s pravilima, pokretne igre, igre u centrima aktivnosti) pokušao se razviti kod djece dogovor, te međusobno razumijevanje i tolerancija.

Razvoj empatije prepoznavanjem i poštivanjem, suosjećanje, brige za druge, nemoćne, bolesne, ozlijeđene, te za biljke i životinje.

Spoznajni razvoj

Razvoj radoznalosti i aktivni odnos prema okolini i svijetu oko sebe. Puno vremena provodilo se u šetnjama poljima, livadama, uz rijeku Muru (branje raznog bilja za čaj, traženje jesenskih plodova u šumarcima i poljima, posjete izvoru pitke vode...).

Stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među pojavama, predmetima, ljudima i životinjama, promjene vremena, promjene dana u tjednu, istraživanjem magnetizma.

Stjecanjem iskustva o uzročno-posljedičnim vezama raznih pokusa, istraživanja, isprobavanja, zaključivanja.

PROJEKTI

„Kukci“

Projektom „Kukci“ upoznali smo se sa vrstom „paličnjaka“ koje smo imali u terariju u skupini. Naučili smo kako izgledaju kukci (koliko imaju nogu, ticala...), što im je potrebno za život, te se djecu potaknulo na brigu o životinjama (odlazili smo u šetnje po hranu za njih, te im održavali terarij čistim). Djeca su se kroz razne enciklopedije, fotografije i dokumentarce, upoznala i sa drugim vrstama kukaca.

Projekt je trajao od rujna do prosinca, zbog tehničkih poteškoća. Prema planiranim aktivnostima na temu projekta „Kukci“ nije ostvareno: likovne aktivnosti (modeliranje), te konstrukcijske aktivnosti (izrada paličnjaka iz žice).

Nositelji projekta – odgojiteljice

„Šumske životinje kroz različita godišnja doba“

Ovaj projekt smo na samom početku preimenovali, jer su djeca pokazala veliki interes za „lovačku kućicu – čeku“, koju smo spominjali i pratili kroz godišnja doba.

Cilj ovog projekta bio je upoznati djecom sa svrhom „lovačke kuće“, potaknuti ih na empatiju i brigu za životinje tokom godine, te razviti i proširiti kreativnost i maštu kroz razne konstruktivne aktivnosti. Kroz razne dokumentarce, priče i slikovnice, te uz pomoć enciklopedije djeca su upoznavala, te istraživala šumske životinje ovog kraja. Djecu se poticalo na samostalno izlaganje, izražavanje svog mišljenja pred svojom skupinom. Aktivnosti su se nadopunjavale kroz razne kreativne i poticajne aktivnosti.

U ovaj projekt smo uključili i suradnje s očevima (spojili smo „Očev dan“ i projekt). Djeca su zajedno s tatama napravila svoju lovačku kućicu iz raznog materijala kojeg su zajednički pribavili.

Prema planiranim aktivnostima na temu projekta „Lovačka kućica“ nije ostvareno: dolazak lovac u vrtić.

Trajanje projekta : listopad 2022. -ožujak 2023.

Nositelji projekta: odgojiteljice

„Zdrava hrana“

Ovaj projekt nije bio planiran na početku pedagoške godine. Realizirao se krajem ožujka 2023. godine. Ciljevi projekta su upoznavanje djece s zdravom prehranom, raznim vrijednostima i značenjima određenog proizvoda. Kroz dva tjedna, djeca su upoznavala te proizvode ili namirnice, kroz razne istraživačke aktivnosti, igre prilagođene toj tematici, razne degustacijama hrane. Djeca su svakodnevno imala ponuđene razne vrste aktivnosti(istraživačke, likovne priču, slikovnicu, praktičnu – npr. pravilno postavljanje stola). Istraživali su žitarice, izrađivali taktilnu podlogu, kroz razna osjetila prepoznavali povrće(miris, okus, opip), uz pomoć svjetlećeg stola prepoznavali raznu vrstu hrane, slagali namirnice u „dugu“-prema boji i važnosti, sadili grah, te vodili brigu o njemu, kao i o kasnije zasađenom povrću na vrtnim gredicama...

Projekt je trajao dva tjedna (kraj ožujka, 2023.)

Nositelji projekta : Odgojiteljice

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima u pedagoškoj godini 2022./2023. ostvarena je kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore, planirana druženja i svakodnevnoj komunikaciji prilikom primanja i otpuštanja djece.

Ove pedagoške godine održana su tri roditeljska sastanka.

Roditeljski sastanak (20.09.2022.)

Dnevni red – opće informacije na početku pedagoške godine (osiguranje, planirane aktivnosti kroz nadolazeća tri mjeseca, projekti...).

Nositelji roditeljskog sastanka – odgojitelji

Roditeljski sastanak (24.11.2022.)

Dnevni red – obilježavanja tokom nadolazeća tri mjeseca, pregled aktivnosti skupine od rujna do studenog, priredbe, predstave...

Nositelji roditeljskog sastanka – odgojitelji

Roditeljski sastanak (03.05.2023.) -zajednički sastanak svih vrtićkih skupina

Dnevni red – zajednički izlet, olimpijada, ljetna organizacija rada, podjela šifra djece...

Nositelj roditeljskog sastanka – ravnateljica

Individualni razgovori s roditeljima bili su provedeni na inicijativu roditelja, odgojitelja ili međusobnim dogovorom roditelja s odgojiteljem.

Suradnja s roditeljima provodila se i kroz razna druženja:

- 06.10.2022. druženje s djedovima i bakama (povezano s Međunarodnim danom starijih osoba)

- 08.10.2022. Jesenski izlet – „Poučna staza“ u Žabniku
- 07.02.2023. radionica – izrada fašničkih kostima
- 22.03.2023. druženje s očevima – izrada lovačkih kućica (povezano s „Očevim danom“)

Suradnja s lokalnom zajednicom

„Društvo naša djeca“ Mursko Središće i Centar za kulturu Mursko Središće omogućili su djeci odgojno – obrazovne skupine „Ježići“ da sudjeluju na četiri predstave u pedagoškoj godini 2022./2023.

„Tjedan kretanja“ – „Move Week“ i suradnja s Udrugom „Sport za sve“

Fašnički utorak, čašćenje i ples ispred zgrade Gradske uprave.

Gradska knjižnica Mursko Središće, knjižničarka je pročitala priču.

Obilježavanje značajnih datuma

RUJAN

10.09. Hrvatski olimpijski dan (organiziranje sportskih igara na razini vrtića)

12.09. Vrtićki kros (kros na razini vrtića)

23.09. Prvi dan jeseni (šetnja do obližnje šumice)

16. – 22. 09. Tjedan mobilnosti (organizirane svakodnevne sportske igre)

23.09. Sajam prevencije (druženje sa policijskim djelatnicima)

LISTOPAD

03.-09.10. Dječji tjedan (tradicijske igre, otvorenje dječjeg tjedna u gradu)

06.10. Dan djedova i baka (sportske igre, zajednička izrada lutkica od „luščinja“)

08.10. Jesenski izlet u Mlinarsku kuću, Sv. Martin

17.-21.10 Dani kruha (modeliranje tijesta, istraživanje raznih žitarica)

Listopad, mjesec knjige (čitanje slikovnica koje donose djeca)

PROSINAC

06.12. Sveti Nikola (predstava „Grimix“, druženje sa svetim Nikolom)

13.12 Sveta Lucija(sijanje pšenice)

21.12.Prvi dan zime(boravak na zaleđenom dvorištu, istraživačka aktivnost)

Advent, Badnjak, Božić (prigodne aktivnosti)

VELJAČA

- 14.02. Valentinovo (organizacija „Vrtičkog gustovanja“)
- 21.02. Fašnik (djeca se maskiraju, fašnička povorka)

OŽUJAK

- 08.03. Dan žena (izrada prigodnih čestitki za majke)
- 19.03. Očev dan (izrada prigodnih slika za tate)
- 21.03. Prvi dan proljeća (šetnja do Mure, i izvora Curek)
- 22.03. Svjetski dan voda(istraživačke aktivnosti s vodom)

TRAVANJ

- 03.-07.04. Uskršnje aktivnosti
- 22.04. Dan planete Zemlje (uređenje vrtnih gredica)

SVIBANJ

- 14.05. Majčin dan (izrada poklona za mame – privjesak)
- 15.05. Međunarodni dan obitelji (likovna aktivnost, imenovanje članova obitelji)
- 29.05. Svjetski dan sporta (natjecateljske igre na livadi)

LIPANJ

- 21.06. Prvi dan ljeta (istraživačka igra vodom, likovne aktivnosti)

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA – „SUNCOKRETI“ (Područni odjel „Suncokreti“)

Mješovita skupina djece od 3.-7. godine života. Odgojno-obrazovni proces provodile su dvije matične odgojiteljice.

Broj djece na kraju pedagoške godine bio je 23. U odgojno-obrazovnoj ustanovi bila su integrirana djeca romske nacionalne manjine od toga 5 djevojčica i 1 dječak.

Tjelesni razvoj

Razvoj psihomotornih sposobnosti :

- Poligon sa penjanjem, provlačenjem
- Pokreti uz glazbu –zumba, ples uz vizualne pokrete

- Hodanje po neravnom terenu (šuma, livada), nizbrdici i uzbrdici
- Utrke i štafete po pravilima : start-cilj
- Kolut za koordinaciju, ravnotežu i balansiranje

Razvoj fine motorike šake

- Gužvanje i trganje papirića
- Rezanje škarama
- Baratanje tankim i širokim kistovima, crtanje tankim crnim markerom i olovkom
- Igra i istraživanje tijesta, modeliranje plastelina
- Manipuliranje različitim plodovima (kukuruz, pšenica, žirevi, bundeva-koštice) i rastresitim materijalima (sol, ukrasni kamenčići, palenta, brašno)
- Pincetni hvat – sitni elementi za igru (perlice, plastični elementi, sitni plodovi, kamenčići)
- Nizanje elemenata po zadanoj podlozi
- Grupiranje, građenje i konstruiranje elemenata od različitog materijala-drveni elementi, elementi od tvrdog kartona, čepovi, drveni i plastični štapići
- Točenje napitaka što je pridonijelo osjećaju samopouzdanja, uspješnosti i zadovoljstva
- Djeca su se samostalno brinula o osobnoj higijeni , kontroli fizioloških potreba, jelu i piću

Razvoj odnosa prema okolini i razvoj pozitivnih stavova

- Poticali smo i razvijali pozitivnu sliku o tradiciji, obitelji i kulturi i blagdanima kroz različite oblike suradnje s roditeljima i širom obitelji i zajednicom
- Sudjelovali smo u nekoliko humanitarnih akcija prikupljanja hrane i sredstva za higijenu i poticali smo empatiju
- Unutar skupine smo razvijali odnos prema prijateljima, odnos prema starijima, životinjama, osobama drugačijeg izgleda i jezika, razvijali smo u suradnji s obitelji i lokalnom zajednicom

Razvoj pozitivnih emocionalnih stanja, regulacije emocija i razvoj empatije

- Svakodnevna okupljanja u jutarnjem krugu stvarali smo opuštenu i ugodnu atmosferu
- Empatiju smo razvijali kroz brigu za druge, mlade, starije, životinje..
- Svakodnevno smo brinuli o sobnim biljkama, te biljkama na povremenim kljalištima
- Obiteljska atmosfera vladala je u svakodnevnim igrama u obiteljskom i dramskom centru
- Osmislili smo kutić emocija i naučili smo prepoznati određene emocije i nositi se s njima
- Stariji mališani bili su par mlađima u šetnji i igrama

Razvoj odnosa s vršnjacima i razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka

- U svakodnevnim igrama u slobodno vrijeme djeca su samostalno koristila prostorom, materijalom i didaktikama

- Različite igre (društvene) i aktivnosti u manjim grupama i parovima utjecale su na izgradnju međusobnog poštovanja, suradnje, razumijevanja i prihvatanja različitosti

Razvoj koordinacije i preciznih pokreta

- igre sa loptom-kotrljanje, dodavanje, bacanje u vis i hvatanje, skakanje sa loptom
- pokretne igre
- hodanje crti za koordinaciju, ravnotežu, balansiranje
- točenje u čaše, nošenje čaše bez polijevanja, zalijevanje cvijeća
- samostalno obuvanje, izuvanje, kopčanje, oblačenje, svlačenje, okretanje odjeće na pravu stranu.

Socio-emocionalni razvoj

Razvoj pojma o sebi i stvaranje bolje slike o sebi

Zajedničkim igrama i aktivnostima isticali smo i osvještavali dobre strane svakog djeteta. Djeca sa različitim likovnim tehnikama predstavljala sebe i svoju obitelj pa su razvijali perceptivno i misaono spoznavanje sebe i pojma o sebi. „To sam ja“ – kutak s fotografijama-mjesto prepoznavanja i upoznavanja djece i njihovih obitelji kroz različite fotografije u obiteljskom i vrtićkom okruženju

Razvoj samostalnosti i neovisnosti u zadovoljavanju potreba

Djeca su se svakodnevno bavila životno-praktičnim i radnim aktivnostima-brisanje stolova, slaganje kreveta, samostalno uzimanje hrane.

Spoznajni razvoj

Razvoj taktilne percepcije

Vježbe i aktivnosti sortiranja, manipuliranja i razvrstavanja uz ponudu različitih rastresitih materijala i prirodnina djeca su stjecala iskustvo o veličini, obliku, strukturi, detaljima i svojstvima, odnosima i funkciji materijala. Djeci su bila svakodnevno dostupni neoblikovani materijali i prirodne koje su rado i često koristili.

Razvoj vizualne percepcije

Kroz česte šetnje do obližnje šume i kroz nju djeca su promatrala promjene u prirodi kroz sva godišnja doba. Svakodnevno smo pratili napredak naših sobnih biljaka, sadnica koje smo presađivali

Razvoj slušne percepcije

Osluškivali smo zvukove prirode, cvrkut ptica u obližnjoj šumi, zvukove vjetra. Djeca su pokazala velik interes za glazbom-slušali smo različite vrste glazbe (opuštajuća, instrumentalna, klasična, rock, rap..)

Razvoj percepcije mirisa i okusa

Čestim boravkom u prirodi isprobali smo ljekovitost biljaka- napravili smo sirup za kašalj od maslačka i borovih iglica, a od cvjetova bazge napravili smo sok za slaganje. Isprobali smo različite okuse čajeva. Tjedan zdravlja- isprobali smo različite zdrave sjemenke, voće, povrće, smoothie.

Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima

Djecu smo kroz godinu upoznavale s različitim kulturama, običajima i blagdanima. Kroz razna druženja, radionice, šetnje, dokumentarce upoznali smo razna zanimanja, način života i običaje ljudi.

Razvoj pažnje i koncentracije

Misaoni zadaci provodili su se kontinuirano i svakodnevno. Društvene igre sa pravilima igrala su se svakodnevno i pomagale su u razvoju koncentracije kroz pažljivo praćenje igara i pravila. Raznolike vježbe kombinacije provodili smo kroz stolno-manipulativne igre, križaljke, umetaljke brojevima i slovima.

PROJEKTI

Kroz pedagošku godinu provodile smo dva projekta. Nositeljice su odgojiteljice.

Projekt „TO SAM JA“

Aktivnosti smo provodile kroz cijelu pedagošku godinu. Planirale smo i ostvarile sljedeće ishode:

- Razvoj pojma o sebi
- Stjecanje iskustva i spoznaja o svome tijelu
- Razvoj senzornih vještina
- Razvoj samostalnosti i neovisnosti u zadovoljavanju potreba
- Razvoj pamćenja, pažnje i koncentracije
- Razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka

U aktivnosti vezane uz obitelj djece uključivali su se roditelji što je uvelike doprinijelo našoj dobroj suradnji.

Projekt „VESELA SLOVA“

Aktivnosti na ovom projektu provodile su se kroz cijelu godinu. Planirane ciljeve koje smo ostvarile:

- Razvijanje predčitalačkih vještina kroz igru
- Zanimanje za pisanu riječ
- Uređenje i dopunjavanje centra početnog čitanja i pisanja
- Razvoj slušne percepcije i artikulacije glasova
- Poticanje razvoja govornih vještina

- Bogaćanje rječnika.

SURADNJA SA RODITELJIMA

Suradnja se ostvarila kroz:

Roditeljske sastanke

Cilj je bio informiranje roditelja o radu vrtića i skupine, te o važnim događajima tokom pedagoške godine. Održana su tri roditeljska sastanka. Dva u objektu PO Peklenica, a jedan u matičnom vrtiću u Murskom Središću. Nositelji: odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja.

Individualne sastanke

Cilj je bio davanje informacija o djetetu, njegovim vještinama (socijalnim) i funkcioniranju unutar skupine. Provodile smo ih tijekom cijele pedagoške godine, na našu ili inicijativu roditelja.

Nositelji: odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja.

Druženja

Ciljevi su nam bili približavanje života rada skupine i bogaćenje suradnje i partnerskih odnosa između obitelji i vrtića. Jesenska šetnja i druženje na ribnjaku u Peklenici. Druženje uz igre sa bakama i djedovima. Božićna priredba u Društvenom domu Peklenica

Druženje za dan očeva

Druženje za Majčin dan

Završna svečanost skupine

Nositelji: odgojiteljice.

Radionice

Cilj je bio aktivno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces

Božićna radionica- izrada snjegovića od čarapa

Očev dan-izrada improviziranih stolica, zvučnih igrala i mreže za provlačenje

Nositelji: odgojiteljice.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- Gradska knjižnica –posjeta knjižnici u Murskom Središću uz razgled, slušanje priča...

- Posjeta knjižničarke vrtiću- čitanje knjiga, podjela besplatnih članskih iskaznica.
- Dramska skupina „Bundaši“- voditelji održali su ciklus radionica.
- Predstava u Društvenom domu Peklenica 20.6.
- PU Mursko Središće- posjeta kontakt policajki, ukazivanje na pravilno ponašanje u prometu, te u opasnim situacijama
- TZ Mursko Središće- uključili smo se na božićni štand uoči Adventa
- Posjeta voćnjaku obitelji Tomšić Biro-zanimljiva edukativna posjeta voćnjaku u Brezovcu na koju smo otišli turističkim vlakićem kroz obližnja naselja
- Posjeta plantaži marona obitelji Frančić-pozvani smo na plantažu kako bi nabrali i probali marone, vidjeli nasad i upoznali se sa zanimljivim činjenicama o drvu
- Osnovna škola-posjeta školi i razredu s učiteljicom koja će preuzeti 1.razred, razgledali prostoriju, te se upoznavali sa osobljem s ciljem približavanja ustanove
- Društvo žena Križovec-priredba za Sv.Nikolu u Društvenom domu Križovec uz darove za djecu
- Posjeta voćnjaku jabuka- povodom dana jabuka, posjetili smo susjedov voćnjak, upoznali se sa sortama jabuka i isprobali njihov prirodni sok od jabuka

SURANJA SA STRUČNIM SURADNICIMA VRTIĆA

Pedagoginja nas je posjećivala da bi popratila funkcioniranje skupine i svakog pojedinog djeteta. Sudjelovala je na individualnim razgovorima s roditeljima, pomogla je svojim savjetom i podrškom ako nam je zatrebalo. Obavljala je individualni rad s djecom.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

RUJAN

23.09. Stigla je jesen- prikupljanje plodova i njihovo korištenje u svakodnevnoj igri, radu i aktivnostima.

LISTOPAD

Dječji tjedan – listopad

20.10. Dan jabuka- posjeta susjedovom voćnjaku, upoznavanje sa sortama jabuka, te kušanja prirodnog soka

Listopad- Dani plodova Zemlje, dani kruha

31.10. Svjetski dan štednje

PROSINAC

6.12. Sv. Nikola- predstava u CZK Mursko Središće

- Priredba i darivanje u Križovcu u organizaciji Društva žena Križovec

Božićna priredba uz podjelu darova u Društvenom domu u Peklenici

Advensko razdoblje- narodni običaji, priče, božićna radionica, izrada ukrasa, ukrašavanje prostora vrtića i skupine, blagdani u obitelji, sijanje pšenice, adventski kalendar s porukama i zadacima, Crveni križ-akcija prikupljanja namirnica za potrebite

VELJAČA

14.02. Valentinovo-vrtićko vjenčanje, darivanje prijatelja, izrada „fličekovih“ kolačića od tijesta

OŽUJAK

19.03. Dan Očeva- druženje i izrada improviziranih stolica, zvučnih igrala i mreža u dvorištu vrtića

21.03. Dolazak proljeća- posjeta Montessori skupine, druženje, šetnja i piknik u šumi

Fašnik- povorka dječjih vrtića u Murskom Središću, maskembal u vrtiću, kaširanje maski

TRAVANJ

Uskrs-upoznavanje sa novim tehnikama ukrašavanja jaja-vosak

Dan planeta Zemlje- čišćenje okoliša, recikliranje tkanine, te oslikavanje iste

SVIBANJ

Majčin dan- druženje, predstavljanje djeteta i obitelji

Tjedan kretanja- poligon, vožnja biciklima i romobilima, te vježbanje na spravama kod Društvenog doma

LIPANJ

21.06. Prvi dan ljeta- promjene u prirodi, ljetna obuća, odjeća, igre vodom (vodeni baloni, slikanje i špricanje vodenim bojama).

ALTERNATIVNI PROGRAM - MONTESSORI

Mješovitu Montessori skupinu čine djeca u dobi od 3 do 7 godina. Skupina je pod nazivom “ Sovice” te se u njoj provodi alternativni Montessori program odgoja i obrazovanja. Odgojiteljice (2 matične odgojiteljice) su nakon završene jednogodišnje edukacije u SRC Montessori Zagreb nositeljice odgojno – obrazovnog procesa.

Na početku pedagoške godine 2022./2023. u rad skupine uključeno je 19 djece. Kroz pedagošku godinu u rad skupine uključilo se još 1 dijete, dijete s cerebralnom paralizom koje provodi četverosatni program u skupini uz pomoć asistenta. U mjesecu siječnju ispisalo se jedno dijete, tako da je na kraju pedagoške godine skupinu činilo 19 djece u dobi od 3 do 7 godina. Od ukupnog broja djece 12 je djevojčica i 8 dječaka, i to četvero djece u dobi od 3 godine (početak ped. godine), osmero djece u dobi od 4 godine, dvoje djece u dobi od 5 godina te sedmero djece u dobi od 6 godina.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE

Tjelesni razvoj

Omogućavajući i potičući dijete da se kreće i vježba, utječemo na razvoj svih motoričkih sposobnosti. Veliki napredak u razvoju motorike vidljiv je upravo u dobi od treće do šeste godine, gdje zbog dostupnosti okoline djeca usavršavaju svoju motoriku, manualne sposobnosti te upoznaju samostalno svoju okolinu.

Kod trogodišnjaka smo primjetile napredak u motoričkim sposobnostima, npr. hod se mijenja u trčanje, održavanje ravnoteže, poskakivanje, bacanje i lopte i slično. Također, vježbama iz područja samostalnosti poticale smo razvoj fine motorike kod djece, npr. odijevanje i skidanje jednostavnih dijelova odjeće, otkopčavanje i zakopčavanje patentnih zatvarača, (Montessori okviri – gumbi, vezice, patentni zatvarač, kukice), pravilno upotrebljavanje žlice, nošenje pribora za jelo te drugih predmeta (vrč, košarica, pladanj, stolica...), prelijevanje tekućine iz vrča u čašu, te iz čaše u čašu.

Kod djece u dobi od četiri do pet godina primjetile smo razvoj grube i fine motorike, npr. usavršavanje ravnoteže (hod po klupici, hod po crti uz pridržavanje predmeta) skakanje i poskakivanje uz savijanje gornjeg dijela tijela (opće pripremne vježbe, skakanje na jednoj nozi, skok u dalj), loptu još uvijek hvataju prislanjanjem na prsa (dodavanje lopte, kotrljanje lopte po crti). Zakopčavaju i otkopčavaju gumbice (Montessori okviri s gumbima, vezicama te kukicama), crtaju čovjeka koji ima izgled punoglavca, koriste škare (Montessori vježba - rezanje po crti). Šestogodišnjaci brže trče, (utrki vani dvorištem) skaču skladnije, bacaju i hvataju preciznije, voze bicikl s pomoćnim kotačima, a neki i bez pomoćnih kotača (vožnja bicikla ispred vrtića). Također, svi šestogodišnjaci vežu cipele, crtaju čovjeka od šest dijelova.

Kao i svake godine da bi se pratilo stanje rasta i razvoja djece, provode se antropometrijska mjerenja djece (početak i kraj pedagoške godine) koja nam daju uvid u težinu i visinu djece. Također smo i ove godine, s ciljem poboljšanja fizičke aktivnosti i spretnosti provodili sportsku igraonicu tijekom

cijele godine, jedan put tjedno. Igraonica se provodila u holu vrtića uz pomoć rekvizita i pomno osmišljenih i dobno prilagođenih vježbi.

Socio – emocionalni razvoj

U našoj skupini polazimo od teze da je preduvjet za zdrav socio – emocionalni razvoj bezuvjetno prihvaćanje djeteta sa svim njegovim osjećajima, zatim iskrenost u izražavanju vlastitih emocija , davanje sebe djetetu (u emocionalnom smislu) kroz igru te postavljanje granica i strukture u takvom sigurnom i toplom okruženju. Nastavljajući praksu od prošle godine svakodnevno potičemo djecu na izražavanje svojih misli i osjećaja, stoga provodimo aktivnosti kako bi razvijale isto kod djece i to na način; pozdravna pjesmica “ Kako se sad osjećaš” kroz koju djeca izražavaju osjećaje i objašnjavaju razloge pojedinog osjećanja. Dolazak djevojčice s cerebralnom paralizom pozitivno je utjecao na razvoj empatije kod djece, posebno kod djevojčica koje su veoma brižne i pažljive prema njoj. Kroz aktivnosti utjecale smo i na razvoj govora kod djece te izražavanje punim i potpunim rečenicama. Slikovnice su dobar medij za poticanje izražavanja emocija te razumijevanje istih. Čitanjem slikovnica o tuži, strahu, ljutnji, sreći i slično pokušale smo u raznim situacijama poticati razumijevanje svojih ali i tuđih emocija. Provodile smo književne večeri kroz koje se također poticalo i djecu i roditelje na zajedničko čitanje i prepričavanje priča kroz koje se bogati djetetov rječnik i potiče na govor. Svakodnevnim razgovorima u vrijeme kruga poticale smo razumijevanje osnovnih emocija. Poticajnim pitanjima kao npr. Kada su sretni... što ih rastuži... čega ih je strah... što ih razljuti? Tko/što im pomogne u tim situacijama? Što radimo kada smo tužni...preplašeni? ... u mnogo smo navrata doprinjele i vlastitom razumijevanju dječjih emocija. Također, mnogo smo puta pripovijedale o vlastitom iskustvu oko istog.

Tijekom cijele pedagoške godine trudile smo se poticati djecu na suradnju, razmjenu ideja te pregovaranje. Suradnja se u našoj skupini razvijala na nekoliko područja: suradnja dijete-odgajatelj, suradnja odgojitelj- odgojitelj te suradnja koju smatramo najvrjednijom – dijete-dijete. Kao što nam sugerira načelo heterogenosti skupine, suradnja među djecom očituje se u aktivnostima kao što su pomaganje jedni drugima u svakodnevnim aktivnostima (starija i mlađa djeca). Suradnja među šestogodišnjacima razvijala se tijekom cijele pedagoške godine. Osmišljavanje slikovnica također je omiljena aktivnost šestogodišnjaka koja je veoma dobro utjecala i na mlađu djecu koja slijede njihov primjer. Od ideje do realizacije, slikovnice koje su osmislila djeca često su se čitale u skupini. Kako bi poticale djecu na samostalno rješavanje problema te širenje spoznaje o tome da postoji nekoliko rješenja za pojedini problem, često smo radile na aktivnostima razvoja istih. “ Stol mira” pokazao kao

uspješan način rješavanja problema na miran način (slušaj me/slušam te): Poticajnim pitanjima za vrijeme kruga pokušale smo djecu poticati na samostalan pronalazak rješenja za razne situacije. ("Kako bi to mogli riješiti ?", "Što bi ti učinio/učinila drugačije drugi put?" I slično). Suradnju smo poticale I podsjećanjem na svakodnevne situacije u kojima su / smo surađivali, pronalazili zajednička rješenja. Životno – praktične i radne aktivnosti (sadnja vrta, izrada odjevnih predmeta) bile su izvrstan način za poticanje suradnje na svim nivoima u skupini.

Spoznajni razvoj

Svako odgojno-obrazovno područje Montessori pedagogije (područje samostalnosti, područje osjetilnosti, područje matematike, područje jezika, područje kozmičkog odgoja) ima definirane ciljeve i zadaće, tako se ciljanim radom u dobro pripremljenoj okolini potiče cjeloviti razvoj djeteta uvažavajući njegove razvojne potrebe i mogućnosti. To podrazumijeva poticanje tjelesnog i psihomotornog razvoja djeteta, socio-emocionalnog i razvoja ličnosti, spoznajnog razvoja, govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva.

Istaknule bi područje jezika kao sredstvo za poticanje bogaćenja rječnika, komunikacije na materinskom i stranim jezicima a kasnije i čitanju i pisanju. Ovo područje sadrži niz didaktičkih materijala poput kartica, slovarice, sličica, puzzli i slova od brusnog papira koji djetetu omogućuju razlikovati i povezivati slova i glasove. Područje matematike - vježbe u ovom području potiču dijete na otkrivanje osnovnih matematičkih pojmova. Poticajnim manipulativnim materijalom djeca usvajaju pojmove broja i brojke, osnovne matematičke operacije i ostale elementarne matematičke pojmove. Područje kozmičkog odgoja izvrstan je način za razvoj i širenje spoznaje o raznim temama- kontinenti, instrumenti, poznate ličnosti, godišnja doba, biljke, životinje, ukratko, ovo područje objedinjuje sve što nas okružuje

PROJEKTI

Projekte su odgojitelji osmišljavali, većinom u suradnji s djecom, prateći aktivno sudjelovanje djece. Prema projektima odgojitelji su osmišljavali i dopunjavali Montessori pribor i ostali didaktički pribor potreban za rad s djecom stvarajući tako pripremljenu okolinu koja je veoma važna za cjelovit razvoj djece.

NAZIV PROJEKTA: "BUBANJ"

PLANIRANI ISHODI: usvajanje novih znanja - građa bubnja, vrste bubnja, poznati bubnjari, vještina - sviranje bubnja, pravilno držanje bubnja, te vrijednosti - umijeće sviranja, umijeće izrade bubnja. OSTVARENI ISHODI: u potpunosti je usvojen pojam bubanj, zatim usvojeni nazivi raznih vrsta bubnjeva te države iz kojih dolaze. Raspoznaju zvuk bubnja. Slikanje po promatranju uočavaju detalje na bubnjevima te ih prenose na papir. Razne ige odigrane uz pomoć zvuka bubnja. Usvajanje pojmova "tiho"- "glasno", "brzo" - "sporo" te muziciranje na taj način. Različite vrste bubnjeva u skupinu je donijela jedna djevojčica kojoj je cijela obitelj glazbeno nadarena i sviraju razne instrumente. TRAJANJE PROJEKTA: studeni 2022. godine
NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojitelji mješovite Montessori skupine

NAZIV PROJEKTA: "SJEVERNA AMERIKA"

PLANIRANI ISHODI: usvajanje novih znanja (geografski položaj kontinenta, podjela kontinenta na manje države, kultura, jezik, specifičnosti pojedine države, usvajanje naziva država u Sjevernoj Americi te zastava istih), vještina (izrada odjevnih predmeta vezanih uz državu Meksiko - pončo, sombrero, izrada meksičkih ukrasa za proslavu meksičkog dana) vrijednosti (poštivanje različitosti, međusobno uvažavanje, razvoj empatije). OSTVARENI ISHODI: planirani ishodi ostvareni su uz pomoć pripremljene okoline na temu projekta. Kod djece je vidljiv interes za projekt koji traje. Djeca povezuju usvojena znanja: prepoznaju geografski položaj kontinenta na globusu, prepoznaju naziv mnogih država npr. SAD, Kanada, Meksiko, Kuba kao i zastave istih, usvajaju nazive poznatih građevine te ih pronalaze u dječjem atlasu, usvojila su pokrete vezane uz meksički ples. TRAJANJE PROJEKTA: siječanj, veljača i ožujak 2023. godine
NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojitelji mješovite Montessori skupine

NAZIV PROJEKTA: "POZNATE ŽENE" (MALI LJUDI, VELIKI SNOVI)

PLANIRANI ISHODI: usvajanje znanja o poznatim osobama, usvajanje pojmova vezanih uz pojedinu poznatu osobu – glazbenici (razne vrste instrumenata, razne vrste glazbe), slikari (razne slikarske tehnike, slikarsko platno, izložba) učitelji (podučavanje Montessori priborom) modni dizajneri(uzorci i boje, prepoznavanje mirisa, izrada parfema, dizajniranje torbica) sportaši (razne vrste sportova, tehnike vježbanja). OSTVARENI ISHODI: usvojeni su pojmovi vezani uz navedena zanimanja, djeca povezuju pojmove - uočavaju simbol na parfemu ili torbi te ga povezuju s Coco Chanel, prepoznaju Picassove slike, prepoznaju motive koje je slikala Frida Kahlo, prebrojavanje djece u jutarnjem krugu na talijanskom

jeziku (M. Montessori). Sviranje drvenim štapićima poznate skladbe Davida Bowia. Na završnoj svečanosti prikazali smo sve što smo naučili o poznatim osobama, te predstavili njihov život i zanimljivosti koje se vežu uz njih.

TRAJANJE PROJEKTA: ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2023.

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojitelji Montessori skupine, roditelji djece uz pomoć kojih su djeca istražila zanimljivosti vezane uz pojedinu poznatu osobu te dokumentirala isto.

PROJEKT "POŠTAR" koji je bio planiran nije ostvaren zbog nedostatka vremena, te se planira ostvariti sljedeće pedagoške godine.

SURADNJA S RODITELJIMA

Oblici suradnje s roditeljima:

- **roditeljski sastanci** (planirani sastanci na početku i tijekom pedagoške godine)
- **individualni razgovori** (individualni sastanci sa stručnim suradnicama prije dolaska djeteta u vrtić, planirani razgovori s odgojiteljima na inicijativu roditelja ili odgojitelja, savjetodavni razgovori sa ravnateljicom ili stručnim suradnicama)
- **uključivanje roditelja u odgojno obrazovni rad skupine**
- u projektu "Sjeverna Amerika" roditelji su s djecom izabrali jednu državu, te ju istražili i dokumentirali
- tema "Mali ljudi, veliki snovi" - roditelji zajedno sa djecom istražuju zanimljivosti iz života poznatih osoba
- druženje sa očevima te "Pub kviz" povodom dana očeva
- "Dan planeta zemlje" zajedno s djecom recikliraju i donose u vrtić nove predmete
- "Književne večeri" tokom mjeseca listopada i studenog druženje roditelja, djece i odgojitelja uz čitanje knjiga, izrade predmeta vezanih uz pročitane knjige
- "Večer matematike" aktivnosti djece i roditelja vezanih uz matematičke pojmove
- posjet Policijskoj upravi Međimurskoj u Čakovcu na poziv roditelja
- posjet "Domu za starije i nemoćne "Japa" Mursko Središće u organizaciji roditelja
- opremanje "Male knjižnice" u prostoru ispred sobe dnevnog boravka - uz pomoć roditelja opremili našu knjižnicu (svakodnevno zapisuju i posuđuju slikovnice tokom cijele godine)
- **kutići za roditelje**
- informativno - edukativni kutići na ulazu u vrtić te skupinu kutić za roditelje kod odgojne skupine (informacije o odgojno – obrazovnom radu i aktivnostima u skupini, dječji likovni radovi, dječje

izjave, obavijesti , pozivi, fotografije Montessori pribora te objašnjenje utjecaja istog na pojedino područje razvoja).

- *predavanje stručne suradnice-pedagoginje:* (suradnja s pedagoginjom u vidu individualnih razgovora s roditeljima vezano za pomoć kod rješavanja problemskih situacija)

- *internet stranica* (predstavljanje Vrtića i njegove djelatnosti- organizacija , programi), informiranje o aktualnim događajima, stručni savjeti o razvoju i odgoju djeteta i slično). Roditelji su imali pravo tražiti i dobiti informacije ili stručne savjete vezane uz djetetov rast I razvoj, odgojne postupke, aktivnosti u skupini te su sudjelovali u djetetovom životu u vrtiću u gore navedenim aktivnostima. Na prvom roditeljskom sastanku u rujnu roditelji su dobili upute I pravila kojih se trebaju pridržavati a koji se odnose na načine ostvarivanja pojedinih oblika suradnje, ponašanje prema drugoj djeci u skupini I drugim roditeljima, organizaciji I provođenju nekih aktivnosti (izleta, posjeta, priredbi, druženja i slično).

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Ove pedagoške godine surađivali smo sa sljedećim ustanovama i udrugama:

- Policijska uprava Međimurska- PP Mursko Središće (posjet policijskog službenika u svrhu upoznavanja djece sa pravilima ponašanja u prometu i sigurnim kretanjem u prometu).

- Knjižnica grada Mursko Središće (sa knjižnicom surađujemo cijele godine, bilo posjećivanjem, posuđivanjem knjiga, vrlo često se organizira čitaonica za djecu (Noć knjige 2023. Mjesec hrvatske knjige- studeni), ukrašavamo i pano u knjižnici.

-Udruga “Sport za sve” (vrlo često surađujemo s ovom Udrugom, posebice povodom Hrvatskog Olimpijskog dana – rujan, te organizaciji Move Weeka- svibanj)

- Centar zdravlja „VitaFit” (posjet centru u svrhu promicanja svjesnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti, razgledavanje Centra te vježbe prilagođene svim dobnim uzrastima, a sve u svrhu daljnje suradnje

- Centar za kulturu “ Rudar” (organizacija Božićne priredbe, organizacija besplatnih predstava za djecu)

- Osnovna škola Mursko Središće (posjet predškolaca školi, upoznavanje sa prostorom, budućim učiteljicama , druženje sa školarcima te čašćenje)

-Dom za starije I nemoćne “JAPA” (posjet štićenicima doma povodom obilježavanja dana starijih osoba).

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Stručni tim našeg vrtića čini pedagoginja s kojom ostvarujemo dobru suradnju.

Suradnja sa pedagoginjom

U okviru međusobne suradnje svih čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, pedagog teži ostvarivanju i jačanju partnerskih odnosa roditelja, odgojitelja i stručnih suradnika kroz različite oblike rada s roditeljima i odgojiteljima. Pedagoginja je upoznata s načelima rada Montessori skupine, upoznala djecu te uvažila potrebu za podrškom u svakodnevnom radu. Sudjelovala u demonstracija rada s Persona Doll lutkom. Ukoliko je bilo potrebe, s djecom je radila na individualan način, te davala odgojiteljima povratnu informaciju o istome. Također, podrška je odgojiteljima u radu a osobito u poticanju suradnje i partnerskih odnosa sa roditeljima.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

PRVI DAN JESENI (jesenski motivi, imenovanje voća/povrća-kartični materijali, pjesmice na temu) DJEČJI TJEDAN (3.-7.LISTOPADA) (izrada plakata s dječjim porukama o ljubavi i prijateljstvu, puštanje balona prijateljstva i zajednički ples u gradsko parku, organizirale smo tradicijske igre plodovima jeseni na vrtićkom dvorištu)

DAN DJEDOVA I BAKA (07.LISTOPAD) (na nivou skupine organizirali smo druženje sa bakama i djedovima, otpjevali smo im pjesmice te organizirale kreativnu radionicu izrada strašila tj. ukrasi s šeširima i plodovima jeseni)

EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI (19-23.RUJNA) (pojačane sportske aktivnosti s djecom u holu vrtića i dvorištu, osvještavanje važnosti kretanja, vožnja biciklima i romobilima ispred vrtića)

KNJIŽEVNE VEČERI –četiri susreta tokom mjeseca listopada i studenog, susreti su se održali u sobi dnevnog boravka naše skupine u večernjim satima - čitanje i prepričavanje slikovnica, kreativne radionice

VEČER MATEMATIKE (1.PROSINCA) - u holu dječjeg vrtića organizirane razne društvene igre, te matematički zadaci

MINI PROJEKT;KNJIŽNICA MALA SOVICA- u prostoru ispred sobe dnevnog boravka uz pomoć roditelja opremili smo knjižnicu, napravili iskaznice, te djeca svakodnevni zapisuju i posuđuju slikovnice

RADIONICE NA RAZINI VRTIĆA

MALI FOLKLOR – PROGRAM NJEGOVANJA TRADICIJSKE KULTURE I FOLKLORA

U Dječjem vrtiću "Maslačak" već dugi niz godina djeluje folklorna igraonica s ciljem njegovanja tradicijske kulture. Igraonicom razvijamo kod djece osjećaj pripadnosti i ljubav prema kulturnoj baštini, posebice prema tradicijskoj baštini u lokalnoj zajednici. Igraonicu je tijekom godine polazilo 18 djece iz skupine „Pačići“. Provođena je jednom tjedno po pola sata u periodu od listopada do kraja svibnja.

Program folklorne igraonice obuhvatio je sljedeće grupe aktivnosti:

- Tradicijsko odijevanje; upoznavanje sa narodnim nošnjama
- Upoznavanje s folklorno plesnom tradicijskom kulturom, izvođenje dječjih glazbeno-plesnih i ritmičkih igara
- Upoznavanje sa tradicijskim instrumentima
- Sadržaji folklorne igraonice:
- Plesovi i pjesme Međimurja – Špengljska igra, De si bila puckice, Regica je nesla koscom zajtreka, Prvo leto služim, Vija se kolo, Išla žena na gosti, Tu za repu, tu za len,
- Igre s pjevanjem - Miš mi je polje popasel, Tko je moje guske krao, Mi smo djeca vesela, Došla majka s kolodvora, Cin, can cvrgudan, Na okolo salaša
- Brojalice - V zdencu su žabe, Tri krničke pune mele
- Tradicijske igre - Pošto kume lonac, Lukeca sadim, češnjoka sadim, Žugice, žugice

Polaznici Malog folklora nastupili su na javnim priredbama u Peklenici i u Murskom Središću. Skupina "Pačići" nastupila je sa tradicijskom točkom u narodnim nošnjama, na Božićnoj priredbi Dječjeg vrtića "Maslačak".

SPORTSKA RADIONICA

Ideja za realizaciju sportske radionice u Montessori mješovitoj skupini nastala je početkom pedagoške godine 2021./2022. nakon obilježavanja Hrvatskog Olimpijskog dana i vježbanja u bijelim majicama. Tijekom pedagoške godine 2022./23. Radionice su se provodile jednom tjedno u trajanju od 1h.

Nositelji sportskih radionica su djeca mješovite Montessori skupine u dobi od 3 do 7 godina te Montessori odgojiteljice. Iste su se provodile 1x tjedno, srijedom u razdoblju od 9,00 – 10,00 sati.

Osnovna svrha radionica je potaknuti kod djece od najranije dobi svijest o važnosti tjelesnog gibanja, probuditi interes za aktivan i zdrav život kroz sport. Smatramo da je to od izuzetne važnosti u vrijeme kada je kod većine djece smanjena tjelesna aktivnost zbog suvremenog načina života obitelji.

Što smo sve učili u našem sportskom programu?

- Učili smo o sebi i drugoj djeci oko nas kroz prizmu sporta
- Stvarali smo veselo ozračje, pomagali drugima kada je to bilo potrebno
- Jačali smo samopouzdanje kroz igru i različite vježbe
- Razvijali smo svijest o pozitivnim učincima tjelesnog vježbanja
- Učili smo poštivati pravila igre.

Što smo sve postigli vježbajući?

- Čuvali smo naše psihofizičko zdravlje
- Razvijali smo motoričke sposobnosti (koordinacija, brzina, fleksibilnost, preciznost..)
- Razvijali smo funkcionalne sposobnosti krvožilni, dišni i živčani sustav organizma).

Sadržaj radionica

Prirodni oblici kretanja

Kod ovih sadržaja svladavaju se prirodni oblici kretanja kao što su penjanje, preskakanje, puzanje i provlačenje, bez sprava, sa spravama (penjalice, tobogan, tunel) i sa različitim rekvizitima. Takve aktivnosti se ne pripisuje nikakvom sportu no značajne su za razvoj osnovne motorike.

Vježbe za razvoj kontrole i koordinacije pokreta grube i fine motorike

U sadržaj sportske radionice ubacile smo Montessori vježbu - hod po crti za razvoj kontrole i koordinacije pokreta. Najčešće bismo u holu vrtića načinile ovalni ili bilo koji drugi oblik samolijepivom trakom kao obilježje za hod po crti. Za poticanje dodatne kontrole pokreta te razvoj fine motorike, djeci bismo dodavale predmete u ruku za nošenje uz hod po crti.

Tehnike sportskih disciplina

Tehnike sportskih disciplina su zapravo vježbe za upoznavanje sa različitim sportovima, npr. Učenje osnova pojedinih sportova; atletika (osnove trčanja, skakanja, bacanja), osnovni elementi i upoznavanje sa sportovima- rukomet, košarka, nogomet.

Igre

Kroz igru se razvijamo, učimo poštivati pravila, svoje suigrače i protivnike. Igre su smisljeno i tematski odabrane kao nastavak prethodnog sadržaja sata. Radi se o natjecateljskim igrama, poligonima, igrama s pjevanjem, igrama u kolu, igrama s rekvizitima.

Struktura radionica

Jedna sportska radionica sastoji se od tri dijela. Prvi dio čini igra smišljena na način da stavi u pogon organizam i pripremi ga za daljnje aktivnosti. Nakon igre opće pripremnim vježbama razgibavamo organizam, a potom slijedi poligon sa odgovarajućim vježbama. Na kraju radionica opet slijedi igra koja je ovaj puta umirujućeg karaktera da se organizam smiri od aktivnosti.

Suradnja sa Centrom zdravlja "VitaFit"

Za vrijeme održavanja radionica posjetili smo obližnji Centar zdravlja "VitaFit". Domaćini su nam predstavili prostor za vježbanje, upoznali sa namjenom pojedinih sprava za vježbanje te upoznali sa važnošću tjelesnog vježbanja te dobrobitima pravilne prehrane. Dogovorili smo moguću daljnju suradnju, a najviše smo uživali u osmišljenim treningom za svaku dob te čašćenju svježim sokovima te voćem i povrćem. Posjet "VitaFitu" bio nam je poticaj za promišljanje te ideje za sportske radionice, a često smo pravili i voćne sokove od svježeg voća. U narednoj pedagoškoj godini nastavljamo s provedbom radionica sa daljnjom mogućom suradnjom sa "VitaFitom".

U ovoj pedagoškoj godini imali smo posjet trenera iz Centra VitaFit koji nam je osmislio zabavni poligon u dvorani vrtića te nam je bio inspiracija za osmišljavanje novih vježbi.

Planirane aktivnosti za sljedeću pedagošku godinu su:

- Kontinuirano nastaviti sa sportskim radionicama
- Surađivati sa Centrom zdravlja VitaFit
- Osmisliti projektne aktivnosti u svibnju pod nazivom " Svaki tjedan jedan sport".
- Uključiti roditelje u realizaciju radionica.

DRAMSKA RADIONICA

Mješovita vrtićka skupina djece od 3. do 4. godine života „Vrapčići“, kraći oblik rada dramsko-scenska radionica.

OSVRT NA BITNE ZADACIJE

Tjelesni razvoj

Razvoj ravnoteže (hodanje, trčanje, hodanje sa zadacima, guranje, provlačenje, silaženje), razvoj fine motorike šake (crtanje, lijepljenje, oblikovanje papirom, rezanje škalicama, izrada minijturnih predmeta), razvoj pokretljivosti i spretnosti pri kretanju te razvoj psiho motoričkih sposobnosti (kretanje sa zadatkom, svladavanje prepreka, snaga, brzina, izdržljivost).

Socio-emocionalni razvoj

Razvoj pozitivnih emocionalnih stanja (pričanje priča uz poticanje važnosti, pripadanja, privrženosti, osjećaja povjerenja, ljubavi, ugodnog ozračja). Razvoj sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija veselje, smijeha, tuge, ljutnje, straha. Razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka u samoprocjeni, samostalnom izboru igre, aktivnosti, igračke, suigrača. Razvoj regulacije emocija kod poštivanja određenih pravila na razini skupine, reagiranje na zahtjeve, prihvatanja neuspjeha. Razvoj odnosa s vršnjacima u zanimanju za druge i odnos poštovanja, međusobnog prihvatanja, pripadnosti i zajedništva. Razvoj empatije prepoznavanjem i poštivanjem osjećaja drugoga, suosjećanje, brige za druge i mlađih od sebe. Razvoj tolerancije poštivanjem različitih drugih, tuđih prava, želja i potreba. Razvoj samopuzdanja kroz različite uloge i dramske situacije u kojima se izražavaju misli i emocije.

Spoznajni razvoj

Razvoj prostorne percepcije i stjecanje iskustva kretanjem u prostoru, određivanjem lokacije i snalaženjem tj. orijentiranjem. Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini baratanjem, istraživanjem, bilježenjem, zapažanjima i aktivnim sudjelovanjem u različitim i novonastalim situacijama. Stjecanje iskustva o uzročno – posljedičnim vezama istraživanja, eksperimenta, raznih pokusa, isprobavanja, pretpostavljanja, zaključivanja. Razvoj sposobnosti prilagođavanja novim promjenjivim situacijama i razvoj pamćenja i operativnog mišljenja povezivanjem, uspoređivanjem, grupiranjem, razvrstavanjem, sparivanjem, nizanjem, analizom i sintezom. Razvoj sposobnosti rješavanja problema uočavanja, pretpostavljanja, procjenjivanja, kritičkog mišljenja, otkrivanje načela rada, podjela uloga u timskom radu.

Obilježavanje značajnih datuma

11.10.2022. – dramatizacija teksta: „Hej, Jesenko“; izrada Jesenka od prirodnina, jesenskih plodova

25.10.2023. - igrokaz "Jesenska šumska šala"

08.11.2022. – igrokaz sa šivenim lukticama "Kaputić za malenog ježa"

22.11.2022. – „Kiša“ – dramska vježba
 07.12.2023. - priča "U šumi svetog Nikole"
 17.01.2023. – igrokaz „Snjegović i pingvin“
 31.01.2023. – pokretne igre
 14.02.2023. – sudjelovanje na vrtićkom vjenčanju, uloga u svatovima – gosti vjenčanja
 15.02.2023. - priča: "Vesela i tužna maska"
 28.02.2023. – igrokaz: „Visibaba i krtica“
 15.03.2023. – hodanja sa zadacima; igra „Pokvareni telefon pokretima“
 21.03.2023. - igrokaz " Dolazak proljeća"
 28.03.2023. – crtanje različitim likovnim tehnikama uskrсна jaja, zeca
 04.04.2023. - igrokaz "Pravi uskrсни zec"
 25.04.2023. – igrokaz „Tri leptira“
 12.06.2023. – priča „Riba duginih boja“, izrada Ribice srebrice

DOMAĆINSTVO

Kraći program "Domaćinstvo" pohađala su djeca mješovite skupine "Ježići" u dobi od 4. – 7. godine života. Od toga 11 djevojčica i 13 dječaka. U program je bila uključena i djevojčica s teškoćama u razvoju uz koju je bio osobni pomagač. Cijele pedagoške godine 2022./2023. kraći program „Domaćinstvo“ provodile su tri odgojiteljice.

OSVRT NA BITNE ZADACE

Tjelesni razvoj

Kroz razne ponuđene aktivnosti u domaćinstvu poticao se razvoj i baratanje predmetima (nožić, žlica, ribež...) te kućanskim aparatima (kuhalo za vodu, blender...) uz nadzor odgojitelja. Poticalo se djecu na češći boravak na svježem zraku, te razne pokretne igre.

Socio-emocionalni razvoj

Cilj domaćinstva bio je potaknuti djecu na razvoj radnih navika i životno – praktičnih vještina. Također se pokušalo razviti samostalnost i radoznalost kod nekih osnovnih svakodnevnih navika. Djeca su kroz razne aktivnosti imala mogućnost međusobnog pomaganja te razvoja empatije.

Spoznajni razvoj

Djecu se poticalo na samostalno zaključivanje, istraživačku radoznalost, mogućnost da sami dođu do željenog rezultata i rješenja.

AKTIVNOSTI KOJE SU SE PROVODILE U KRAĆEM PROGRAMU „DOMAĆINSTVO“

- Upoznavanje djece sa sadržajem, temama i odgojiteljima koji su provodili aktivnosti, uz razne pokretne igre.
- Uređivanje vrtnih gredica.
- Čišćenje bundeve, sušenje koštica, kušanje koštica.
- Istraživanje raznog voća (rezanje), slaganje voćnih kašica, slaganje soka.
- Običaji za Nikolinje (likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti).
- Izrada hranilice za ptice.
- Izrada ukrasa od tijesta za Valentinovo.
- Šetnja do obližnje šume i istraživanje šume.
- Istraživanje i kušanje raznog povrća.
- Izrada pisanica tehnikom loja i boja za svijeće.
- Branje kamilice i bazge, sušenje cvjetova, kuhanje čaja.

PROGRAM PREDŠKOLE ZA DJECU PRIPADNIKE ROMSKE NACIONALNE MANJINE

U Dječjem vrtiću „Maslačak“ u pedagoškoj godini 2022./2023. provodio se Program predškole za djecu romske nacionalne manjine s ciljem stjecanja jednakih mogućnosti za kvalitetno školovanje do granica vlastitih mogućnosti kao i djeca većinskog naroda. Navedeni program provodi se sukladno provedbi Nacionalnog plana za uključivanje Roma za razdoblje od 2021. do 2027. godine te Programa potpore u odgoju i obrazovanju pripadnika romske nacionalne manjine za razdoblje od 2021. do 2023. godine ravnopravno uključuje djecu pripadnike romske nacionalne manjine u odgojno-obrazovni program, čime bi djeca stekla jednake mogućnosti za kvalitetno školovanje. Odgojno-obrazovni rad ostvarivao se u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te dokumentima koji su njegovo polazište. Program je temeljio na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja. Opći cilj Programa bio je svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu osigurati optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u

školskom okruženju. Sve planirane zadaće za cjeloviti razvoj djeteta prema Planu i programu bile su ostvarene te je u usporedbi s inicijalnim stanjem kod sve djece vidljiv napredak u svim područjima funkcioniranja. Kvalitetan predškolski rad, koji se provodio ukupno 250 sati olakšat će prijelaz romske djece iz predškole u školu ustanovu. U Program je bilo upisano 6 djece. U odgojno-obrazovnoj skupini radile su dvije odgojiteljice.

IZLETI I POSJETI

U mjesecu listopada (8. listopada 2023.) organizirani je izlet s roditeljima – Putevima svetomartinske Mure. Izlet je bio organiziran za djecu i roditelje svih odgojno-obrazovnih skupina.

U mjesecu svibnju Dječji vrtić „Maslačak“ organizirao je posjet u Lužan Biškupečki – OPG Lukač, za svu djecu vrtićke dobi dana 25. svibnja 2023. godine. Sva su djeca bila uključena u edukativnu radionicu. Djeca su na navedeni izlet išla u pratnji matičnih odgojitelja.

PROJEKT „VRTIĆ ZA SVE“ – PRODULJENI BORAVAK

Grad Mursko Središće (osnivač Dječjeg vrtića „Mursko Središće“) nositelj je projekta Vrtić za sve (kodni broj UP.02.2.2.16.0018) u sklopu poziva Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja financiranog iz Europskog socijalnog fonda, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020 – „Svi u vrtić“, koji se provodio do 28.3.2022. Od navedenog datuma Vrtić je roditeljima pružao uslugu produljenog boravka. Potpisivanje i početak projekta „Vrtić za sve“ je 22.12.2022. godine. Ovim projektom omogućeno je produljenje radnog vremena Vrtića, a samim time pružanje usluge roditeljima kakva im je potrebna. U Matičnom objektu provodio se produljeni odgojno-obrazovni rad svakog dana od 16,00 do 21.00 sat, a u Područnom odjelu od 16,00 do 18,00 sati. U produljeni program bila su uključena djeca iz svih odgojnih skupina. Skupine su heterogene i broj polaznika je iz mjeseca u mjesec varijabilan, prilagođen potrebama korisnika - roditelja. Trajanje projekta je bilo do 23.8.2023. godine, te je do tog datuma Vrtić pružio usluge produljenog boravka.

RADIONICE ZA RODITELJE „RASTIMO ZAJEDNO“

Dječji vrtić „Maslačak“ Mursko Središće organizirao je ciklus radionice „Rastimo zajedno“ za roditelje (ukupno 11 radionica). Radionice su namijenjene roditeljima djece u starosti do 4. godine života, a provodi ih educirani tim – stručnio suradnik pedagog te dvije odgojiteljice. U ovom je ciklusu bilo uključeno 9 roditelja što je i optimalan broj zbog strukture radionica. Kroz 11 tjedana

voditeljice su s roditeljima obradile razne teme podrške roditeljstvu te „rasle zajedno“ putem radionica.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Ove pedagoške godine prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtić „Maslačak“ stručno usavršavanje unutar ustanove realizirano je kroz odgojiteljska vijeća. U tijeku pedagoške godine održano je 10 Odgojiteljskih vijeća sa slijedećim temama:

TEME	VRIJEME
Godišnji plan i program rada za 2022./2023. Kurikulum Dječjeg vrtića „Maslačak“ za ped. godinu 2022./2023.	16.9.2022.
Projekti po skupinama Program stažiranja za odgojiteljice	11.11.2022.
Refleksija „Uspješan dječji vrtić“	6.12.2022.
Radionice s roditeljima, Mali Serjojski fašnik	26.1.2023.
Rastimo zajedno	28.2.2023.
Upisi u ped. godinu 2023./2024.	9.3.2023.
Izleti, Stručna usavršavanja	18.4.2023.
Završna druženja, Izvješće o upisima	1.6.2023.
Ljetna organizacija vremena, plan godišnjih odmora	30.06.2023.
Godišnje izvješće o ostvarivanju Plana i programa 2022./2023., Organizacija rada u ped. god. 2023./2024.	30.08.2023.

Izvan ustanove naši stručni radnici redovito su sudjelovali na stručnim skupovima koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao i na stručnim skupovima u organizaciji drugih ustanova, udruga, organizacija – (Udruga odgojitelja Krijesnice, Alfa, KOHO pedagogija). Stručni su radnici naše ustanove bili uključeni na edukacije u sklopu projekta „Faza III: Testiranje Jamstva za svako dijete u Hrvatskoj“.

Ravnatelj Vrtića cijele je pedagoške godine kontinuirano sudjelovao na edukacijama Eduka savjet.

7. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće vrtića obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutom vrtića i ostalim propisima i aktima.

Upravno vijeće do 08.10.2022. činilo je 5 članovova:

1. Član 1 - predsjednica - predstavnica lokalne samouprave,
2. Član 2 - predstavnica roditelja,
3. Član 3 - zamjenica - predstavnica lokalne samouprave,
4. Član 4 - član - predstavnik lokalne samouprave,
5. Član 5 - članica - predstavnica odgojitelja.

Sukladno odluci Gradskog vijeća Grada Mursko Središće od 24.09.2022. došlo je do promjene člana Upravnog vijeća -predstavnica Osnivača razriješena je dužnosti člana Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Maslačak” te se kao predstavnik Osnivača imenovan novi član.

U izvještajnom razdoblju Upravno vijeće održalo je 18 sjednica na kojima se odlučivalo i raspravljalo i donosilo odluke o:

- Godišnjem planu i programu za 2022./2023. pedagošku godinu
- Kurikulum za pedagoške godine 2022./2023. - 2027./2028.
- isplati božićnice i dječjih darova, uskrsnice i regresa zaposlenicima Dječjeg vrtića „Maslačak”
- raspisivanju natječaja i donošenje Odluka o zapošljavanju
- izmjenama Pravilnika o jednostavnoj nabavi Dječjeg vrtića „Maslačak”
- zasnivanju radnog odnosa temeljem raspisanih natječaja
- financijskom poslovanju za 2022. i 2023. godinu
- prijedlogu financijskog plana za 2023. godinu, te projekcije financijskog plana za 2024.i 2025. godinu
- donošenju obavijesti o upisima djece za pedagošku godinu 2023./2024.
- izvještaju inventurne komisije za 2022. godinu
- Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada u Dječjeg vrtića „Maslačak”
- Pravilniku o upisima i mjerilima upisa u Dječji vrtić „Maslačak”
- Pravilniku za upravljanje dokumentarnim gradivom Dječjeg vrtića „Maslačak”
- Pravilniku o pružanju prve pomoći radnicima na radu
- izmjenama i dopunama financijskog plana
- polugodišnjem financijskom poslovanju
- prijedlogu Odluke o načinu ostvarivanja prednosti pri upisu u Dječji vrtić „Maslačak”

- imenovanju stručnog povjerenstva za upise
- izvješću o rezultatima upisa i donošenje Odluke o upisu
- Godišnjem izvješću za 2022./2023. pedagošku godinu

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA I STRUČNOG SURADNIKA

GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA

Rad ravnatelja tijekom cijele pedagoške 2022./2023. godine bio je usmjeren na ostvarivanje zakonitosti poslovanja vrtića i podizanju kvalitete organizacijskog, materijalnog i stručnog konteksta u kojem se odvija odgojno-obrazovni rad te osiguravanje uvjeta za ostvarivanje i realizaciju Godišnjeg plana i programa rada vrtića.

Uloga ravnatelja bila je održavanje pozitivnog vrtićkog ozračja i odnosa koji vladaju među djelatnicima, održavanje pozitivnih odnosa vrtića i roditelja kao korisnika usluga te indirektno odnosa odraslih prema djeci. U vrtiću je vladalo ozračje tolerancije i demokratskog rukovanja postavljeno od strane ravnatelja. Vođenje ustanove u kojoj su različiti dionici (djeca, roditelji, zaposlenici) od ravnatelja zahtjeva kontinuirano učenje i snalaženje kroz niz različitih situacija.

Poticala sam senzibilitet radnika za potrebe procesa rada vrtića na zadovoljstvo djece, roditelja i odgajatelja. Redovito sam vršila uvid u uspješnost realizacije svih postavljenih zadaća iz Godišnjeg plana i programa i Kurikuluma vrtića.

Odgovoriti na sve zahtjeve koji su bili postavljeni pred ravnatelja jedino je bilo moguće kroz suradnju i kontinuirani rad sa stručnim timom vrtića kao i sa redovitim dogovorima i suradnju s Osnivačem.

Tijekom pedagoške godine rad je bio usmjeren na kontekstualne uvjete (kvaliteta prostorno – materijalnog i socijalnog okruženja te organizacijska kultura) koje smo timski kontinuirano propitivali i unapređivali. Kao preduvjet ostvarenja navedenog, kontinuirano sam zajedno s pedagogom i odgajateljima radila na upoznavanju i unapređenju kulture vrtića. U suradnji s pedagogom poticala sam kvalitetan i kontinuirani profesionalni razvoj odgajatelja, koji kao nosioci djelatnosti imaju odgovornost za kontinuirani napredak te stručni i profesionalni razvoj, te je tako protekla pedagoška godina imala naglasak na radu s odgajateljima, a moja uloga kao ravnatelja je bila stvarati i osiguravati uvjete za njihovu realizaciju. Odgojno-obrazovni rad svakog odgajatelja i drugih stručnih djelatnika velikim je dijelom određen njegovim vrijednostima, uvjerenjima i stajalištima. Kvalitetna odgojno-obrazovna praksa uvijek je kolektivno, a ne individualno postignuće.

Rad ravnatelja odnosio se i na organizaciju i provedbu Odgojiteljskih vijeća, osiguravanje uvjeta za rad Upravnog vijeća, radnih dogovora i dr.

Kroz cijelu pedagošku godinu ostvarena je suradnja sa Osnivačem, gradskim i županijskim uredima nadležnim za obrazovanje, nadležnim Ministarstvom, nadležnim službama i drugim predškolskim ustanovama i institucijama s kojima vrtić ima poslovnu suradnju.

Realizirane aktivnosti ravnatelja:

- rad na projektu „Vrtić za sve” (nabava opreme, stručna usavršavanja, organizacija rada i dr.)
- u suradnji s Odgojiteljskim vijeće planirano je stručno usavršavanje u ustanovi i izvan nje
- uvođenje odgojitelja pripravnika te izrađen plan i program stažiranja
- omogućavanje provođenja mjera zaštite i prevencije zaraze
- izrađen plan korištenja godišnjih odmora
- formirane su skupine u suradnji sa odgojiteljima i pedagogom
- organiziran je rada djelatnika
- kontinuirano je praćena evidencija prisutnosti djece, evidencija radnog vremena djelatnika, evidencija uplata korisnika Dječjeg vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije
- izrađen je Kurikulum vrtića za pedagošku godinu 2022./2023.
- izrađen je Godišnji plana i program rada za pedagošku godinu 2022./2023.
- rad na projektima s djecom i odgajateljima
- kontinuirano objavljivanje obavijesti, odluka i drugih podataka za web stranicu Vrtića i Grada Mursko Središće
- svakodnevno uređivanje oglasne ploče za roditelje
- redovito su sazivane sjednice Odgojiteljskog vijeća, radni sastanci i sjednice Upravnog vijeća
- suradnja s predsjednikom Upravnog vijeća, ravnateljem i pedagogom Osnovne škole, gradonačelnikom i pravnikom Grada Mursko Središće, računovodstvenim servisom „Ketom“
- u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća pripremane su sjednice Upravnog vijeća
- provođenje Odluka Upravnog vijeća
- provođenje programa Zaštite na radu
- organizirani su upisi djece u Matični i Područni odjel
- izrađena je upisna dokumentacija, pedagoška dokumentacija
- organiziran je rad predškole za pripadnike romske nacionalne manjine
- organiziran je dolazak Sv. Nikole i Djeda Mraza u suradnji s Gradom Mursko Središće
- pravovremeno obavještavanje odgajatelja o Odlukama Upravnog vijeća
- nabava potrošnog materijala za čišćenje prostora vrtića
- nabava potrošnog materijala za rad s djecom
- praćenje i nabava stručne pedagoške literature
- suradnja s Eduka savjetom – tajničko-pravni poslovi
- sklapanje Ugovora s dobavljačima i korisnicima usluga

- suradnja s ostalim vanjskim čimbenicima (Gradska knjižnica i čitaonica, Centar za kulturu Rudar i dr.)
- upitnik o fiskalnoj odgovornosti
- dostavljanje statističkih podataka nadležnim institucijama
- rješenja o korištenju godišnjih odmora radnika dječjeg vrtića
- izrađeno je Godišnje izvješće o radu dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2022./2023.
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja - Uprava za nacionalne manjine - Zahtjevi za
- sufinanciranje roditeljskog udjela za djecu pripadnike romske nacionalne manjine te izvješće radu i polaznosti djece za izvještajna razdoblja
- Upravni odjel za obrazovanje i kulturu Međimurske županije – zahtjev za rad u promijenjenim uvjetima, savjetovanje
- organizacija zamjena za bolovanja i godišnje odmore
- prema planu i programu vrtića rukovođenje organizacijom i realizacijom aktivnosti – vezanih uz završne priredbe, izlete, manifestacije
- praćenje kvalitete vođenja pedagoške dokumentacije odgajatelja
- nadzor na realizacijom financijskog plana, izvješća
- praćenje zakona i propisa te promjena i izmjena
- izrađen je Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada u Dječjem vrtiću „Maslačak”
- doraden je Pravilnik o jednostavnoj nabavi Dječjeg vrtića „Maslačak”
- izrađen je Pravilnik o upisima i mjerilima upisa u Dječji vrtić „Maslačak”
- izrađen je Pravilnik za upravljanje dokumentarnim gradivom Dječjeg vrtića „Maslačak”
- izrađen je Pravilniku pružanju prve pomoći radnicima na radu
- stručna usavršavanja na temu Zakon u ustanovi
- provođenje postupka jednostavne nabave
- suradnja s ravnateljem Dječjeg vrtića „Potočnica” u sklopu projekta „Vrtić za sve”
- uspostavljen je informacijski sustav za elektroničko uredsko poslovanje (digitalno urudžbiranje dokumenata i predmeta)

GODIŠNJE IZVJEŠĆE PEDAGOGA

Stručni suradnik pedagog je u Dječjem vrtiću „Maslačak” zaposlen u sklopu projekta „Vrtić za sve” financiranog iz Europskog socijalnog fonda. U Vrtiću je prisutan 3 dana u tjednu – srijedom, četvrtkom i petkom.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odvijaju se kroz interakciju sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, a to su djeca, odgojitelji, roditelji/skrbnici, ravnateljica, šira zajednica.

Pedagoške godine 2022./2023. bile su realizirane sve zadaće prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića „Maslačak“.

RAD S DJECOM

Svakodnevne zadaće stručnog suradnika pedagoga jesu praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja. Sukladno navedenom, od mjeseca travnja pedagoške godine 2022./2023. pedagog je provodio inicijalna opažanja u svim odgojno-obrazovnim skupinama kako bi se pratio razvoj i napredovanje djece s obzirom na njihove potrebe, mogućnosti i interese. U suradnji s odgojiteljicama u Vrtiću, pedagog je sudjelovao u izradi mišljenja o razvojnim osobitostima i potrebama djece. Sudjelovao je u praćenju tijeka prilagodbe novoupisane djece u jasličke odgojno-obrazovne skupine te je provodio sastanke i konzultacije (s odgojiteljima) s ciljem osiguravanja što lakše prilagodbe djeteta na novu sredinu. Pedagog je provodio individualni tretman s djecom. U pedagoškoj godini 2022./2023. u individualni rad je bilo uključeno 5 djece. Individualni su se tretmani provodili s ciljem poticanja cjelokupnog razvoja djece, uvažavajući mogućnosti i potrebe.

U mjesecu svibnju 2023. godine provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djecom (prijavljena djeca – pedagoška godina 2023./2024.) s ciljem upoznavanja psihofizičkog razvoja i stanja djeteta.

RAD S RODITELJIMA

Stručni je suradnik pedagog bio na raspolaganju roditeljima u terminu boravka u Vrtiću, a prema potrebi i u drugom terminu (po dogovoru). Pedagog je provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja. Također, pedagog je održao ciklus radionica „Rastimo zajedno“.

Održana su dva roditeljska sastanka na kojem je pedagog roditeljima prenio sve važne informacije.

Za roditelje djece jasličke dobi roditeljski sastanak održan je

Za roditelje djece upisane u Program predškole za djecu romske nacionalne manjine održan je sastanak dana 5. svibnja 2022. godine

Pedagog je održao inicijalne razgovore s roditeljima djece prijavljene za upis za pedagošku godinu 2023./2024. (ukupno 43), u periodu od 29. svibnja 2023. do 14. lipnja 2023. godine.

RAD S ODGOJITELJIMA

Veći dio satnice pedagoga odnosio se na praćenje odgojno-obrazovnog procesa. Putem boravaka u skupinama zajedno s odgojiteljima pedagog je radio na planiranju i poboljšanju odgojno-obrazovne prakse. U pedagoškoj godini 2022./2023. stručni je suradnik pedagog bio dostupan odgojiteljima za sva pitanja, konzultirao se s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici u Vrtiću. U odgojno-obrazovnim je skupinama kontinuirano pratio rad odgojitelja u neposrednom radu s djecom, uz stalnu podršku.

RAD S RAVNATELJEM

U suradnji s ravnateljem pedagog je razmatrao odgojno-obrazovnu problematiku te radio na poboljšanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa. Pedagog je provodio i pratio tijekom upisa i u suradnji s ravnateljem planirao inicijalne razgovore za svu prijavljenu djecu.

ŠIRA ZAJEDNICA

Stručni suradnik pedagog je surađivao s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama s ciljem bogaćenja dječjih iskustava i spoznaja (Osnovna škola Mursko Središće) također suradnja se ostvarila s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Mursko Središće, Centrom za kulturu Rudar, Centrom za socijalnu skrb, Udrugom za autizam Pogled te Međimurskom udrugom za intervenciju u ranom djetinjstvu (MURID).

Suradnja s Udrugom za autizam Pogled te Međimurskom udrugom za intervenciju u ranom djetinjstvu ostvarila se s ciljem unapređenja odgoja i obrazovanja djece s teškoća u razvoju.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pedagog se stručno usavršavao unutar ustanove (Odgojiteljska vijeća) te na seminarima izvan ustanove te praćenjem i čitanjem stručne literature i periodike.

RAVNATELJ:

Ivana Maltarić

Maltarić

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

Mateja Novak



Mateja Novak

KLASA:601-01/23-02/03

URBROJ:2109-82-01-23-1

Mursko Središće, 31. kolovoza 2023.