



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA
MASLAČAK
U PEDAGOŠKOJ GODINI 2023./2024.**

**RAVNATELJ
IVANA MALTARIĆ**

Mursko Središće, kolovoz 2024.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	1
2. ORGANIZACIJA RADA.....	2
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	5
4. FINANCIRANJE.....	6
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	8
REDOVITI CJELODNEVNI PROGRAMI – JASLICE	8
MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I – „RIBICE“	8
MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II – „ZEČIĆI“	14
REDOVITI CJELDNEVNI PROGRAM – VRTIĆ	20
MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA I – „LEPTIRIĆI“	20
MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA II – „PAČIĆI“	27
MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA III – „VRAPČIĆI“	38
MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA IV – „JEŽIĆI“	48
MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA – PO SUCOKRETI – „SUCOKRETI“	57
ALTERNATIVNI PROGRAM MONTESSORI – „SOVICE“	66
PROGRAM PREDŠKOLE ZA DJECU PRIPADNIKE ROMSKE NACIONALNE MANJINE	80
IZLETI.....	81
6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA	82
7. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA	83
8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA	88
9. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	92
STRUČNA USAVRŠAVANJA UNUTAR USTANOVE	92
STRUČNA USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE.....	98
INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	100

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Maslačak Mursko Središće samostalna je javna ustanova koja u okviru djelatnosti predškolskog odgoja ostvaruje programe kojima potiče cjelovit razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija, poštivanje različitosti te osigurava njegu i skrb za djecu rane i predškolske dobi. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te kulturnim, socijalnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju *Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Maslačak, Kurikuluma Dječjeg vrtić Maslačak te Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*. Osnivač i vlasnik vrtića je Grad Mursko Središće. U financiranju vrtića sudjeluju Grad Mursko Središće, Ministarstvo znanosti i obrazovanja i roditelji, korisnici usluge.

Dječji vrtić Maslačak smješten je na dvije lokacije:

- Dječji vrtić Maslačak, Ulica Slatine 2, Mursko Središće (matični objekt)
- Područni odjel Peklenica, Školska 6, Peklenica (područni odjel)

Naziv ustanove:	DJEČJI VRTIĆ MASLAČAK
Adresa:	Ulica Slatine 2
Broj i naziv pošte:	40315 Mursko Središće
Županija:	Međimurska
Broj objekata:	2
Broj odgojno-obrazovnih skupina:	8
Broj djece:	174
Ravnateljica:	1
Odgojitelji s VŠS:	20
Stručni suradnici:	1
Zdravstveni voditelji:	1
Kuhari:	2
Pomoćni kuhar:	1
Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju:	2
Spremačice:	4
UKUPNO ZAPOSLENIH:	32

*Za djecu s teškoćama u razvoju bila su osigurana tri pomagača preko Saveza udruga Prvi korak.

2. ORGANIZACIJA RADA

U pedagoškoj godini 2023./2024. u objektima Dječjeg vrtića Maslačak formirane su sljedeće skupine:

JASLICE	
DJEČJI VRTIĆ MASLAČAK (MATIČNI OBJEKT)	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I („Zečići“) – djeca od 1. do 3. godine života
2.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II („Ribice“) – djeca od 1. do 3. godine života

VRTIĆ	
DJEČJI VRTIĆ MASLAČAK (MATIČNI OBJEKT)	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA I („Leptirići“) – djeca od 3. do 7. godine života
2.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA II („Pačići“) – djeca od 3. do 7. godine života
3.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA III („Vrapčići“) – djeca od 3. do 7. godine života
4.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA IV („Ježići“) – djeca od 3. do 7. godine života
5.	MONTESORI SKUPINA („Sovice“) – djeca od 3. do 7. godine života

VRTIĆ	
PODRUČNI ODJEL SUNCOKRETI	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA („Suncokreti“) – djeca od 3. do 7. godine života

RADNO VRIJEME

Radna vremena naših objekata u pedagoškoj godini 2023./2024. prilagodili smo potrebama roditelja/skrbnika djece. Dječji vrtić Maslačak (matični objekt) bio je otvoren svakim radnim danom od 5:30 do 16:00 sati, dok je PO Suncokreti u Peklenici radio svakim radnim danom od 5:30 do 15:30 sati. Pojedina radna vremena odgojno-obrazovnih skupina mijenjali smo i u toku pedagoške godine prilagođavajući se time još više potrebama roditelja i njihovom radnom vremenu.

RADNO VRIJEME RAVNATELJA I STRUČNOG SURADNIKA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Ravnateljica	od ponedjeljka do petka od 7:00 do 15:00 sati*
2.	Pedagoginja	od ponedjeljka do petka** od 7:00 do 14:00 sati

*Zbog posebnosti poslova ravnatelja, čije radno vrijeme nije moguće mjeriti ili unaprijed odrediti, na temelju Odluke o samostalnosti i trajanju radnog vremena ravnatelja, tjedno radno vrijeme ovisi o potrebi posla (najduže do 56 sati tjedno, a u drugim situacijama može trajati kraće)

**Radno vrijeme stručne suradnice pedagoginje je fleksibilno, ovisi o potrebama posla

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICE

RB.	SPREMAČICA	RADNO VRIJEME
1.	Spremačica 1	od ponedjeljka do petka od 5:30 do 13:30
2.	Spremačica 2	od ponedjeljka do petka od 13:00 do 21:00
3.	Spremačica 3	od ponedjeljka do petka od 13:00 do 21:00
4.	Spremačica 4	od ponedjeljka do petka

		od 13:00 do 21:00
--	--	-------------------

ORGANIZACIJA RADA – KUHINJSKO OSOBLJE

RB.	KUHARICA	RADNO VRIJEME
1.	Kuharica 1	od ponedjeljka do petka od 6:00 do 14:00 sati
2.	Kuharica 2	od ponedjeljka do petka od 7:00 do 15:00 sati

ORGANIZACIJA RADA – POMOĆNI RADNICI

RB.	POMOĆNI RADNICI	RADNO VRIJEME
1.	Pomoćna kuharica	od ponedjeljka do petka od 8:00 do 16:00 sati
2.	Pomoćna radnica za njegu, skrb i pratnju 1	od ponedjeljka do petka od 7:00 do 15:00 sati
3.	Pomoćna radnica za njegu, skrb i pratnju 2	od ponedjeljka do petka od 7:30 do 15:30 sati

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	DOBRA SKUPINA I VRSTA PROGRAMA	ODGOJITELJI	RADNO VRIJEME
1.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I („Ribice“) – djeca od 1. do 3. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	od 5:30 do 11:00 sati od 10:30 do 16:00 sati
2.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II („Zečiči“) – djeca od 1. do 3. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	od 7:00 do 12:30 sati od 10:30 do 16:00 sati
3.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA I („Leptirići“) –	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	od 5:30 do 11:00 sati od 10:30 do 16:00 sati

	djeca od 3. do 4. godine života		
4.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA II („Pačići“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	od 7:00 do 12:30 sati od 10:30 do 16:00 sati
5.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA III („Vrapčići“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	od 7:00 do 12:30 sati od 10:30 do 16:00 sati
6.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA IV („Ježići“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	od 7:00 do 12:30 sati od 10:30 do 16:00 sati
7.	MONTESSORI SKUPINA („Sovice“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	od 7:00 do 12:30 sati od 10:30 do 16:00 sati
8.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA („Suncokreti“) - djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	od 5:30 do 11:00 sati od 10:30 do 16:00 sati

*Tjedna satnica za odgojno-obrazovne radnike planirana je prema odrednicama *Državnog pedagoškog standarda*. Tijekom pedagoške godine radno vrijeme mijenja se i prilagođava potrebama.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalna sredina u kojoj su djeca boravila bila je poticajna i omogućavala je zadovoljavanje individualnih potreba svakog djeteta. Stvoreno je okruženje u kojem su zadovoljene potrebe djece za druženjem, igrom, učenjem preko istraživanja, samostalnosti te aktivnom uključenosti

svakog djeteta. Tijekom cijele pedagoške godine aktivno se radilo na oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja.

Osnivač vrtića prema potrebama se financijski uključio u investicije. Manje investicije i tekuće popravke financirali smo iz tekućeg poslovanja vrtića i projekta Vrtić za sve:

- održavali smo kuhinjsku opremu, strojeve i inventar
- održavali smo elektroinstalaciju u oba objekta
- sukladno *Zakonu o zaštiti na radu* obavili smo održavanje sustava ventilacije u kuhinji, plinske instalacije i protupožarnih aparata
- u oba objekta provedene su mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije
- osigurano je redovito uzorkovanje hrane i brisova u smislu sanitarne ispravnosti i čistoće objekata, redovito uzimanje uzoraka vode u oba objekta
- prema potrebama smo nadopunjavali didaktičku opremu, slikovnice i potrošni materijal
- nabavili smo potrebnu opremu za sanitarije (matični i područni odjel)
- nabavili smo valjak za glačanje, perilicu i sušilicu rublja
- održavali smo sustave grijanja i hlađenja
- održavali smo igrala na dvorištu u oba objekta
- nabavili smo plinski kotao, kiper i inox otvoreni sto za kuhinju
- nabavili smo prijenosni zvučnik i printer

4. FINANCIRANJE

U skladu sa *Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju* troškove smještaja djece snosili su Grad Mursko Središće i roditelji djece koji su se koristili uslugama vrtića. Troškove roditeljskog udjela za djecu pripadnika romske nacionalne manjine u potpunosti je snosilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Za programe javnih potreba (Program rada s djecom romske nacionalnosti, Program rada s djecom s teškoćama u razvoju i Program predškole) dobivena su sredstva iz Državnog proračuna.

Grad Mursko Središće je prema *Odluci o mjerilima za sufinanciranje ekonomske cijene smještaja djece u predškolske ustanove* do 31.12.2023. sufinancirao 40% ekonomske cijene vrtića. Obveza roditelja u sufinanciranju ekonomske cijene:

- 35% ekonomske cijene – jedan od roditelja je redovni student
- 30% ekonomske cijene – za drugo dijete koje boravi u vrtiću

- 35% ekonomske cijene – samohrani roditelj
- 50% ekonomske cijene – ako oba roditelja rade u inozemstvu (u rujnu i listopadu iznosilo je 75%, od studenog 50%)

Od 01.01.2024. stupila je na snagu nova *Odluka o mjerilima za sufinanciranje ekonomske cijene smještaja djece u predškolske ustanove*, prema kojoj je Grad Mursko Središće sufinancirao 30% ekonomske cijene vrtića. Obveza roditelja u sufinanciranju ekonomske cijene:

- 25% ekonomske cijene – jedan od roditelj je redovni student
- 20% ekonomske cijene – za drugo dijete koje boravi u vrtiću
- 25% ekonomske cijene – samohrani roditelj
- 50% ekonomske cijene – ako oba roditelja rade u inozemstvu
- 40% ekonomske cijene – ako jedan roditelj radi u inozemstvu
- 20% ekonomske cijene – ako je jedan od roditelja s invaliditetom intenziteta 50%

Od 01.03. 2024. stupila je na snagu *Odluka o I. izmjenama i dopunama Odluke o mjerilima za sufinanciranje ekonomske cijene smještaja djece u predškolske ustanove*, prema kojoj vrijede sljedeće obveze roditelja u sufinanciranju ekonomske cijene:

- 20% ekonomske cijene – za djecu s teškoćama u razvoju
- 20% ekonomske cijene – ako je potrebna stručna pomoć logopeda

U potpunosti se oslobađaju plaćanja roditeljskog udjela roditelji ukoliko:

- su oba roditelja redovni studenti
- je samohrani roditelj ujedno i redovni student
- imaju treće dijete, pod uvjetom da svi polaze vrtić.

U srpnju 2024. godine na snagu je stupila *Odluka o II. Izmjenama i dopunama Odluke o mjerilima za sufinanciranje ekonomske cijene smještaja djece u predškolske ustanove*, prema kojoj se za vrijeme ljetnih praznika (srpanj i/ili kolovoz) obveza roditelja umanjuje za 50% utvrđenog roditeljskog udjela u sufinanciranju ekonomske cijene smještaja u dječjem vrtiću.

Roditelji iz drugih općina plaćaju razliku između ukupne cijene i dijela koji sufinancira njihova općina.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

PROGRAMI RADA

Programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji su se provodili u Dječjem vrtiću Maslačak u pedagoškoj godini 2023./2024. su sljedeći:

Ovisno o trajanju:

- cjelodnevni program u trajanju od 10 sati dnevno (jaslice i vrtić) – redoviti program
- poludnevni program u trajanju od šest sati dnevno (vrtić) – redoviti program
- poludnevni program u trajanju od četiri sata (djeca s teškoćama u razvoju)
- program u trajanju od četiri sata dnevno (Program predškole za djecu romske nacionalne manjine)

Programi javnih potreba:

- Program predškole za djecu romske nacionalne manjine – trajanje od 250 sati

Alternativni odgojno-obrazovni programi:

- Montessori program

REDOVITI CJELODNEVNI PROGRAMI – JASLICE

MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I – „RIBICE“

„Ribice“ su mješovita jaslička skupina koja obuhvaća djecu od prve do treće godine života. Sva su djeca upisana u redoviti cjelodnevni program. Početkom pedagoške godine sobu dnevnog boravka prilagodili smo djeci koja još ne hodaju pa su centri bili uz zidove i ormare. U centru kuhinje nalazio se plastični stol sa stolicama i dvosjed. Centar lutaka tijekom godine smo spojili s centrom oblačenja. Istraživački je centar u početku bio muzički centar s instrumentima, a kasnije centar s neoblikovanim materijalom. Tijekom zime sobu smo upotpunili centrom liječnika i centrom zubara. U ožujku smo u centar kuhinje dopremili ormar s policama i upotpunili ga posuđem, priborom za jelo, proizvodima iz trgovine, raznim zdjelicama i posudicama. Cijele smo pedagoške godine najviše pozornosti posvećivali centru za čitanje i slušanje, koji smo stalno unaprjeđivali i upotpunjavali za projekt „Ribice u priči“.

ODGOJITELJICE

Nositeljce odgojno-obrazovnog procesa bile su N. G. I M. N., a u skupini je bila i pomoćna djelatnica za njegu, skrb i pratnju M. P.

STRUKTURA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Na početku pedagoške godine upisano je 16 djece, od toga osam djevojčica i osam dječaka. U dobi od jedne godine upisano je pet dječaka i tri djevojčice, a u dobi od dvije godine tri dječaka i pet djevojčica. U listopadu je došla još jedna djevojčica od godinu dana i jedan dječak od dvije godine. U studenome se pridružila još jedna jednogodišnjakinja, a u veljači i travnju još dva dječaka od jedne godine. Završili smo pedagošku godinu s 21 djetetom, 10 djevojčica i 11 dječaka, od čega je bilo šestero jednogodišnjaka, 12 dvogodišnjaka i troje trogodišnjaka.

OSVRT NA BITNE ZADACE

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Zbog specifičnosti skupine i većeg broja djece jasliske dobi, poticali smo aktivnosti hodanja, trčanja, penjanja i provlačenja. Uz pokretne igre razvijali smo ravnotežu i koordinaciju pokreta, što se najviše vidjelo kod djece starije dobi, odnosno kod dvogodišnjaka. Poticanjem na svakodnevno redovito jutarnje tjelesno razgibavanje i vježbanje, djeca su stekla naviku kretanja i poboljšala motoriku. Aktivnostima i igrama loptama i balonima razvijali smo složenije vještine, npr. dodavanje, hvatanje, kotrljanje, bacanje i gađanje. Neoblikovanim materijalima i raznim didaktičkim igrama djeca su dobro razvila koordinaciju i preciznost baratanja predmetima (nizanje kocki, slaganje u vis, umetanje u kutije, grupiranje, otvaranje i zatvaranje posudica). Čestim crtanjem pastelama i rezanjem škalicama dvogodišnjaci su napredovali u razvoju fine motorike šake. Naučili su pravilno držati olovku i škalice. Vježbama samostalnosti nošenja tanjura, čašica i stolica, djeca su razvila ravnotežu pri kretanju i spretnost. Napredak u tjelesnom razvoju najviše se vidio na jednogodišnjacima, koji su od faze puzanja došli do samostalnog hodanja. Brzo su napredovali u hodanju uz pomoć raznih guralica, držanja predmeta u ruci i uz pomoć starijih osoba. Kod djece u dobi od dvije i pol do tri godine vidljiv je napredak u aktivnostima koje su zahtijevale spretnost i preciznost. Naučili su se samostalno obuvati i izuvati, oblačiti jakne i hlače te zakopčavati.

Socio-emocionalni razvoj

Tijekom pedagoške godine razvijale smo toplu emocionalnu vezu i privrženost odgojitelja i djeteta kako bismo im pružile potporu i smanjili strah od odvajanja, od nepoznatih stvari i osoba. Djeci je omogućeno da od kuće dosnose svoje pelene, medvjediće, dudu i flašice kako bi se osjećala sigurnijima. Pjesmicama i čitanjem slikovnica motivirale smo djecu na razvoj i razlikovanje emocija te upoznavanje među sobom (uz pitanja „Tko sam ja?“, „Koga volim?“, „Što radim?“, „Kako se osjećam?“). Omogućile smo djeci da sama odlučuju u samostalnosti i brizi o sebi kada idu na toalet, kako se peru ruke, gdje se pospremaju papuče i čaše. Za motivaciju pri obavljanju nužde u wc školjku, a ne u pelenu, djecu smo nagradile štambiljima po izboru. To im je bila izvrsna motivacija za odvikavanje od pelena, a primijetile smo da su i jedni druge poticali na samostalno hodanje na toalet i kahlicu. U svakodnevnom jutarnjem krugu djeca su se učila strpljenju i poštivanju pravila ponašanja u skupini. Dramskim igrama uz pjevanje i ples djeca su razvila suradništvo, empatiju, dijeljenje i osjećaj vlasništva („Tvoje papuče.“, „Moj medo.“). Imenovanjem dijelova tijela, igrama pokazivanja i pjesmicom „Zovem se Stela, Stela...“ djeca su usvojila pojam o vlastitom tijelu, o sebi i drugima. Razmjenom igračaka s drugom djecom, imitativnim igrama, igrama s lutkama i igrama skrivanja razvijali smo empatiju, suradnju i razlikovanje emocija kod drugih.

Spoznajni razvoj

Omogućavanjem djeci da barataju raznim kutijama, posudicama, poklopcima, mirisnim vrećicama, taktilnim i senzornim kutijama, cijele smo pedagoške godine razvijali istraživačke sposobnosti. Upoznavanje novih pojmova, sposobnost uočavanja veza i odnosa među stvarima i pojavama razvijali smo igrama vodom, pijeskom i raznim rasipnim materijalima. Djeca su prepoznavala količinu: puno-prazno, puno-malo, veliko-malo, razlikovala su boje u igrama punjenja i pražnjenja posudica rižom, kamenčićima, pijeskom i vodom. U igrama oponašanja kiše, raznih životinja i zvukova iz prirode poticali smo djecu na razvoj sposobnosti slušanja i uočavanja razlika (tiho-glasno, brzo-sporo, gore-dolje). Taktilne ploče pomogle su djeci da uoče razlike dodirnom i vidom. Djeca su često bila bosa i hodala po raznim taktilnim materijalima, u čemu su stekla iskustvo o materijalima (glatko, hrapavo, bodljikavo, mekano, ugodno i neugodno). Čitanjem i listanjem slikovnica poticali smo djecu da uče slušati druge, da uočavaju razlike na slikama i prepoznaju boje.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

Projekt „Ribice u priči“ provodile smo cijelu pedagošku godinu pričajući i slušajući priče i pjesmice na CD-u i samostalnim listanjem slikovnica i knjiga u centru za opuštanje. Tako smo razvijali slušno pamćenje, govor i vještinu razgovora. Svaku novu priču ili slikovnicu pokušali smo animirati lutkom na štapu, ginjol lutkom ili likovnim aplikacijama. Djeca su s veseljem sudjelovala u svakoj dramskoj igri uz pokušaj prepričavanja i opisivanja. Tu se posebno razvijala upotreba jednostavnih i složenih rečenica, kao i održavanje razgovora u aktivnostima. Primijetile smo napredak kod djece u dobi od dvije godine u međusobnoj komunikaciji u slobodnoj igri. Djeca su već dobro razvila sposobnost dogovora i izražavanja emocija. Posebnu pažnju posvetili smo lijepim riječima kao što su „hvala“, „molim“, „izvoli“ i „oprosti“, što je bio poticaj za rješavanje sukoba među starijom jaslíčkom djecom (dvije i tri godine). Centar glazbenih instrumenata, gdje su se djeca samostalno koristila instrumentima po želji, bio je dostupan tokom cijelog dana. Već nakon nekoliko mjeseci, djeca su se instrumentima koristila samo prilikom pjevanja ili slušanja pjesmica na *YouTube*-u. Napredak je bio u smislu prepoznavanja melodije, teksta, pokreta i ritma uz pratnju instrumenata. Tijekom pedagoške godine djecu smo upoznavale s osnovnim likovnim tehnikama i pravilnom upotrebom vodenih boja, tempera, flomastera i glinamola. Razvijale smo stvaralaštvo upotrebom različitih materijala: tijesta, gline, pijeska, neoblikovanih materijala, snijega i prirodnih materijala.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA: „RIBICE U PRIČI“

U ovoj pedagoškoj godini provodile smo projekt „Ribice u priči“. Projekt je ostvaren prema dječjem interesu, a odgojiteljice su svakodnevno pratile aktivnosti djece i njihov interes za slikovnicama. Projekt je počeo početkom rujna i završio krajem lipnja. Cilj ovog projekta bio je da svakodnevnim čitanjem i pričanjem potičemo djetetov razvoj u svim njegovim područjima, a pažnju posvetimo govoru, motorici i socioemocionalnom razvoju s naglaskom na slušnu i vizualnu percepciju. Prilagodile smo centar čitanja u jedan mirni kutak s jastucima i dekićima u kojem su djeca svakodnevno opušteno slušala slikovnice i ostvarivala dobru komunikaciju s odgojiteljem i drugom djecom u skupini. Tijekom provođenja projekta ostvarena je radionica s roditeljima na kojoj su roditelji za djecu izrađivali lutke zijevalice od čarapa.

PLANIRANI ISHODI: upoznati različite vrste slikovnica i teme slikovnica (životinje, emocije, priroda, bajke, basne), naučiti kako čuvati slikovnicu (pažljivo okretanje listova, spremanje na policu), spoznati važnost čitanja i listanja (upoznavanje i prepoznavanje boja, likova, bića, slova, brojeva), razviti pamćenje (aktivno slušanje), razviti govor (prepričavanje, iznošenje vlastitog mišljenje, bogaćenje rječnika novim riječima), razviti vizualne percepcije (uočavanje, prepoznavanje), poticati razvoj likovnog stvaralaštva

OSTVARENI ISHODI: Tijekom projekta djeca su postala svjesna važnosti slikovnice i raznih priča. Razvila su mnoge spoznaje i percepcije svijeta oko sebe, ali i zamišljenih svjetova bajki i basni. Također su počeli pokazivati veliki interes za slovima, brojevima i bojama. Većina djece poboljšala je aktivno slušanje i govorno izražavanje, stoga je projekt bio uspješan.

TRAJANJE PROJEKTA: pedagoška godina 2023./2024.

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojiteljice odgojno-obrazovne skupine „Ribice“

SURADNJA S RODITELJIMA

Na jesen se održalo druženje s roditeljima i šetnja na Trim stazi u Plešivici. Suradnja je također ostvarena i na Božićnoj radionici izrade ukrasa za sajam, dječjom jasličkom priredbom u dvorani vrtića i druženje s mamama povodom Majčinog dana. Provedeni su i individualni razgovori na zahtjev roditelja, a tijekom pedagoške godine održala su se i dva roditeljska sastanka.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Ostvarili smo suradnju s Gradskom knjižnicom Nikola Zrinski iz Murskog Središća u koju smo svaki mjesec slali radove za uređenje panoa knjižnice. Sva su djeca dobila članske iskaznice knjižnice kojom mogu posuđivati razne knjige.

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Ostvarena je suradnja s pedagoginjom koja je često dolazila i boravila u skupini te promatrala svaki djetetov razvojni proces. Na temelju naših zapažanja u skupini dale smo vlastito mišljenje za svako dijete. Savjeti pedagoginje bili su nam korisni u različitim situacijama.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (11. rujna) – Organizirane su raznovrsne pokretne igre za djecu sa zadatcima (kolutovi, lopte), natjecateljske igre s loptama i lopticama (gađanje u koš, nošenje u kutije po bojama i utrke u parovima).

TJEDAN KRETANJA (11.-15. rujna) – Unutar skupine Tjedan kretanja obilježili smo svakodnevnim jutarnjim tjelesnim vježbanjem. Za djecu smo pripremile raznovrsne poligone sa strunjačama, puzanje i kotrljanje na strunjačama, hodanja po traci, preskakivanja preko prepreke i pokretne ige („Maca i vrapčići“, „Trči maca oko tebe“).

DJEČJI TJEDAN (3.-7. listopada) – Dječji tjedan obilježili smo i iskoristili kao tjedan upoznavanja s novim prijateljima („Tko sam ja?“). Čitanjem slikovnica o prijateljstvu i emocijama proučavali smo ponašanje jednih prema drugima.

DANI KRUHA – Djeca su na jedan dan postali pekari pa su od slanog tijesta pripremali raznovrsna „peciva“. Istraživali su teksture brašna i tijesta.

MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE (31. listopada) – Proveli smo likovnu aktivnost izrađivanja kasica.

ADVENT – U razdoblju adventa provodile su se likovne i glazbene aktivnosti. Djeca su izrađivala adventski kalendar, pjevala prigodne pjesmice, čitala priče vezane za Božić i izvodila lutkarske igre vezane za Božićno vrijeme.

SVETI NIKOLA (6. prosinca) – Proveli smo likovnu aktivnost izrađivanja čizmica prilagođenu dobi djece. Posjetio nas je i sv. Nikola koji nam je donio slatkiše.

PRVI DAN ZIME (21. prosinca) – Istraživanje i promatranje pripodnih pojava (hladnoća, magla, led i snijeg). Pričanje priča vezanih za zimu.

BOŽIĆNO DRUŽENJE – Unutar jasličkih skupina organizirali smo druženje s Djedom Božićnjakom i roditeljima uz pjesmu i ples. Djeca jasličkih skupina imala su svoju prvu malu priredbu.

VALENTINOVO (14. veljače) – Djeca iz jasličkih skupina ujutro su skupljala „Ftičekove“ kolačiće s prozora, a kasnije su bila gosti na „svadbi“ prijatelja iz vrtićkih skupina.

FAŠNIK, MAŠKARE – Likovno su se izrađivale maske životinja. Organizirano je druženje jasličkih skupina u dvorani vrtića uz pjesme i ples pod maskama.

PRVI DAN PROLJEĆA (21. ožujka) – Na nivou jasličkih skupina su se izrađivali zmajevi koji se puštaju na vjetar. Djeca su puštala svoje „zmajeve“, pjevala i plesala proljeću.

DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja) – Provele su se aktivnosti kao što su igre s vodom na dvorištu i zalijevanje cvijeća.

MAJČIN DAN – Provedena je likovna aktivnost izrađivanja prikladnih poklončića. Organizirala se šetnja i piknik s mamama na nivou jasličkih skupina.

DAN OČEVA – U jasličkim se se skupinama izrađivale kravate.

PRVI DAN LJETA (21. lipnja) – Organizirane su igre s vodom u pijesku, bacanje vodenih balončića na nivou jasličkih skupina.

PROSLAVE ROĐENDANA – Proslava rođendana uz pjevanje rođendanskih pjesmica, puhanje svjećica te prigodno čašćenje. Ples uz pjesmu na USB-u.

MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II – „ZEČIĆI“

Skupina „Zečići“ mješovita je jaslička skupina od jedne do dvije i pol godine života. Program koji se provodi u skupini jest redoviti cjelodnevni jaslički program. Centri aktivnosti na početku pedagoške godine bili su centar kuhinje, centar građenja i konstruiranja, glazbeni centar, stolno-manipulativni centar, centar liječnika i likovni centar. Tijekom pedagoške godine dodali smo dramski centar, frizerski centar, obiteljski centar te centar početnog čitanja i pisanja.

ODGOJITELJICE

Odgojiteljice jasličke skupine „Zečići“ nisu se mijenjale tijekom pedagoške godine pa su djeca ove skupine od 1. rujna 2023. s matičnim odgojiteljicama M. H. I M. V. te pomoćnom djelatnicom za njegu, skrb i pratnju M. B.

STRUKTURA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

U skupinu s početkom pedagoške godine dolazi devetero novoupisane djece, dok je četvero starijih polaznika jaslica. Tijekom pedagoške godine u skupinu dolazi još sedmero djece, ovisno

o tome kada su navršili godinu dana života. Pedagošku godinu završili smo s 20 djece, od toga osam djevojčica i 12 dječaka.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE

Prema *Godišnjem planu i programu* područja djetetova razvoja koja su se pratila i poticala su: tjelesni i psihomotički razvoj, socio-emocionalni razvoj, spoznajni razvoj te govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo.

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Tjelesni i psihomotorički razvoj od iznimne je važnosti za pravilan razvoj djeteta u jaslčkoj dobi. Potican je na razne načine, od kojih su najznačajniji hodanje, trčanje, puzanje, kotrljanje, provlačenje, dizanje i spuštanje. Kako bismo čim više vremena i na sve načine poticali ovaj dio djetetova razvoja, tako smo osmislili i projekt pod nazivom „Zečići u pokretu“ pomoću kojeg smo ostvarili i suradnju s roditeljima prilikom šetnje od vrtića do centra grada i natrag. Gruba motorika i ravnoteža poticale su se svakodnevnim rutinskim aktivnostima poput držanja pribora za jelo, donošenja i odnošenja tanjura, držanja šalice, pospremanja dnevnog boravka. Fina motorika razvija se u svim ponuđenim centrima aktivnosti tijekom pedagoške godine, s naglaskom na likovni centar, centar građenja i konstruiranja i centar kuhinje.

Socio-emocionalni razvoj

U skupinu je ove pedagoške godine došlo ukupno 16 novoupisane djece pa je pažnja uvelike posvećena toplom emocionalnom odnosu, povezivanju i kontaktu odgojitelja s djecom. Isto tako smo se trudili u najvećoj mogućoj mjeri ostvariti i ugodnu atmosferu u odnosu dijete-dijete. Svako je dijete na proces prilagodbe reagiralo na drugačiji način, no ukupno su se djeca vrlo brzo prilagodila pa smo počeli funkcionirati kao skupina. Poticali smo i njegovali privrženost i zagrljaje, no neka djeca u ovoj dobi imaju fazu grizenja koja ih nakon nekoliko tjedana prolazi. Posvetili smo se iskazivanju emocija tijekom svakodnevnih aktivnosti, ali i čitanjem raznih slikovnica, demonstriranjem i igrokazima. Sada već petero djece između druge i treće godine života samostalno obavlja nuždu u wc školjku, dok ostale još potičemo.

Poštivanjem određenih pravila i suradnjom smatramo da smo formirali skladnu skupinu sklonu međusobnom pomaganju i empatiji.

Spoznajni razvoj

Spoznajni razvoj potičemo svakodnevnim planiranim aktivnostima, no i onim spontanim, tj. aktivnostima temeljenim na dječjim interesima, željama i dobi. Djecu usmjeravamo na konkretne situacije i događaje. Istraživačke aktivnosti baziraju se na spoznaji odnosa količina i veličina. Također, odnose se i na spoznaju i sposobnost uočavanja veza među stvarima i pojavama, npr. led-voda, dan-noć, dugo-kratko, veliko-malo. Djeci se postavljaju problemske situacije kod kojih oni aktivno dolaze do određenih rješenja problema isprobavanjem različitih metoda. Sposobnosti su se razvijale i poticale sukladno tekućem godišnjem dobu, blagdanima i ostalim obilježavanjima poput Valentinova, maskara i Prvog dana proljeća. Razvoj taktilne i vizualne percepcije simultano se razvijalo uz svakodnevne situacije. Razvoj slušne percepcije vezan je za zvukove iz prirode, skladbe za popodnevni odmor te razne pokretne igre i pjesme. Razvoj percepcije mirisa i okusa poticali smo konzumiranjem raznog sezonskog voća i povrća te mirisanjem livadnog cvijeća.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

Razvoj govora potiče se postepeno, ovisno o dobi djeteta. Djeca s navršenih godinu dana počinju govoriti „mama“, „tata“, „teta“. Stariji jasličari već povezuju dvije ili tri riječi u kraću smislenu rečenicu. Neverbalna komunikacija na višoj razini također se uočava kod starije djece u skupini, no uz njih svladavaju je i novoupisana djeca. U likovnim aktivnostima djeca su još u fazi šaranja, no vrlo su zainteresirana za sve likovne tehnike: 3D modeliranje, crtanje bojicama, flomasterima, bojanje temperama, vodenim bojama i tako dalje.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA: „ZEČIĆI U POKRETU“

U skupini se tijekom cijele pedagoške godine provodio projekt pod nazivom „Zečići u pokretu“. Projektne aktivnosti koje su se provodile bile su temeljene na svakodnevnim planiranim

aktivnostima i suradnji s roditeljima. Prema *Godišnjem planu i programu* vodili smo se i stavili naglasak na značajno područje djetetova razvoja, a to je tjelesni i psihomotorički razvoj.

PLANIRANI ISHODI: Afirmirati interese i specifične individualne i razvojne mogućnosti svakog pojedinog djeteta vezanih za temu pokreta. Nadalje, stjecati složene dinamike odnosa i interakcija djeteta kao pojedinca i člana skupine, utjecati na razvoj i usavršavanje opće motorike s posebnim naglaskom na razvoj koordinacije te se upoznati s raznim vrstama i mogućnostima pokreta.

OSTVARENI ISHODI: Svakodnevna jutarnja tjelovježba, šetnje oko vrtićkog dvorišta i do obližnje šume, vježbe uz pomoć sportskih pomagala (vijače, obruči, lopte). Organizirali smo razne poligone na dvorištu ili holu vrtića, usavršavali prirodne oblike kretanja, poticali na što više boravka na svježem zraku uz pokretne igre i pjsemice. Svi planirani ciljevi su i ostvareni, kod neke djece izraženije i s većim odskokom, a kod neke djece manje.

TRAJANJE PROJEKTA: pedagoška godina 2023./2024.

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojiteljice odgojno-obrazovne skupine „Zečići“

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom cijele pedagoške godine ostvarili smo dobru suradnju s roditeljima u sljedećim oblicima suradnje: roditeljski i individualni sastanci, radionice, zajednička druženja i svakodnevno pružanje bitnih informacija za roditelja o djetetu kod dolaska i otpuštanja djeteta iz vrtića. Kao dodatne oblike suradnje koristimo se i zajedničkom *Viber* grupom te centrom za roditelje ispred skupine na koji stavljamo bitne obavijesti, informacije i provedene aktivnosti na mjesečnoj bazi. Održala su se dva roditeljska sastanka, jedan u skupini s matičnim odgojiteljicama na početku pedagoške godine, a drugi, zajednički s drugom jasličkom skupinom, prije kraja pedagoške godine koji je vodila ravnateljica. Na prvom je sastanku dnevni red bio kućni red Vrtića, manifestacije, osiguranje djece i ostalo, dok je na drugom sastanku dnevni red bio ljetna organizacija vremena, upisi djece i formiranje skupina, aktivnosti i razno. Individualni sastanci unaprijed su dogovoreni i organizirani prema potrebi sa stručnim timom ili samo odgojiteljima. Na sastanku su roditelji informirani o razvoju i napretku svog djeteta te su razmijenjene informacije i zapažanja roditelja, odgojitelja ili stručnog tima. Roditelji su uključeni u odgojno-obrazovni rad i prikupljanje potrebnog materijala za ostvarivanje planiranih aktivnosti i projekata u skupini, npr. donošenje fotografija obitelji, prirodnih

materijala i voća. Druženje s roditeljima organizirali smo i s drugom jasličkom skupinom povodom Majčinog dana kratko šetnjom i piknikom. U sklopu projekta „Zečići u pokretu“ organizirali smo zajedničko druženje i šetnju od Vrtića do centra grada i natrag.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo dobru suradnju i s lokalnom zajednicom. Povodom spomendana svetog Nikole, Grad Mursko Središće organizirao je dolazak svetog Nikole u jasličke skupine, koji je darivao djecu bombonima. U predbožićno vrijeme gradonačelnik je podijelio slikovnice za svako dijete kao božićni dar. Povodom Međunarodnog dana obitelji sva su djeca dobila članske iskaznice za Gradsku knjižnicu i čitaonicu od Grada Mursko Središće.

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA VRTIĆA

Suradnja sa stručnim suradnikom, pedagogom, ostvarena je u odnosu pedagog-odgojitelj u vidu pojedinačnih i grupnih stručnih usavršavanja te sudjelovanja u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja odgojitelja. U odnosu pedagog-roditelj-odgojitelj suradnja je ostvarena sudjelovanjem pedagoga na ponekim individualnim sastancima s roditeljima. Odnos između pedagoga i odgojno-obrazovne skupine ostvaren je sudjelovanjem i praćenjem djece u skupini, njihovog razvoja i ostvarenih miljkaza.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

a) na razini Vrtića

HRVATSKI OLIPJSKI DAN (13. rujna) – Obilježavanje dana u suradnji s drugom jasličkom skupinom, organiziranje poligona, tračanja, vožnje autićima.

PRVI DAN JESENI (22. rujna) – Provođenje igara i aktivnosti posvećene jeseni i jesenskim plodovima, skupljanje plodova, vožnja u tačkama, kotrljanje bundeve, vađenje koštica.

JESENSKI PIKNIK (17. listopada) – U suradnji s roditeljima dogovorili smo šetnju Trim stazom u Plešivici i piknik u šumi, gdje su roditelji donosili razne mesne proizvode za pečenje na vatri.

SVETI NIKOLA (6. prosinca) – Dolazak svetog Nikole u jaslce i darivanje djece slatkišima.

BOŽIĆNA RADIONICA (11. prosinca) – Povodom božićnih blagdana organizirali smo radionicu za roditelje na kojoj smo izrađivali razne božićne ukrase koje smo izložili na božićnom sajmu.

BOŽIĆNO DRUŽENJE S DJEDOM BOŽIĆNJAKOM (13. prosinca) – U suradnji s drugom jasličkom skupinom organizirali smo kratki nastup i druženje djece, roditelja i odgojitelja uz božićne pjesme i kolače, a na kraju druženja i dolazak Djeda Božićnjaka i darivanje djece prigodnim poklonima.

BOŽIĆNI SAJAM (17. prosinca) – U suradnji s Gradom Mursko Središće uslijedilo je predstavljanje izrađenih ukrasa koje su roditelji s odgojiteljima izradili na božićnoj radionici i prikupljanje dobrotvornog priloga.

MAŠKARE (13. veljače) – Organizirali smo ples pod maskama u holu vrtića s drugom jasličkom skupinom.

VALENTINOVO (14. veljače) – U suradnji sa svim skupinama vrtića organizirano je Međimursko „gustuvaje“. Sudjelovali smo kao gosti uz puno plesa, smijeha i zabave te smo počastili raznim slatkišima i grickalicama koje smo prikupili u suradnji s roditeljima.

PRVI DAN PROLJEĆA (21. ožujka) – Pjesmom, plesom i druženjem djece iz druge jasličke skupine proslavili smo ovaj dan na igralištu vrtića.

MAJČIN DAN (6. svibnja) – U suradnji s drugom jasličkom skupinom organizirali smo šetnju i piknik s majkama i djecom od centra grada do obližnjeg igrališta i natrag.

PRVI DAN LJETA (21. lipnja) – U suradnji s drugom jasličkom skupinom organizirano je druženje na dvorištu vrtića pod suncobranima i raznim vodenim aktivnostima poput prelijevanja, ulijevanja, bojanja vodenim bojama.

LJETNI PAVILJON MAŠTE (24.-26. lipnja) – U suradnji s Gradom Mursko Središće odgojitelji i ostali suradnici su tijekom tri dana na Šetnici svete Barbare vodili radionice i druge zabavne programe za djecu predškolskog uzrasta u koje su se uključili i jasličari.

b) na razini odgojno-obrazovne skupine

Siječanj – Zimske aktivnosti sa snijegom i ledom, imenovanje zimske odjeće i obuće, usvajanje i usavršavanje prirodnih oblika kretanja (provođenje projekta „Zečići u pokretu“). Imenovanje dijelova tijela, proučavanje u prirodi, šetnje oko vrtića.

MAŠKARE U SKUPINI (13. veljače) – Predstavljanje maski, imenovanje, pokazivanje, opisivanje. Bogaćenje rječnika novim riječima, poticanje osjećaja posebnosti, važnosti i različitosti.

DAN ŽENA (8. ožujka) – Izrada prigodnih čestitki koje su djeca poklonila majkama.

DAN OČEVA (19. ožujka) – Izrada kravata i krasnih kartica kao poklon očevima za njihov dan.

DAN VODA (22. ožujka) – Razgledavanje plakata nekoliko nacionalnih parkova i rijeka. Šetnja oko vrtića i do obližnje šume, skakanje po lokvama vode.

USKRSNI TJEDAN (25.-29. ožujka) – Provodili smo razne likovne i glazbene aktivnosti na temu Uskrsa. Izrada čestitaka, pisanica i zečića koje su djeca poklonila obitelji.

TRAVANJ – Provođenje projekta „Zečići u pokretu“ raznim tjelesnim aktivnostima i avakodnevnom boravkom na svježem zraku.

„ZEČIĆI U POKRETU“ (11. lipnja) – Šetnja djece, roditelja i odgojitelja od vrtića do slastičarne i gradskog parka, pokretne igre i igre vodom u praku te povratak do vrtića uz bicikle i guralice.

REDOVITI CJELDNEVNI PROGRAM – VRTIĆ

MJEŠOVITA VRTIĆKA SKUPINA I – „LEPTIRIĆI“

ODGOJITELJICE

U odgojno-obrazovnoj skupini „Leptirići“ dolazilo je do promjena odgojiteljica tijekom pedagoške godine. Stalna odgojiteljica bila je D. U., dok se druga odgojiteljica mijenjala. Odgojiteljica A. D. radila je u skupini u rujnu, nakon čega je otišla na bolovanje i rodiljni

dopust. Nju je zamijenila G. B. do povratka A. M. M. s rodiljnog dopusta u veljači. Pedagošku godinu završile su D. U. i A. M. M.

STRUKTURA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Na početku pedagoške godine upisano je 19 djece, od toga 13 djevojčica i šest dječaka. Nakon ispisa jedne djevojčice početkom veljače, u skupinu nije upisano ni jedno dijete do kraja pedagoške godine.

OSVRT NA BITNE ZADACJE

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Svakodnevnom tjelovježbom i kretanjem djecu se poticalo na razvoj svih motoričkih sposobnosti. Kod djece u dobi od tri godine primijećen je napredak u motoričkim sposobnostima, uravnoteženi hod i sigurnije trčanje, poskakivanje, bacanje i ubacivanje lopte. Na razvoj fine motorike djelovalo se raznim aktivnostima i igrom (pincetni hvat, rezanje škalicama, zabijanje čavlića) te se poticala samostalnost i pravilno korištenje pribora za jelo, oblačenje-svlačenje (gumbi, patentni zatvarač), kao i obuvanje i izuvanje. Četverogodišnjaci su usvojili sve oblike kretanja i jednostavne oblike kretanja sa zadacima. Uspješan razvoj fine motorike vidljiv je u samostalnosti prilikom otkopčavanja i zakopčavanja gumbi, rezanje škalicama u duge vrpce, izrezivanje kruga, crtanje čovjeka s glavom, rukama i nogama. Antropometrijskim mjerenjima djece, kao i svake godine, na početku i na kraju pedagoške godine pratili smo i bilježile rast i razvoj djece.

Socio-emocionalni razvoj

Početkom pedagoške godine u skupinu je došla novoupisana djevojčica, s kojom su se djeca igrom, uvodnim pozdravljanjem i raznim pokretnim igrama upoznali s njom. Djevojčica je dobro prihvaćena od strane druge djece te su se u svakodnevnoj igri i interakciji zbližili. Tijekom cijele pedagoške godine djeca su poticana na izražavanje misli, osjećaja i želja, što je bio jedan od ciljeva projekta skupine, ali i svakog jutarnjeg razgovora u krugu na tepihu. Djeca su također poticana na međusobno pomaganje, osobito starija djeca prema mlađoj. Prepoznavanje i opisivanje emocija ostvarivalo se raznim aktivnostima i igrama. Suradnja u

skupini odgojitelj-odgojitelj, odgojitelj-dijete te dijete-dijete svakodnevno se provodilo spontanim razgovorima, glumom, čitanjem i igrom.

Spoznajni razvoj

Dječji interesi bili su glavna vodilja za gotovo sve aktivnosti provedene u skupini tijekom pedagoške godine te su tako različitim aktivnostima obuhvaćena sva područja razvoja percepcije. Ponuđeni poticaji i svakodnevne spontane situacije djecu su poticala na istraživanje odnosa i veza među predmetima, pojavama i ljudima. Raznim društvenim i pokretnim igrama razvijalo se pamćenje i operativno mišljenje te se dolazilo do stjecanja iskustva o uzročno-posljedičnim vezama. Česte šetnje do obližnje šume ili šetnje do grada tijekom pedagoške godine pozitivno su rezultirale razvojem prostorne percepcije, tj. stjecanje iskustva kretanjem u odnosu na početak pedagoške godine.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

Svakodnevna međusobna komunikacija djece i odgojitelja doprinijela je razvoju govora djece. Poticanje na verbalno rješavanje problema i međusobni dogovor rezultiralo je pojavom znatno manje svađa u skupini. Čitanjem mnogobrojnih priča, bajki i slikovnica djeca su usvajala nove riječi te opisivala i prepričavala pročitano, doživljeno. Glazbene i likovne aktivnosti praćene su dječjim interesima i obilježavanjem važnih datuma skupine, kao i izražavanje plesom. Glazbeni centar je često obnavljan i dopunjivan zbog velikog dječjeg interesa za glazbenim instrumentima.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA: „SCENSKA LUTKA U IGRI“

PLANIRANI ISHODI: Upoznavanje djece s različitim vrstama i primjenama lutaka u igri, izražavanje svojih misli, želja, razmišljanja i spoznaja te vježbanje samodiscipline. Spontanom igrom poticao se i bogatiji rječnik i govor djece.

OSTVARENI ISHODI: Usvojene su različite vrste lutaka i njihova primjena u raznim igrama i aktivnostima. Djeca su napravila svoj paravan za glumu i oslikala ga uz pomoć odgojiteljica

te su ga često upotrebljavala za igru. Usvojeni su pojmovi poput lutke na štapu, kazalište, gledatelji i pozornica. Dostupnost različitih lutki potaknulo je djecu da se svakodnevno igraju s njima, istražuju i otkrivaju razne osjećaje, postižu međusobni dogovor, čekaju na red.

TRAJANJE PROJEKTA: pedagoška godina 2023./2024.

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojiteljice odgojno-obrazovne skupine „Leptirići“

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom cijele pedagoške godine ostvarili smo dobru suradnju s roditeljima u različitim oblicima suradnje. Održana su dva roditeljska sastanka, čiji je cilj bio informiranje roditelja o radu skupine, vrtića i o važnim događajima. Prvi roditeljski sastanak održan je krajem rujna u sobi dnevnog boravka, a drugi sredinom travnja u dvorani vrtića jer je bio zajednički za jasličke skupine. Individualnim razgovorima s roditeljima informiralo se roditelje o djetetu, njegovom ponašanju u skupini i prehrani. Takvi su razgovori provedeni tijekom cijele pedagoške godine na zahtjev roditelja ili odgojiteljica. Roditelji su bitne informacije mogli pročitati i na oglasnoj ploči ispred sobe dnevnog boravka skupine i na oglasnoj ploči na ulazu u Vrtić. Suradnja je isto tako ostvarena i stvaranjem *Viber* grupe, preko koje roditelji dobivaju sve potrebne informacije. Organizirana su i druženja djece, odgojiteljica i roditelja kako bismo roditeljima uspjeli približiti odgojno-obrazovni rad skupine, kako bismo obogatili suradnju i partnerstvo između obitelji i vrtića. Organiziran je jesenski izlet u Plešivicu, u čemu su sudjelovale sve jasličke i vrtićke skupine te vožnja turističkim vlakićem, druženje i piknik kod skele Fusek na nivou skupine. Od radionica održanih za roditelje potrebno je spomenuti božićnu radionicu na kojoj su se izrađivali proizvodi za prodaju na božićnom sajmu, radionicu izrade maski „Cimera“ te radionicu s bakama i djedovima na kojoj smo izrađivali lutke na kuhačama.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

U pedagoškoj godini 2023./2024. skupina „Leptirići“ ostvarila se suradnju s lokalnom zajednicom. Vrtić se već druge godine za redom uključio u „Večer matematike“, na kojoj su bile pripremljene stanice s matematičkim igrama za djecu i njihove roditelje pa su djeca iz skupine „Leptirići“ sudjelovala u matematičkim aktivnostima. U sklopu humanitarne akcije „Kalendar dobrote“, zajedno s Crvenim križem, uključili smo se u prikupljanje potrepštine za potrebite. Članice Društva žena Mursko Središće pomagale su odgojiteljima i roditeljima u

izradi cvjetića od krep papira za tradicionalnu fašničku masku „Murski cimeri“. Sudjelovali smo na otvorenim vratima Dobrovoljnog vatrogasnog društva Mursko Središće, gdje su djeca razgledavala i rukovala alatima kojima se vatrogasci koriste u svakodnevnom radu. U suradnji s Društvom Naša djeca Mursko Središće skupina je sudjelovala u puštanju balona u listopadu te u Ljetnom paviljonu mašte u lipnju. Neophodno je spomenuti i suradnju s Gradom Mursko Središće i Turističkom zajednicom u postavljanju „Jesenskih strašila i ukrasa“ u gradskom parku, sudjelovanjem na brojnim predstavama i drugim događajima u Centru za kulturu „Rudar“. U božićnom je vremenu bilo organizirano druženje sa svetim Nikolom, dijeljenje poklona za djecu, božićni sajam na kojem je Vrtić imao izložbeno-prodajni štand i Božićna priredba vrtičaraca. U veljači smo gledali glumačko-lutkarsku predstavu „Zeko traži mamu“. U svibnju je u Centru za kulturu „Rudar“ održan festival dječjih amaterskih kazališta „Murski patuljci“ za svu djecu vrtićke dobi, povodom čega smo gledali predstave „Ivica i Marica“ i „Šuma Striborova“. Djeca su isto tako imala priredbu za Majčin dan.

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

U pedagoškoj godini 2023./2024. stručna suradnica pedagoginja uključila se u oblik suradnje pedagog-odgojitelj s ciljem davanja savjeta za bolji rad skupine i oblik pedagog-dijete s pojedinačnim savjetima odgojiteljima za pojedino dijete iz skupine. Ostvarena je i suradnja pedagog-roditelj u vidu individualnih razgovora s roditeljima djece M. N. I K. V.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

a) na razini vrtića

PRVI DAN JESENI (23. rujna) – Organizirane su natjecateljske igre na otvorenom, tematski *party* i čašćenje jesenskim plodovima.

JESENSKI IZLET PLEŠIVICA (17. listopada) – Organizirano je druženje na Plešivici, šetnja, pečenje kestena i jegera, čašćenje i igre na otvorenom.

ANIMIRANI FILM (20. studenog) – Gledali smo animirani film „Inspektor Brk i zagonetni slučaj“ u Centru za kulturu Rudar.

SVETI NIKOLA (6. prosinca) – Gledali smo predstavu „Luckasti klaunovi“ u Centru za kulturu Rudar, nakon čega nas je posjetio sveti Nikola i počastio nas bombonima.

VEČER MATEMATIKE (7. prosinca) – Sudjelovali smo u pripremljenim matematičkim zadacima po punktovima u dvorani vrtića.

BOŽIĆNA RADIONICA S RODITELJIMA (11. prosinca) – Izrađivali smo božićne ukrase za prodaju na božićnom sajmu.

BOŽIĆNA PRIREDBA (15. prosinca) – Sudjelovali smo na zajedničkoj priredbi svih vrtićkih skupina u Centru za kulturu Rudar.

RADIONICA S RODITELJIMA (1. veljače) – Organizirana je kreativna radionica izrade kostima „Cimera“ za „Mali serjojski fašnik“.

MAŠKARE (13. veljače) – Sudjelovali smo u plesu pod maskama i šetnji gradom.

VALENTINOVO (14. veljače) – Izrađivali smo prikladne ukrase. Zatim smo sudjelovali u „Međimurskom gustuvaju“, gdje smo prikazivali nekadašnje običaje vezanih za vjenčanje, nakon čega je uslijedio ples i čašćenje u dvorani vrtića.

MAJČIN DAN (12. svibnja) – Izrađivali smo prigodne poklone za majke

PRIREDBA ZA MAJČIN DAN (19. svibnja) – Sudjelovali smo u priredbi u Centru za kulturu Rudar.

PREDSTAVE U CENTRU ZA KULTURU RUDAR (5. i 7. lipnja) – Gledali smo predstave „Ivica i Marica“, „Šuma Striborova“

PRVI DAN LJETA (21. lipnja) – Otišli smo na sladoled do obližnje slastičarne.

b) na razini skupine

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (11. rujna) – Razgovarali smo o Olimpijskim igrama, njegovom znaku i provodili smo sportske aktivnosti.

DJEČJI TJEDAN (2.-6. listopada) – Razgovarali smo o pravima djece, proveli likovne aktivnosti na tu temu, čitali razne priče, igrali razne igre i puštali balone u centru Murskog Središća.

RADIONICA S BAKAMA I DJEDOVIMA (11. listopada) – Obilježili smo dan starijih osoba izrađujući lutke na kuhači po vlastitom izboru, nakon čega je uslijedilo čašćenje.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada-15. studenog) – Svakodnevno smo čitali knjige po izboru djece.

DANI KRUHA (17. listopada) – Proveli smo manipulativnu aktivnost slanim tijestom i pjevali pjesmicu „Ja sam pekar“.

DAN JABUKA (20. listopada) – Proveli smo likovnu aktivnost na temu, častili se jabukama i pjevali brojalicu o jabuci.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (30. listopada) – Izrađivali smo kasicu prasicu i razgovarali o vrijednosti novca.

SVJETSKI DAN PRIJEVREMENO ROĐENE DJECE (17. studenog) – Upoznavali smo djecu s inkubatorom, fizičkim kontaktom s „hobicom“ i njezinim značenjem.

POSJET DJELATNIKA CRVENOG KRIŽA (28. studenog) – Volonterka Crvenog križa upoznala je djecu s radom Crvenog križa i provela simboličku igru liječenja medvjedića.

VRIJEME ADVENTA (3.-24. prosinca) – Izrađivali smo adventski vijenac od kolaža i kartonskih tuljaca, odbrojavali dane do Božića, pjevali božićne pjesme i čitali priče i slikovnice o Božiću.

SVETA LUCIJA (13. prosinca) – Sijali smo pšenicu u plastične čašice, koje smo prije ukrašavali.

DAN OČEVA (19. ožujka) – Izrađivali smo poklone za očeve i pjevali pjesmu „Kad je tata tu, sve je juhuhu“.

PRVI DAN PROLJEĆA, SVJETSKI DAN ŠUMA (21. ožujka) – Pjevali smo proljetne pjesmice i prošetali u obližnju šumu vrtića.

SVJETSKI DAN VODA (22. ožujka) – Provodili smo manipulativne aktivnosti s vodom i razgovarali o važnosti vode.

USKRS (31. ožujka) – Provodili smo aktivnosti prilagođene temi i čitali priču na temu Uskrsa.

DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja) – Izrađivali smo zajednički plakat na temu korisnih i štetnih aktivnosti za Zemlju i lijepili fotografije na plakat.

DRUŽENJE (29. svibnja) – Organizirana je vožnja vlakićem s roditeljima. Vozilo se ulicama Mursko Središća, a dan smo završili zajedničkim druženjem i piknikom kod skele Fusek.

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA II – „PAČIĆI“

Skupina „Pačići“ mješovita je skupina djece od treće do sedme godine života u kojoj se provodio redoviti cjelodnevni odgojno-obrazovni program. Poticajno materijalno okruženje važno je za cjeloviti djetetov razvoj te učenje i istraživanje igrom. Soba dnevnog boravka podijeljena je na centre, odnosno omeđene prostore koji su odvojeni namještajem i potiču djecu na istraživanje i igru. To su: stolno-manipulativni centar, centar građenja i konstruiranja, dramsko-obiteljski centar, likovni centar i centar za početno čitanje i pisanje. Tijekom godine pedagoške centri aktivnosti bili su mijenjani prema interesima djece. Za vrijeme jesenskog razdoblja oformile smo centar s različitim jesenskim plodovima, a nakon toga ponudile smo centar s rastresitim materijalima. Centar liječnika i frizerski centar oredile smo prema trenutno aktualnim simboličkim igrama.

ODGOJITELJICE

Tijekom 2023./2024. pedagoške godine nositeljice odgojno-obrazovnog procesa bile su matične odgojiteljice M. S. i S. C.

STRUKTURA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Tijekom pedagoške godine skupinu je pohađalo 22 djece, od toga 14 dječaka i osam djevojčica u dobi od tri do sedam godina. U skupinu je već četvrtu godinu bio integriran dječak (šestogodišnjak) s teškoćama u razvoju uz osobnog pomagača. Dijete s teškoćama u razvoju svakodnevno je pohađalo vrtić u trajanju od četiri sata dnevno (od 9:00 do 13:00 sati). Početkom veljače ispisala se jedna djevojčica, stoga smo pedagošku godinu završile s 21 djetetom, od toga 14 dječaka i sedam djevojčica.

Djeca prema dobi:

- 3-4 godine – četiri dječaka i dvije djevojčice
- 4-5 godina – dva dječaka i dvije djevojčice
- 5-6 godina – četiri dječaka i jedna djevojčica
- 6-7 godina – četiri dječaka i tri djevojčice

OSVRT NA BITNE ZADACÉ

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Za poticanje pravilnog rasta i razvoj djeteta i zadovoljavanje osnovnih tjelesnih potreba u mješovitoj skupini „Pačići“ vodili smo računa o pravilnoj prehrani, dnevnom odmoru (odmor je bio potreban 11 djece), poticanju razvoja higijenskih navika (samostalnost djece kod pranja ruku i zubića te u obavljanju fizioloških potreba kod trogodišnjaka), svakodnevnom boravku na svježem zraku te brizi za očuvanje zdravlja. I ove smo pedagoške godine provodili antropometrijska mjerenja djece (na početku i na kraju pedagoške godine), čime smo pratili rast i razvoj (uvid u visinu i težinu). Djeca u dobi od tri do četiri godine svladala su i usavršila hodanje i trčanje (ravnoteža i koordinacija), stajanje na jednoj nozi, dodavanje lopte te udaranje lopte nogom. Djecu ove dobi poticale smo na samostalno oblačenje i svlačenje, obuvanje i izuvanje te samostalno nalijevanje i nošenje napitka bez prolijevanja. U crtanju je vidljiv napredak – neka su djeca počela crtati oblike po modelu i crtežu davati određeni sadržaj, odnosno imenovati nacrtano. Dvoje trogodišnjaka još uvijek je u fazi šaranja. Djeca u dobi od četiri do pet godina imaju dobru ravnotežu i koordinaciju pokreta te mogu kombinirati pokrete u složenije motoričke vještine (hodanje po crti, samostalno ljuljanje na ljuljački, izvođenje koluta naprijed uz nadzor odraslog, vožnja bicikla s pomoćnim kotačima). Vidljiv je napredak na području senzomotorike (razumijevanje uputa o različitim radnjama (crtanje, rezanje i slično), lijepljenje papira, oblikovanje tijesta, presipavanje i pretakanje). Crtaju čovjeka koji ima izgled punoglavca te režu škalicama. Samostalno mažu kruh, toče napitak i nose ga bez prolijevanja. Djeca u dobi od šest do sedam godina vrlo dobro vladaju svojim tijelom. Svi imaju dobro razvijenu ravnotežu i koordinaciju pokreta (u igrama kombiniraju različite pokrete i oblike kretanja). Svakodnevno su bile provedene aktivnosti za razvoj fine motorike kao što su nizanje kuglica, perlica ili kamenčića po crti, rezanje papira, otkopčavanje i zakopčavanje dugmadi, hvatanje predmeta pincetom, kvačenje crteža kvačicom i istraživanje različitih struktura prstima (pijesak, brašno, riža, kamenčići). Sva djeca samostalno pišu svoje ime, slijed pisanja im je s lijeva na desno, precrtavaju jednostavne oblike te preslikavaju po modelu.

Socio-emocionalni razvoj

Emocije su jedan od najvažnijih faktora koji utječu na cjelokupno funkcioniranje pojedinca. Svako dijete emocionalno reagira na podražaje iz svoje okoline. Izražavanjem emocija dijete uspostavlja odnos s okolinom i pokazuje svoje potrebe. U skupini „Pačići“ djeca su bila

poticana na izražavanje emocija pričom i razgovorom, igrom, plesom, pjesmom, pokretom i crtanjem. Tijekom pedagoške godine poticale smo djecu na međusobnu suradnju i dogovor tijekom igre, na poštivanje različitosti, poštivanje pravila ponašanja koja smo zajedno dogovorili, svakodnevne analize poželjnih i nepoželjnih ponašanja te rješavanje konflikata na miran način (razgovorom, zagrljajem). Pohvalom i pozitivnom pažnjom potkrepljivale smo poželjna ponašanja. Svakodnevnim okupljanjem u jutarnjem krugu bila je stvarana ugodna i opuštena atmosfera, a djeca su bila poticana na iznošenje vlastitih osjećaja i doživljaja. Igrom vlakića poticale smo ih na strpljivost i čekanje svog reda. Starija djeca bila su poticana na pomaganje mlađima u obavljanju svakodnevnih aktivnosti i u šetnji.

Spoznajni razvoj

Spoznavanje okoline bilo je provođeno raznim istraživačkim aktivnostima. Vidljiv je napredak u samoregulaciji pažnje – djeca imaju bolju kontrolu, prilagodljivost i sposobnost planiranja na koje će načine istraživati. Aktivnosti kojima smo poticale spoznajni razvoj, pažnju i koncentraciju djece bile su: slagalice, *Memory* kartice, umetaljke, precrtavanje predložaka (od jednostavnijih do složenijih), igre razvrstavanja po određenim kriterijima („Koje životinje lete?“, „Nabroji životinje koje žive u šumi.“, „Nabroji domaće životinje.“), zadaci razvrstavanja (po veličini, boji, obliku) te uočavanje uzročno-posljedičnih veza među predmetima i pojavama. Organizirale smo igre s misaonim zadacima: križaljke, slovo na slovo, dopunjavanje riječi te pisanje i crtanje po različitim teksturama (riža, šećer, brašno). Promatranjem slika razgovarali smo o viđenom. Osnovne matematičke pojmove integrirale smo u glazbene, likovne i tjelesne aktivnosti kako bismo djeci omogućile lakše shvaćanje odnosa među količinama te učenje brojeva, brojevnih nizova, zbrajanja i oduzimanja. Opažali smo i promatrali promjene u prirodi (prema godišnjim dobima) te promjene i rast biljaka na vrtu koji smo zasadili. Za predškolce smo organizirale igre za razvoj predčitalačkih i predmatematičkih vještina.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

Pravilna komunikacija od ključne je važnosti za razvoj svakog djeteta. Upotrijebile smo poticajno jezično okruženje i svakodnevne situacijske aktivnosti kako bismo utjecale na razvoj i napredak govora i komunikacijskih vještina prilagođavajući se individualnim razlikama među djecom i koristeći se poticajnim pitanjima, razgovorom i slušanjem. Dobrim govornim

modelom utjecale smo na pravilan izgovor glasova, intonaciju i ritam govora. Tijekom čitave pedagoške godine osmišljvale smo igre za početno čitanje i pisanje za predškolce (igre riječima, zagonetke, brojalice, stvaranje rime). Djecu smo poticale na govorenje o stvarima koje su se dogodile punim rečenicama (koristeći se zamjenicama i glagolima), dijaloško čitanje i prepričavanje priča. Uključivale smo djecu u dijaloge (dogovaranje, verbalno planiranje igre, dodjela uloga, dramatizacija priče). Korištenjem novih riječi utjecale smo na bogaćenje vokabulara. Djeca su bila poticana na govorno izražavanje (želja i potreba) i slušanje drugih dok govore. U glazbenim aktivnostima učili smo i pjevali prigodne pjesmice. Pomoću glazbenih aktivnosti stvarala se ugodna atmosfera u skupini, najčešće igrama u kolu i pokretnim igrama s pjevanjem. Za razvoj ritma često smo se koristile igrama prstićima i malešnicama. Kod razvoja dječje likovnosti naglasak je bio na istraživanju i upoznavanju djece s različitim likovnim tehnikama i novim materijalima. Slobodom izbora likovnih materijala poticale smo djecu na izražavanje vlastite kreativnosti, misli i emocija.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA: „POKRETOM I ZDRAVIM NAVIKAMA DO ZDRAVLJA“

PLANIRANI ISHODI: Očuvanje djetetova zdravlja na način da kod djece probudimo važnost tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane i usvajanje higijenskih navika.

OSTVARENI ISHODI: Svakodnevnim tjelesnim aktivnostima stvarali smo pozitivne navike i razvijali ljubav prema sportu. Zadovoljili smo potrebu za kretanjem, pripadanjem i ujedno se dobro zabavili. Složenijim zadacima razvijali smo ravnotežu, koordinaciju, snagu, brzinu i svladavanje prepreka. U sklopu tjedna mobilnosti organizirale smo vožnju biciklima i romobilima te smo na taj način međusobno odmjerili svoje sposobnosti. Tijekom čitave godine učili smo da je sva hrana fina i zdrava te smo istraživali različite okuse. Razvojem pozitivnih emocija prema sportu i zdravoj prehrani kod djece utjecale smo na stvaranje pozitivne slike o sebi. Nismo zaboravile ni na važnost osobne higijene pa smo, uz svakodnevne aktivnosti koje smo provodili u svrhu očuvanja zdravlja, vodili brigu i o higijeni zuba.

TRAJANJE PROJEKTA: od listopada 2023. godine do svibnja 2024. godine

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i matične odgojiteljice odgojno-obrazovne skupine „Pačići“

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima i usklađenost odgojnih postupaka optimalno podupire i pridonosi cjelovitom razvoju, osobnosti i kvaliteti njegova života. Tijekom protekle pedagoške godine ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

RODITELJSKI SASTANCI

Prvi roditeljski sastanak održan je 26. rujna 2023. godine u skupini „Pačići“. Za početak roditeljskog sastanka pripremile smo kratki prikaz aktivnosti tijekom rujna te smo roditelje upoznale s manifestacijama u rujnu i listopadu. Informirale smo ih o kolektivnom osiguranju djece, školi stranog jezika u vrtiću, donošenju ispričnica nakon bolesti djeteta, planiranim razvojnim mapama te donošenju četkica i pasta za zube. Roditeljskom sastanku odazvalo se 15 od ukupno 22 roditelja. Nositelji su bili matični odgojitelj. Drugi roditeljski sastanak održan je 18. travnja 2024. godine u hodniku vrtića. Sastanak je bio zajednički za sve vrtićke skupine, a održala ga je ravnateljica vrtića. Na dnevnom redu bila je ponuda za ljetovanje djece u Dramlju, koju je roditeljima predstavio predstavnik agencije, prof. Tomislav Horvat. Ravnateljica je predstavila novu pripravnicu (stručnu suradnicu pedagoginju Korinu Dominić), a roditelji su upoznati i s predstojećim aktivnostima u svibnju (izlet u MiniPolis, Olimpijski festival dječjih vrtića, završne svečanosti predškolaca). Osim toga, ravnateljica se osvrnula i na upise u vrtić i jaslice te formiranje skupina za sljedeću pedagošku godinu.

SVAKODNEVNE INFORMACIJE

Roditeljima su dane kratke, sažete i važne informacije o djetetu u proteklom danu.

INDIVIDUALNE KONZULTACIJE

Provodile smo unaprijed dogovorene razgovore s roditeljima tijekom kojih su roditelji bili informirani i upoznati sa zapažanjima o razvoju i napretku svog djeteta. Tijekom pedagoške godine održano je 14 individualnih konzultacija. Većinu konzultacija inicirali su roditelji pokazujući interes za ponašanje i napredak djeteta u skupini. Konzultacije vezane za dijete s teškoćama u razvoju održane su na inicijativu roditelja uz prisutnost roditelja, odgojitelja, stručnog suradnika pedagoga i asistenta.

UKLJUČIVANJE RODITELJA U ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Roditelje smo poticale na prikupljanje i donošenje neoblikovanog materijala. Majka jedne djevojčice, po zanimanju frizerka, inicirala je vrlo ugodno i edukativno druženje tijekom kojeg

smo u skupini imali pravi mali frizerski salon. Sličicama predmeta koji se koriste u frizerskom salonu potaknula je djecu na razgovor. Zatim je djevojčicama isplela pletenice, a dječacima napravila rizure gelom. Nakon posjeta smo u sobi dnevnog boravka uredile frizerski centar u kojem je igra trajala danima.

INFORMATIVNI KUTAK

Pokraj ulaza u sobu dnevnog boravka nalazi se pano za roditelje na koji smo izvjesile razne obavijesti, informacije o aktualnostima skupine i stručne materijale.

DRUŽENJA S RODITELJIMA

19. ožujka smo uz razne pokretne igre na Šetnici svete Barbare održali druženje s očevima povodom njihovog dana. 14. lipnja otišli smo na zajednički izlet roditelja, djece i dgojitelja. Vozili smo se vlakom iz Murskog Središće do Čakovca, prošetali do centra grada, počastili se sladoledom i izlet završili igrom na igralištu.

KREATIVNE RADIONICE

Na razini vrtića održana je božićna radionica roditelja i odgojitelja na kojoj smo izrađivali božićne ukrase. Za roditelje je bila organizirana i radionica izrade fašničkih kostima za djecu. Na radionici su sudjelovale i članice Društva žena Mursko Središće koje su roditeljima pomagale pri izradi cvjetića od krep papira.

VIBER GRUPA

Kreirale smo *Viber* grupu u koju su bili uključeni svi roditelji, a bila je korištena prema potrebi za slanje važnih informacija.

INTERNETSKA STRANICA VRTIĆA

Na internetskoj stranici vrtića roditelji mogu pratiti novosti i aktualna vrtićka događanja i aktivnosti skupina.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Tijekom protekle pedagoške godine surađivale smo s/sa:

GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM

Povodom Mjeseca hrvatske knjige u listopadu održano je druženje s knjižničarkom u Gradskoj knjižnici i čitaonici. Knjižničarka je djeci pročitala slikovnicu, a zatim su djeca prolistala slikovnice po želji. Sva su djeca dobila besplatne članske iskaznice za knjižnicu. Sudjelovali smo i u uređenju panoa dječjim radovima.

UDRUGOM „SPORT ZA SVE“

Krajem svibnja organizirane su rekreativne igre za djecu predškolske dobi povodom Europskog tjedna kretanja, s ciljem promicanja zdravlja i tjelesnog vježbanja. Ove godine igre su zbog loših vremenskih uvjeta održane u dvorani vrtića.

GRADOM MURSKO SREDIŠĆE I TURISTIČKOM ZAJEDNICOM

Za svu vrtićku djecu organizirana je predstava „Luckasti klaunovi“ i druženje sa svetim Nikolom u Centru za kulturu „Rudar“. Povodom božićnih blagdana svako je dijete dobilo slikovnicu na poklon. Na božićnom sajmu sudjelovali smo s izložbeno-prodajnim štandom. U svibnju je u Centru za kulturu „Rudar“ održan festival dječjih amaterskih kazališta „Murski patuljci“ za svu djecu vrtićke dobi. Gledali smo predstave „Ivica i Marica“ i „Šuma Striborova“. U veljači smo u Centru za kulturu „Rudar“ gledali glumačko-lutkarsku predstavu „Zeko traži mamu“, a u lipnju je folklorna skupina sudjelovala na „Ljetnom festivalu“.

CRVENIM KRIŽEM

I ove smo se godine uključili u humanitarnu akciju „Kalendar dobrote“, u sklopu koje su prikupljene potrepštine za potrebite.

MATEMATIČKIM DRUŠTVOM

Drugi godine za redom uključili smo se u „Večer matematike“. Pripremili smo šest stanica na kojima su bile po dvije matematičke igre. Uključilo se šestero djece iz skupine „Pačići“ zajedno sa svojim roditeljima.

MURAKEM GYMOM

U sklopu Europskog tjedna mobilnosti u rujnu nas je posjetio trener borilačkih vještina D. Š. Djeca su uživala u elementima borilačkih vještina koje im je pokazao trener.

HRVATSKIM ŽELJEZNICAMA

U lipnju smo organizirali vožnju vlakom do Čakovca (izlet roditelja i djece).

OSNOVNOM ŠKOLOM MURSKO SREDIŠĆE

Svi predškolci bili su u organiziranom posjetu Osnovnoj školi Mursko Središće. Upoznali su prostore škole i buduće učiteljice.

DOBROVOLJNIM VATROGASNIM DRUŠTVOM

Sudjelovali smo na otvorenim vratima DVD-a, gdje su vatrogasci za djecu pripremili program razgledavanja i rukovanja alatima kojima se koriste u svom radu.

DRUŠTVOM ŽENA MURSKO SREDIŠĆE

Članice Društva žena pomogle su odgojiteljima i roditeljima u izradi cvjetića od krep papira za fašnički masku „Murski cimeri“.

CRKVOM

Na Veliki petak smo u dogovoru sa župnikom posjetili Isusov grob.

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Ostvarena je suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom.

SURADNJA PEDAGOG-DIJETE

Pedagoginja se uključila u praćenje razvojnih potreba djece, ponašanja djece u skupini i sudjelovanje u planiranju individualnog rada za dijete s teškoćama u razvoju.

SURADNJA PEDAGOG-ODGOJITELJ

Suradnja se odvijala putem savjetovanja i podrške u unapređenju odgojno-obrazovne prakse, načinu vođenja pedagoške dokumentacije i stručnom usavršavanju odgojitelja.

SURADNJA PEDAGOG-RODITELJ

Suradnja se odvijala u obliku sudjelovanja i komunikacije na individualnom sastanku s roditeljem s teškoćama u razvoju.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (11. rujna) – Promicanje važnosti bavljenja sportom započeli smo tjelesnim aktivnostima na razini skupine, a zatim smo trčali kros na obližnjoj livadi s ostalim vrtićkim skupinama.

PRVI DAN JESENI (23. rujna) – Imenovanje voća i povrća, pjesmice i stihovi o jeseni, čašćenje jesenskim plodovima.

EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI (25.-29. rujna) – Svakodnevne šetnje, vježbe oblikovanja za sve mišićne skupine, vožnja biciklima u okolini vrtića, vježbanje uz trenera karatea.

POSJET DJELATNIKA POLICIJSKE UPRAVE (29. rujna) – Prometni policajci djecu su upoznali s prometnim pravilima i rekvizitima kojima se koriste u svom radu.

DJEČJI TJEDAN (2.-6. listopada) – Sudjelovali smo u puštanju balona u gradskom parku, izrađivali plakate s porukama prijateljstva i organizirali „Jesenski *party*“ s tradicijskim igrama, voćnim kolačima i voćnim ražnjicima koje smo sami izradili (na razini vrtića).

DAN DJEDOVA I BAKA (12. listopada) – Na razini skupine organizirale smo druženje s djedovima i bakama. Zajedno smo prošetali do gradskog parka, gdje smo za njih izveli kratki folklorni nastup, a zatim smo se svi skupa počastili sladoledom.

JESENSKO DRUŽENJE NA PLEŠIVICI (17. listopada) – Druženje roditelja, djece i odgojitelja koje je započelo šetnjom kroz šumu (poičnom stazom), a nastavilo se veselim druženjem uz pečene kestene i čaj.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (16.-20. listopada) – Obilježili smo ih aktivnostima, pričama i stihovima „Od zrna do kruha“ te smo organizirali prodajno-izložbeni štand kruha i kolača. U izradu kolača uključili su se i roditelji.

DAN JABUKA (20. listopada) – Posjetili smo voćnjak obitelji Hoblaj gdje smo se počastili jabukama i sudjelovali u likovnim i glazbenim aktivnostima.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada-15. studenog) – Obilježili smo ga posjetom Gradske knjižnice i uživanjem u čitanju slikovnice, a djeca su dobila i članske iskaznice.

DAN SJEĆANJA ZA VUKOVAR (18. studenog) – Zapalili smo svijeće za sve žrtve Vukovara na spomen-obilježju u centru grada.

VRIJEME ADVENTA (prosinac) – S djecom smo izradile adventski vjenčić i kalendar. Brojali smo dane do Božića i svakodnevno izvršavali zadatke iz adventskog kalendara.

SVETI NIKOLA (6. prosinca) – Druženje sa svetim Nikolom u Centru za kulturu „Rudar“ i izradi čizmica.

VEČER MATEMATIKE (7. prosinca) – Održala se u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva i Dječjeg vrtića Maslačak. Pripremili smo šest stanica na kojima su bile po dvije matematičke igre. Sudjelovalo je šestero djece iz skupine „Pačići“ zajedno s roditeljima.

SVETA LUCIJA (13. prosinca) – Posijali smo pšenicu, pratili njen rast i zalijevali je (njegovanje narodnih običaja).

BOŽIĆNA PRIREDBA (15. prosinca) – Djeca su na razini vrtića sudjelovala na priredbi kratkim nastupom, a nakon priredbe im je Djed Božićnjak podijelio poklone.

KIĆENJE BORA (18. prosinca) – Svako je dijete izradilo svoj ukras za bor. Ove smo godine izrađivali anđele.

BOŽIĆNI PARTY (19. prosinca) – Na razini vrtića organizirali smo božićno druženje uz ples.

POSJET FRIZERKE (18. siječnja) – Na vlastitu inicijativu posjetila nas je majka jedne djevojčice. Majka je po zanimanju frizerka te je boravila u skupini i na edukativan način djeci približila zanimanje. Djevojčicama je isplela pletenice, a dječacima napravila frizure gelom.

KREATIVNA RADIONICA (1. veljače) – Roditelji su izrađivali tradicionalnu masku „Murski cimeri“ (u suradnji s članicama Društva žena).

MAŠKARE (10. i 13. veljače) – I ove smo pedagoške godine sudjelovali na „Malom serjojskom fašniku“ maskirani u „Murske cimere“, a na fašnički utorak djeca su se maskirala po želji.

VALENTINOVO (14. veljače) – Na razini vrtića organizirali smo igru svadbe „Međimursko gustuvaje“. Izrađivali smo ukrase, cimere, buketiće i poklone za mladence. Naša je skupina bila u ulozi „svata“. Plesali smo i zabavljali se u hodniku vrtića.

GLUMAČKO-LUTKARSKA PREDSTAVA (16. veljače) – Gledali smo predstavu „Zeko traži mamu“ u Centru za kulturu Rudar.

MEĐUNARODNI DAN ŽENA (8. ožujka) – Upoznavanje djece sa zanimanjima uz zanimanja njihovih majki i izrađivanje poklončića.

DAN OČEVA (19. ožujka) – Organizirale smo druženje s očevima na Šetnici svete Barbare uz sportske igre).

PRVI DAN PROLJEĆA (21. ožujka) – Dan smo obilježili uz karakteristike proljeća kao godišnjeg doba, pjevanje prigodnih pjesmica i izradu proljetnih lančića.

SVJETSKI DAN VODA (22. ožujka) – Istraživačko-spoznavne aktivnosti s vodom, šetnja do rijeke Mure, odnosno izvora Zvireka.

USKRS (ožujak) – Provodili smo aktivnosti vezane za blagdan poput pričanja priča, pjevanje prigodnih pjesmica, bojanje jaja, izrada pisanica i posjet crkvi.

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7. travnja) – Provođenje aktivnosti vezane za očuvanje zdravlja – higijenske navike, pravilna prehrana, važnost sna i boravka na svježem zraku.

POSJET VATROGASCIMA (12. travnja) – U sklopu Dana otvorenih vrata posjetili smo vatrogasnu jedinicu u Murskom Središću, koja je za djecu pripremila program razgledavanja i isprobavanja vatrogasnog alata uz njihovu asistenciju.

PROMETNI POLICAJAC U VRTIĆU (15. travnja) – Edukativno predavanje za predškolce o pravilima ponašanja na cesti.

DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja) – Pričanjem priča i izradom plakata skrenule smo pozornost na važnost očuvanje okoliša te smo sadili cvijeće na dvorištu vrtića.

MAJČIN DAN (9. svibnja) – Izrađivali smo poklone za mame i na razini vrtića priredili tematsku priredbu za mame u Centru za kulturu Rudar.

IZLET U MINIPOLIS (20. svibnja) – Većina je djece iz naše skupine (osim trogodišnjaka) zajedno s djecom iz ostalih skupina bila na izletu u MiniPolisu. Na edukativan način djeca su upoznala različita zanimanja.

DJEČJA OLIMPIJADA (23. svibnja) – Sudjelovanje predškolaca na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Čakovcu u organizaciji Olimpijskog saveza.

MOVE WEEK (23. svibnja) – U suradnji s udrugom „Sport za sve“ organizirane su rekreativne igre za djecu predškolske dobi u hodniku vrtića.

FESTIVAL DJEČJIH AMATERSKIH KAZALIŠTA „MURSKI PATULJCI“ – U Centru za kulturu Rudar 5. lipnja gledali smo predstavu „Ivica i Marica“, a 7. lipnja „Šuma Striborova“.

ŠKOLA NOGOMETA RUDAR (5. lipnja) – Šestero djece iz skupine „Pačići“ sudjelovalo je na turniru dječjih vrtića.

DRUŽENJE S RODITELJIMA I DJECOM (14. lipnja) – Organizirale smo vožnju vlakom do Čakovca, gdje smo prošetali gradom, počastili se sladoledom i druženje završili igrom na igralištu.

POSJET OSNOVNOJ ŠKOLI (17. lipnja) – Predškolci su posjetili Osnovnu školu Mursko Središće, upoznali prostor i učiteljice.

ZAVRŠNA SVEČANOST PREDŠKOLACA (17. lipnja) – Temom „Priateljstvo“ naši su se predškolci na emotivan način oprostili od vrtića.

LJETNI FESTIVAL (19. lipnja) – Sudjelovanje folklorne skupine (šestero djece iz naše skupine) na festivalu u organizaciji Društva Naša djeca.

PRVI DAN LJETA (21. lipnja) – Obilježili smo ga uz pjesmu, ples i odlazak na sladoled.

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA III – „VRAPČIĆI“

Mješovita vrtićka skupina od četvrte do šeste godine života, „Vrapčići“, provodi redoviti cjelodnevni vrtićki program. Soba dnevnog boravka odgojno-obrazovne skupine „Vrapčići“ je tijekom pedagoške godine 2023./2024. bila konstantno stimulativno i materijalno okruženje u skladu s interesima i dobi djece. Budući da je projekt bio „Dijete, igra, priroda“, istraživački se centar najviše mijenjao i dopunjavao različitim materijalima i sredstvima kojima su djeca mogla manipulirati i istraživati. Centri od kojih je još bila formirana odgojno-obrazovna skupina tokom cijele pedagoške godine bili su: centar početnog čitanja i pisanja, likovni centar, centar građenja i konstruiranja, stolno-manipulativni centar, centar kuhinje i obiteljski centar. Centar liječnika i glazbeni centar mijenjali su se prema interesu djece.

ODGOJITELJICE

Nositeljice odgojno-obrazovnog procesa tijekom pedagoške godine bile su J. K., L. K. (do ožujka 2024. godine), V. O. (od ožujka 2024. godine.).

STRUKTURA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Mješovita vrtićka skupina „Vrapčići“ ove je pedagoške godine brojila 23 djece, od čega 15 djevojčica i osam dječaka. Djeca su u dobi od četvrte do šeste godine života.

OSVRT NA BITNE ZADACI

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Djecu se svakodnevno poticalo na razvoj navike bavljenja raznim tjelesnim aktivnostima koja utječu na razvoj svih mišićnih skupina. Jutarnja tjelesna vježba odvijala se osnovnim pripremnim vježbama za razvoj koordinacije pokreta, gdje se poticalo i pravilno izvođenje vježbi. Vježbama s rekvizitima poput loptica, bučica i sličnog, utjecali smo na razvoj preciznosti pokreta. Ravnotežu pri pokretu i kretanju nastojali smo usavršavati uz Lino vježbe, pokretne igre, vježbama uz glazbu i raznim poligonima prepreka i štafetnim igrama koje utječu i na grubu motoriku, kao i na razvijanje natjecateljskog duha. Finu motoriku ruku, prstiju i šake poticali smo konstrukcijskim igrama lego kockicama, čavlicama u boji, PVC konstrukcijama, provlačenjem vezica kroz perlice, pisanjem po palenti i brašnu, modeliranjem plastelinom i slanim tijestom. Napredak u razvoju motorike, koordinacije pokreta i preciznosti vidljiv je kod mlađe djece u skupini. Sva djeca uspješno oblače/skidaju odjeću, zakopčavaju/otkopčavaju jakne. Jedno dijete zna vezati vezice na cipeli. Sredinom pedagoške godine uočen je povećani interes kod dječaka i jedne djevojčice za igru nogomet na vrtićkom igralištu. Kod jedne djevojčice uočeno je nazadovanje u koordinaciji pokreta i pokretljivosti zbog povećane težine. Kao i svake godine, da bi se pratilo stanje rasta i razvoja djece, provodili smo antropometrijska mjerenja djece u rujnu i lipnju koja nam daju uvid u visinu i težinu djece.

Socio-emocionalni razvoj

Period adaptacije i socijalizacije novoupisane djevojčice u skupini trajao je kratko. Djevojčica je vrlo brzo počela ostvarivati međusobne prijateljske odnose, kako s djecom, tako i s odgojiteljicama te se djelovalo na razvoj osjećaja sigurnosti i samopouzdanja. Čitanjem slikovnica na određenu temu, razgovorima u jutarnjem krugu nastojali smo razvijati empatiju, toleranciju, poštivanje tuđih potreba, rješavanje sukoba mirnim putem te su se svakodnevnim razgovorima, ukazivanjem i osvještavanjem situacija i događaja smanjile manifestacije nepoželjnih oblika socijalnog ponašanja i rješavanja sukoba. Djeca su samostalno birala

prijatelje i s njima inicirala igru prema svojim potrebama i interesima. Poticala se i razvijala sigurnost, pozitivna slika o sebi, no kod jedne je djevojčice još potrebno raditi na izražavanju emocija kod situacija u kojima se ne zna izraziti pa reagira plaćem.

Spoznajni razvoj

Spoznajni ili kognitivni razvoj odnosi se na mentalne procese pomoću kojih dijete pokušava razumijeti i sebi prilagoditi okolinu koja ga okružuje. Vođeni time, projektom „Dijete, igra, priroda“, istraživačkom radionicom „Mali istraživači“ i nizom govornih, glazbenih, likovnih, kreativnih i istraživačkih aktivnosti obilježavali smo važne datume tijekom godine i djecu poticali na upoznavanje predmeta i okoline koja nas okružuje, usmjeravali smo pozornost na konkretne događaje i stvari radi širenja spoznaja. Omogućavali smo baratanje prirodnim predmetima i stvarima te obogaćivali prostor raznim materijalima prema interesima djece kako bi potaknuli razvoj i učenje.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

Djeca su se poticala na samostalno pripovijedanje o događajima, ljudima, pojavama, prepričavanje priča pa je vidljivo napredovanje sve djece u govornim vještinama, opisivanju, prepričavanju, objašnjavanju. Razvile su se i vještine slušanja i razgovaranja uz samostalno prepričavanje doživljaja, druženja i izleta s roditeljima tijekom vikenda koje provodimo ponedjeljkom u jutarnjem krugu. Uočeno je napredovanje u govornom izražavanju i artikulaciji glasova djece koja su pohađala ili još uvijek pohađaju logopedске terapije. Povećan je interes starije djece za slova u vidu pisanja i prepoznavanja slova u pisanim oblicima i preoznavanja glasova u igri „Slovo na slovo“. Sva djeca znaju napisati svoje ime. Crtanjem olovkom, modeliranjem tijesta, plastelina, slikanjem temperom, flomasterima i pastelama razvijali smo zanimanje za likovne tehnike te je vidljiv napredak u razvoju maštovitosti i kreativnosti u likovnim radovima.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA: „DIJETE, IGRA, PRIRODA“

PLANIRANI ISHODI: Djeca će vođenim aktivnostima i radionicama istraživati oblike, veličine, boje, uspoređivati, brojati, procjenjivati različite prirodne. Povezivat će svijet prirode i svega što nas okružuje novim spoznajama o nekoj biljci, životinji, prirodnim materijalima. Poticati će se interes i radoznalost u istraživačkom svijetu, razvoj svijesti o dobrobiti boravka u prirodi kod djece i roditelja u svakodnevnim rutinama i manipuliranje prirodnim materijalima. Zatim će se poticati interes za upoznavanje prirode, novim sadržajima i izazovima samostalnosti, odgovornosti, spretnosti, motorike, emocionalnosti i fizički razvoj djece. Približit će se priroda i prirodni okoliš te će se usmjeravati djecu na svakodnevna odgovorna ponašanja prema prirodi. Ukazat će se na važnost brige o okolišu i očuvanju istog i djeci će se omogućiti neposredan kontakt s prirodom.

OSTVARENI ISHODI: Znanje smo stjecali oslanjajući se na dječji urođeni istraživački i otkrivački potencijal. Spoznajnim, istraživačkim, kreativnim i likovnim aktivnostima, medijskim sadržajem, izletom i šetnjom do obližnje šume upoznali smo djecu s prirodnim materijalima i prirodom. Razvijali smo senzibilitet i važnost očuvanja prirode koja nas okružuje. Sadnjom cvijeća i povrća na vrtićkom vrtu usvojili smo nove nazive i način brige o njima. Izletom u Žabnik kod gospođe koja peče domaći kruh u krušnoj peći djeca su se upoznala sa čitavim procesom nastanka kruha. Izlet smo nastavili šetnjom uz rijeku Muru, od Skelarske do Mlinarske kuće. Za većinu likovnih i kreativnih radova nastojali smo se koristiti prirodnim materijalima i prirodninama koje smo nalazili u obližnjoj šumi i sakupljali u šetnji okolicom vrtića. Formiranjem istraživačkog centra u sobi dnevnog boravka djeca su istraživala, uočavala razlike, brojila, stjecala iskustva dodirrom, mirisom, njuhrom različitih prirodnih materijala poput brašna, palente, tijesta, riže, jesenskih plodova, grančica, drveta, lišća, rasipnog materijala i tako dalje.

TRAJANJE PROJEKTA: pedagoška godina 2023./2024.

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojiteljice odgojno-obrazovne skupine „Vrapčići“

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima/skrbnicima ostvarivala se svakodnevnim kratkim informiranjem o boravku djeteta u skupini, putem oglasne ploče u holu vrtića i oglasne ploče ispred sobe

dnevnog boravka. Suradnja se uspješno ostvarila i putem *Viber* zajednice te individualnim razgovorima na inicijativu roditelja i inicijativu odgojiteljica. U ovoj su pedagoškoj godini održana dva roditeljska sastanka. Prvi roditeljski sastanak održan je 27. rujna 2023. godine u sobi dnevnog boravka odgojno-obrazovne skupine „Vrapčići“ od strane matičnih odgojiteljica. Teme prvog roditeljskog sastanka bile su predstavljanje projekta u skupini, obilježavanje važnih datuma, nadolazeće aktivnosti, pregled aktivnosti u rujnu. Drugi roditeljski sastanak bio je zajednički za sve vrtićke skupine, a vodila ga je ravnateljica vrtića. Održao se u holu vrtića 18. travnja 2024. godine, a dnevni red sastojao se od ponude roditeljima ljetovanja djece u Dramlju, zajedničkog izleta vrtićkih skupina u igraonicu MiniPolis te obavještanje o korištenju godišnjih odmora. Suradnja s roditeljima/skrbnicima ostvarena je i na jesenskom druženju djece, roditelja i odgojitelja na Plešivici – Trim staza 17. listopada. Održane su tri kreativne radionice za roditelje: božićna radionica 11. prosinca na kojoj su roditelji izrađivali božićne ukrase za bor od prirodnih materijala. Radionica izrade kostima za maskare održala se 1. veljače, a 20. ožujka održana je kreativna radionica očeva i djece povodom Dana očeva, na kojoj su djeca zajedno sa svojim očevima izrađivala životinje od slanog tijesta. U holu dječjeg vrtića 7. prosinca je održana Večer matematike, koja je uključivala razne društvene igre i matematičke zadatke. Nadalje je 15. prosinca održana božićna priredba u Centru za kulturu Rudar, 9. svibnja je održana priredba povodom Majčinog dana, a završno druženje djece, roditelja i odgojitelja odgojno-obrazovne skupine „Vrapčići“ održano je u restoranu Garden 20. lipnja.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Centar Muraken Gym – 27. rujna – posjet karatiste D. Š. Povodom Tjedna mobilnosti koji je djeci pokazao dio karate treninga, naučio nazive pojedinih vježbi

Policajska uprava Međimurska – PP Mursko Središće - 29. rujna – posjet djelatnika policijske uprave Mursko Središće – poligon s prometnim znakovima

Društvo Naša djeca – 2. listopada – puštanje balona ispred Gradske uprave povodom Dječjeg tjedna

Grad Mursko Središće – 12. listopada – izložbeno-prodajni štand povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje na Gradskoj tržnici

Knjižnica grada Mursko Središće – 20. listopada – posjet Gradskoj knjižnici Mursko Središće povodom Mjeseca knjiga – upoznavanje s radom knjižnice

Centar za kulturu Rudar – 20. studenog – animirani dugometražni film povodom Međunarodnog dana djece: „Inspektor Brk i zagonetni slučaj“

Crveni križ – 21. studenog – posjet volontera Crvenog križa i održavanje edukativne radionice pružanja prve pomoći

Centar za kulturu Rudar – 6. prosinca – predstava „Luckasti klaunovi“

17. prosinca – božićni sajam na Šetnici svete Barbare – humanitarno-prodajni štand

Grad Mursko Središće – 10. veljače – „Mali Serjojski fašnik“ – fašnička povorka Gradom zajedno s okolnim vrtićima

PD Bundek – 15. veljače – posjet predsjednice Planinarskog društva Bundek S. V. i upoznavanje s planinarskom opremom

Crkva – 29. ožujka – posjet crkvi povodom Uskrsa

Vatrogasna postaja Mursko Središće – 12. travnja – posjet Vatrogasnoj postaji Mursko Središće i upoznavanje s vatrogasnom opremom i vatrogasnim vozilima

Udruga žena Mursko Središće – 23. svibnja – suradnja s Udrugom žena povodom *Move week-a*, organizirane su natjecateljske igre i vježbanje

Centar za kulturu Rudar – 5. lipnja – predstava u sklopu Festivala dječjih amaterskih kazališta – „Murski patuljci“: „Ivica i Marica“

– **7. lipnja** – predstava u sklopu Festivala dječjih amaterskih kazališta – „Murski patuljci“: „Šuma Striborova“

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Sa stručnom suradnicom pedagoginjom ostvarena je suradnja pedagog-odgojitelj s ciljem davanja savjeta za bolji rad skupine i davanja uputa od strane pedagoginje za pisanje pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine te pisanje *Godišnjeg izvješća* o ostvarivanju *Plana i programa Dječjeg vrtića Maslačak* u pedagoškoj godini 2023./2024.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (11. rujna) – Organizirano natjecanje u krosu.

PRVI DAN JESENİ (23. rujna) – Jesenski motivi, pjesmice i recitacije na temu.

JESENSKE IGRE (22. rujna) – Organizirane su igre na dvorištu vrtića s plodovima jeseni.

EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI (27.-28. rujna) – Posjetio nas je karatist, a djeca su se upoznala s karate vježbama. Vozili smo se biciklima i romobilima okolicom vrtića.

DAN POLICIJE (29. rujna) – Posjetio nas je djelatnik policijske uprave Mursko Središće i postavljem je poligon s prometnim znakovima.

MJESEC KNJIGE – Djeca su od kuće donosila slikovnice, koje smo zajedno čitali.

DJEČJI TJEDAN (2.-6. listopada) – Izrađivali smo plakate s dječjim izjavama o prijateljstvu i ljubavi, puštali balone prijateljstva te imali zajednički ples u Gradskom parku.

JESENSKY PARTY (3. listopada) – Organizirali smo stolne igre s jesenskim plodovima i ražnjiće od voće.

DANI KRUHA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (12. listopada) – Imali smo izložbeno-prodajni štand na Gradskoj tržnici.

IZLET – PLEŠIVICA – TRIM STAZA (17. listopada) – Organizirano je jesensko druženje s roditeljima.

IZLET – ŽABNIK (18. listopada) – Upoznali smo se s procesom nastanka kruha i prošetali od Skelarske do Mlinarske kuće.

POSJET KNJIŽNICI (20. listopada) – Upoznali smo se s radom knjižnice.

DAN JABUKA (20. listopada) – Dan jabuka obilježili smo izrađujući sok od jabuke i kreativnim aktivnostima na temu.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31. listopada) – Provodili smo kreativne aktivnosti na temu.

MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA (6. studenog) – Održali smo radionicu izrade zimnice s bakama i djedovima.

ANIMIRANI FILM CENTRA ZA KULTURU RUDAR (20. studenog) – Djeca su gledala animirani dugometražni film „Inspektor Brk i zagonetni slučaj“.

POSJET VOLONTERA CRVENOG KRIŽA (21. studenog) – Provedena je edukativna radionica pružanja prve pomoći.

SVETI NIKOLA (6. prosinca) – Pogledali smo predstavi u Centru za kulturu Rudar pod nazivom „Luckasti klaunovi“ te nas je posjetio sveti Nikola, koji nam je podijelio darove.

VEČER MATEMATIKE (7. prosinca) – U holu dječjeg vrtića održane su razne igre i matematički zadaci.

VRIJEME ADVENTA (prosinac) – Izrađivali smo adventske spirale s aktivnostima na temu, adventske vjenčiće od prirodnih materijala, čitali priče i slikovnice o Božiću.

BOŽIĆNA RADIONICA S RODITELJIMA (11. prosinca) – Izrađivali smo ukrase za bor od prirodnih materijala.

SVETA LUCIJA (13. prosinca) – Posijali smo pšenicu, zalijevali je i pratili njen rast.

BOŽIĆNA PRIREDBA (15. prosinca) – U Centru za kulturu Rudar prigodnim je programom održana zajednička priredba svih vrtićkih skupina.

BOŽIĆNI SAJAM (17. prosinca) – Sudjelovali smo na humanitarnoj prodaji božićnih ukrasa na božićnom sajmu na Šetnici svete Barbare.

BOŽIĆNI PARTY (19. prosinca) – Na razini vrtića je u holu vrtića organizirano druženje, na kojem smo u plesali i pjevali prigodne pjesme u odjeću s božićnim motivima.

PRVI DAN ZIME (21. prosinca) – Provodili smo razne likovne aktivnosti na temu, pjevali pjesme i recitacije.

RADIONICA S RODITELJIMA (1. veljače) – Održana je kreativna radionica izrade kostima „Murski cimeri“ za „Mali Serjojski fašnik“.

MALI SERJOJSKI FAŠNIK (10. veljače) – Sudjelovali smo u mimohodu malih maškara u Murskom Središću noseći masku „Murski cimer“.

MAŠKARE (13. veljače) – U vrtiću je organiziran plen pod maskama i šetnja gradom.

VALENTINOVO (14. veljače) – Odigravalo se međimursko „gustuvaje“ – prikazali smo nekadašnje običaje vezane za vjenčanje, izrađivali smo razne prigodne ukrase i počastili se u holu vrtića.

POSJET ČLANICE PLANINARSKOG DRUŠTVA BUNDEK (15. veljače) – Članica Planinarskog društva Bundek djecu je upoznala s planinarskom opremom.

DAN OČEVA (19. ožujka) – Provele smo kreativnu radionicu izrade životinja od slanog tijesta.

PRVI DAN PROLJEĆA (21. ožujka) – Dan smo obilježili piknikom na Šetnici svete Barbare izvođenjem pjesmica i recitacija na temu.

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21. ožujka) – Razgovarali smo o poštivanju različitosti i pružili smo simboličnu podršku oblačenjem raličitih čarapa.

POSJET CRKVI (29. ožujka) – Posjetili smo crkvu povodom nadolazećeg blagdana Uskrsa.

VRIJEME USKRSA (31. ožujka) – Provodili smo likovne aktivnosti vezane za blagdan, pjevali prigodne pjesmice i recitacije.

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI GRADA MURSKO SREDIŠĆE (12. travnja) – U sklopu Dana otvorenih vrata posjetili smo vatrogasnu jedinicu u Murskom Središću, gdje su se djeca upoznala s vatrogasnom opremom i vatrogasnim vozilima.

DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja) – Sadili smo povrće u vrtićkom vrtu.

MAJČIN DAN (9. svibnja) – Zajedno s ostalim vrtićkim skupinama sudjelovali smo u priredbi u Centru za kulturu Rudar te smo proveli kreativnu radionicu recikliranja majica.

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (15. svibnja) – Djeca su s roditeljima ispunila anketna pitanja namijenjena roditeljima i proveli smo likovne aktivnosti na temu.

IZLET (20. svibnja) – Posjetili smo igraonicu MiniPolis u Zagrebu gdje smo se upoznali s različitim zanimanjima.

MOVE WEEK (23. svibnja) – U suradnji s udrugom „Sport za sve“ organizirane su natjecateljske igre, razni poligoni s preprekama i vježbe.

PREDSTAVE U CENTRU ZA KULTURU RUDAR U SKLOPU FESTIVALA DJEČJIH AMATERSKIH KAZALIŠTA „MURSKI PATULJCI“ – U Centru za kulturu Rudar 5. lipnja Sinjsko pučko kazalište djeci je priredilo predstavu „Ivica i Marica“, a 7. lipnja je Bjelovarsko kazalište izvodilo „Šumu Striborovu“.

ZAVRŠNO DRUŽENJE (20. lipnja) – Organizirale smo zajedničko druženje djece, roditelja i odgojiteljica u restoranu Garden.

KRAĆI PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA: „MALI ISTRAŽIVAČI“

Kraći program „Mali istraživači“ pohađala su djeca mješovite vrtićke skupine „Vrapčići“ u dobi od četiri do šest godina. Od toga je bilo 15 djevojčica i osam dječaka. Istraživačku radionicu „Mali istraživači“ provodile su tri odgojiteljice od listopada 2023. godine do svibnja 2024. godine.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Raznim ponuđenim aktivnostima i materijalima poticao se razvoj koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima u aktivnostima poput ubacivanja, ulijevanja-izlijevanja pomoću čaša, boce, lijevka i pipete te razvoj fine motorike šake i prstiju, što se poticalo crtanjem i oblikovanjem papira.

Socio-emocionalni razvoj

Cilj nam je bio razviti pozitivna emocionalna stanja, ugodno i opušteno ozračje, stvoriti bolju sliku o sebi kod djeteta, djetetovu uspješnost, osvijestiti svega u čemu je dijete dobro, koristiti se pohvalom kao poticajem za razvoj samopoštovanja, razvoj samovrednovanja, ustrajnosti i suradnje s drugima.

Spoznajni razvoj

Djecu se poticalo na istraživačku radoznalost, stjecanje iskustva dodirrom, vidom i njuhom, samostalno zaključivanje o uzročno-posljedičnim vezama, kritičko razmišljanje.

AKTIVNOSTI KOJE SU SE PROVODILE:

- Kapilarni učinak (čaše, papirnati ručnici, prehrambene boje)
- Sapunica (ocat, sapun, boja, soda bikarbona)
- Sapunica (boca, čarapa, sapun)
- Gori/Ne gori (pouka sa svijećom i čašom)

- Gumeno jaje (ocat, jaje)
- Pluta/tone (predmeti različitih materijala i struktura)
- Gustoća tekućine – šarena kiša (ulje, voda, prehrambene boje)
- Stjetleći stol
- Sadnja cvijeća
- Sadnja povrća
- Gusjenica od papira (papirnati ručnici, flomasteri, voda)
- Površinska napetost – „Čarobno mlijeko“ (mlijeko, štapići od vate, prehrambene boje)

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA IV – „JEŽIĆI“

Mješovita vrtićka skupina od pete do osme godine života, „Ježići“, provodi redoviti cjelodnevni program. Soba dnevnog boravka skupine „Ježići“ mijenjala se cijelu pedagošku godinu, ovisno o trenutnim interesima djece. Skupina je bila formirana od stalnih centara, kao što su centar početnog čitanja i pisanja, konstruktivni centar, likovni centar, stolno-manipulativni centar te obiteljski centar koji se formirao i dopunjavao u skladu s dječjim interesima. Istraživačko-spoznajni centar mijenjao se s obzirom na aktivnosti koje su bile vezane za projekt „Zdrav život u vrtiću“.

ODGOJITELJICE

Nositeljice odgojno-obrazovnog procesa tijekom pedagoške godine 2023./2024. bile su M. P., V. O. (do siječnja 2024.) i K. J. L. (od siječnja 2024.).

STRUKTURA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Skupinu je polazilo 24 djece, od čega je bilo 14 djece predškolaca (djeca koja 2024. godine polaze prvi razred). Skupinu „Ježići“ polazilo je 13 dječaka i 11 djevojčica.

OSVRT NA BITNE ZADACÉ

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Svakodnevne životno-praktične aktivnosti provodile su se tijekom cijele pedagoške godine raznim tjelesnim aktivnostima (jutarnja tjelovježba, poligoni natjecanja u dvorani vrtića, samoposluživanje hrane, samostalno oblačenje i obuvanje i obratno, samostalno održavanje higijene i tako dalje). Svakodnevno se poticalo djecu na razvoj navike bavljenja raznim tjelesnim aktivnostima koje potiču razvoj svih mišićnih skupina tijela. Puno vremena provodilo se na svježem zraku, igrama loptom, raznim štafetnim igrama koje kod djece razvijaju natjecateljski duh. Fina motorika ruku poticala se u raznim konstrukcijskim igrama (razni magnetni konstruktori, lego kocke i drugo), izrada nakita, igra rastresitim materijalom, modeliranje plastelinom. Kao i svake godine, da bi se pratilo stanje rasta i razvoja djece, provodili smo antropometrijska mjerenja djece u listopadu i lipnju, koja nam daju uvid u visinu i težinu djece.

Socio-emocionalni razvoj

Raznim zajedničkim igrama (igre s pravilima, pokretne igre, igre u centrima aktivnosti) pokušao se razviti dogovor kod djece te međusobno razumijevanje i tolerancija. Glavni ciljevi socio-emocionalnog razvoja bili su osnažiti emocionalne veze između djece, potaknuti dječju samostalnost i razvoj dječje kompetencije i samokontrole. Poticala se i razvijala sigurnost, pozitivna slika o sebi, ali kod jedne djevojčice potrebno je još dodatno raditi jer se teško izražava pa reagira plačem.

Spoznajni razvoj

Spoznajni ili kognitivni razvoj odnosi se na mentalne procese pomoću kojih dijete pokušava razumijeti svijet koji ga okružuje te stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među pojavama, predmetima, ljudima, promjenama vremena i dana u tjednu. Aktivnosti vezane za projekt „Zdrav život u vrtiću“ poticale su djecu na istraživanje i samostalno zaključivanje.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

S obzirom na to da su u skupini „Ježići“ petogodišnjaci i šestogodišnjaci, poticalo ih se na samostalno prepričavanje, pripovijedanje o doživljajima, ljudima i pojavama. Razvijale su se vještine govorenja, slušanja drugih kod prepričavanja novih doživljaja stečenih tijekom vikenda. Uočeni su veliki napredci kod izgovora riječi kod neke djece koja su pohađala tretman ili im je on tek preporučen. Tokom godine primijetili smo da djeca sve više vremena provode u likovnom centru birajući tehnike prema željama i interesima.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA: „ZDRAV ŽIVOT U VRTIĆU“

PLANIRANI ISHODI: Potaknuti radoznalost, razumijevanje i prirodno učenje djece. Potaknuti samostalan rad kod djece koji neizravno i diskretno potiče odgojitelj. Pri tome odgojitelj pomaže u pribavljanju određenih materijala, poticanju na razmišljanje i rješavanje problema, kao i na raspravu s drugom djecom ili odgojiteljem. Cilj je potaknuti djecu na bavljenje fizičkim aktivnostima, svakodnevnom uključivanjem u jutarnju tjelovježbu, svakodnevni boravak na svježem zraku. Upoznati djecu s raznom vrstom hrane i namirnica u istraživačkim aktivnostima i neposrednim manipuliranjem poznatih i nepoznatih namirnica.

OSTVARENI ISHODI: U suradnji s roditeljima nabavljali smo namirnice, materijale i sve što nam je bilo potrebno za projekt. Djeca su uživala u istraživačkim aktivnostima s raznim vrstama namirnica, donosila zanimljive zaključke te su neki počeli jesti hranu koju nekad nisu. U projekt smo uključili i prihvatili tjelovježbu i bavljenje raznim sportovima kao dio svakodnevice.

TRAJANJE PROJEKTA: od listopada 2023. do siječnja 2024. godine

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojiteljice odgojno-obrazovne skupine

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima/skrbnicima ostavila se svakodnevnom kratkim informiranjem roditelja/skrbnika o boravku djeteta u vrtiću kod primanja i otpušanja djece te preko oglasne ploče u hodniku vrtića i oglasne ploče ispred sobe dnevnog boravka. Na inicijativu roditelja i odgojiteljica obavljali su se i individualni razgovori. *Viber* grupa uvelike je pomogla u razmjeni

informacija roditelja i odgojiteljica na svakodnevnoj bazi. U ovoj pedagoškoj godini održala su se dva roditeljska sastanka. Prvi roditeljski sastanak održan je 27. rujna u sobi dnevnog boravka odgojno-obrazovne skupine „Ježići“ od strane matičnih odgojiteljica. Teme sastanka bile su predstavljanje projekta u skupini, obilježavanje važnih datuma i pregled aktivnosti u rujnu. Na drugom roditeljskom sastanku, koji je održan 18. travnja, održan je do strane ravnateljice u vrtićkoj dvorani. Dnevni red sastojao se od ponude roditeljima ljetovanja djece u Dramlju, zajedničkog izleta vrtićkih skupina u igraonicu MiniPolis te obavještanja o korištenju godišnjih odmora. Suradnja s roditeljima/skrbnicima ostvarena je i na jesenskom druženju djece, roditelja i odgojiteljica na Plešivici – Trim staza 17. listopada 2023. godine. Tjedan dana ranije je, u suradnji s Planinarskim društvom Bundek organizirana šetnja do Bundeka u Murskom Središću, u čemu su sudjelovala djeca i roditelji. Božićna druženje uz kreativnu radionicu izrade božićnih ukrasa s djedama i bakama održano je 6. prosinca, dok je 7. prosinca održana Večer matematike u dvorani vrtića uz razne društvene igre i matematičke zadatke. Nadalje je 11. prosinca održana radionica na kojoj su roditelji izrađivali božićne ukrase za bor od prirodnih materijala, dok je radionica izrade kostima za maškare organizirana 1. veljače. Druženje s očevima ispunjeno zajedničkim igrama na Šetnici svete Barbare održano je 19. ožujka. U božićno vrijeme, odnosno 15. prosinca, održana je i božićno-novogodišnja priredba u Centru za kulturu Rudar, dok se priredba za Majčin dan održala 9. svibnja, a završna priredba predškolaca 17. lipnja, nakon čega je uslijedilo druženje „Ježića“ i roditelja na Zalešću u Murskom Središću.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- **Centar Muraken Gym – 27. rujna** – posjet karatiste D.Š. povodom Tjedna mobilnosti koji je djeci demonstrirao karate trening
- **Policijska uprava Međimurska – PP Mursko Središće – 29. rujna** – Projektni dan povodom Dana policije – posjet policijskog djelatnika, poligon s biciklima i romobilima
- **Društvo Naša djeca – 2. listopada** – puštanje balona ispred Gradske uprave povodom Dječjeg tjedna
- **Voćnjak Vratišinec – 11. listopada** – organiziranje posjeta voćnjaku Vratišinec – vožnja turističkim vlakom
- **Grad Mursko Središće – 12. listopada** – izložbeno-prodajni štand na Gradskoj tržnici povodom Dana kruha

- **Knjižnica grada Mursko Središće – 9. studenog** – posjet Gradskoj knjižnici Mursko Središće
 - **Zajednica HKUU MŽ – Odbor za dječje folklorno stvaralaštvo i KUU „Zvon” – 11. studenog** – sudjelovanje na Dječjoj međimurskoj smotri folklora u Maloj Subotici
 - **Centar za kulturu Rudar – 20. studenog** – animirani film „Inspektor Brk“ povodom Međunarodnog dana djece
- **6. prosinca** – predstava „Luckasti klaunovi“
- **17. veljače** – božićno-novogodišnji sajam na šetnici sv. Barbare – humanitarno-prodajni štand
 - **Grad Mursko Središće – 10. veljače** – „Mali serjonski fašnik“ – povorka gradom
 - **PD Bundek – 16. veljače** – posjet S.V. – predstavnika Planinarskog društva Bundek – upoznavanje s planinarskom opremom
 - **Centar za kulturu Rudar – 16. veljače** – predstava „Zeko traži mamu“ – organizacija od strane Grada
 - **Crkva – 29. ožujka** – posjet crkvi povodom uskršnjih blagdana
 - **Vatrogasna postaja Mursko Središće – 12. travnja** – posjet Vatrogasnoj postaji Mursko Središće – upoznavanje s vatrogasnom opremom
 - **Sport za sve – 23. svibnja** – suradnja s Udrugom Sport za sve Mursko Središće povodom *Move weeka* – vježbanje, natjecateljske igre
 - **23. svibnja** – Dječja olimpijada, stadion Mladost Čakovec – natjecanje u raznim disciplinama
 - **Centar za kulturu Rudar – 5. lipnja** – predstava u sklopu Festivala dječjih amaterskih kazališta – Murski patuljci: „Ivica i Marica u začaranoj šumi“
 - **Škola nogometa Rudar Mursko Središće – 5. lipnja** – nogometni turnir „Rudar“
 - **Centar za kulturu Rudar – 7. lipnja** – predstava u sklopu Festivala dječjih amaterskih kazališta – Murski patuljci : „Šuma Striborova“
 - **Osnovna škola Mursko Središće – 17. lipnja** – posjet predškolaca Osnovnoj školi Mursko Središće
 - **Društvo Naša djeca – 19. lipnja** – nastup folkloraša na Dječjem festivalu Društva Naša djeca Mursko Središće

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Sa stručnom suradnicom pedagoginjom ostvarena je suradnja pedagog-odgojitelj na način da su date upute od strane pedagoginje za pisanje pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine te pisanje Godišnjeg izvješća o ostvarivanju Plana i programa Dječjeg vrtića Maslačak u pedagoškoj godini 2023./2024. Stručna pedagoginja dolazila je u sobu dnevnog boravka da bi pratila rad djeteta s teškoćama u razvoju (A. O.) te bi nakon kratke izmjene informacija s odgojiteljicama izmijenila daljnje korake u odgojno-obrazovnom radu. Pedagoginja bi dijete A. O. odvodila u svoj kabinet na individualan rad te prema potrebi organizirala individualni razgovor s majkom djevojčice. Organizirali su se individualni razgovori uz prisustvo roditelja, odgojitelja i pedagoginje, koji su bili organizirani u svrhu odgode škole određene djece (dgoda na zahtjev roditelja – L. P. i M. K.)

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (11. rujna) – Sudjelovali smo na vrtićkom natjecanju u krosu.

JESENSKI PARTY (22. rujna) – Organiziran je ples, čašćenje jesenskim plodovima, prigodno oblačenje uz glazbu i jesenske igre.

EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI – (27. rujna) – Organiziran je posjet karatiste D.Š. uz prezentaciju karate pokreta.

DAN POLICIJE (29. rujna) – Izrađivali smo prometne znakove i vozili se biciklima i romobilima.

DJEČJI TJEDAN (2.-6. listopada) – Provodili smo aktivnosti vezane za emocije i prava djece.

DAN JABUKA (11. listopada) – Organizirali smo vožnju vlakićem do voćnjaka, gdje smo sudjelovali u branju jabuka.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (12. listopada) – Imali smo izložbeno-prodajni štand na Gradskoj tržnici.

MJESEC KNJIGE (9. listopada) – Posjetili smo knjižnicu, gdje nam je knjižničarka pročitala priče, djeca su od kuće donosila slikovnice koje smo svakodnevno čitali.

SMOTRA DJEČJEG FOLKLORA (11. studenog) – Folklorasi su nastupali na smotri u Maloj Subotici.

ANIMIRANI FILM U CENTRU ZA KULTURU RUDAR (20. studenog) – Gledali smo animirani film „Inspektor Brk i zagonetni slučaj“.

DRUŽENJE S BAKAMA I DJEDOVIMA (6. prosinca) – Izrađivali smo božićne ukrase za bor u sobi dnevnog boravka.

POSJET VOLONTERA CRVENOG KRIŽA (21. studenog) – Posjetila nas je volonterka Crvenog križa i održala edukativnu radionicu pružanja prve pomoći.

PREDSTAVA U CENTRU ZA KULTURU RUDAR (6. prosinca) – Gledali smo predstavu „Luckasti klaunovi“, nakon čega je uslijedio dolazak Sv. Nikole koji nam je podijelio darove.

VEČER MATEMATIKE (7. prosinca) – Održane su razne matematičke igre u dvorani vrtića.

VRIJEME ADVENTA – Izrađivali smo razne prigodne ukrase i čitali božićne priče.

BOŽIĆNA RADIONICA S RODITELJIMA (11. prosinca) – Izrađivali smo ukrase za bor od prirodnih materijala.

SVETA LUCIJA (13. prosinca) – Sijali smo pšenicu i pratili njen rast.

BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA (15. prosinca) – U Centru za kulturu Rudar prigodnim programom održana je zajednička priredba svih skupina.

BOŽIĆNI PARTY (19. prosinca) – Dan smo obilježili prigodnim pjesmicama, odjećom i plesom u dvorani vrtića.

PRVI DAN ZIME (21. prosinca) – Dan smo proveli pjevajući prigodne pjesmice, provodeći istraživačku aktivnost ledom i razne likovne aktivnosti.

FAŠNIČKA RADIONICA S RODITELJIMA (1. veljače) – Izrađivali smo kostim na temu „Murski cimeri“ za „Mali serjonski fašnik“.

MALI SERJONSKI FAŠNIK (10. veljače) – Sudjelovali smo u mimohodu malih maskara po gradu.

„MEĐIMURSKO GUSTUVAJE“ (14. veljače) – Sudjelovali smo u prikazu običaja vezanih za vjenčanje, izrađivali smo ukrase i uredili vrtićku dvoranu.

POSJET S.V. – PREDSTAVNICE PLANINARSKOG DRUŠTVA BUNDEK (16. veljače) – Upoznali smo se s planinarskom opremom i svim bitnim značajkama planinarenja.

PREDSTAVA U CENTRU ZA KULTURU RUDAR (16. veljače) – Gledali smo predstavu „Zeko traži mamu“.

DAN OČEVA (19. ožujka) – Organizirali smo druženje s tatama na šetnici Sv. Barbare uz igru i druženje.

POSJET CRKVI (29. ožujka) – Upoznali smo svećenika i crkvene običaje povodom Uskrsa.

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI MURSKO SREDIŠĆE (12. travnja) – Upoznali smo obaveznu opremu i vozila vatrogasaca.

DAN PLANETE ZEMLJE (22. travnja) – Sadili smo cvijeće, proveli likovnu aktivnost na temu i reciklirali majice.

MAJČIN DAN (9. svibnja) – Sudjelovali smo u priredbi povodom Majčinog dana u centru za kulturu Rudar i izrađivali nakit za majke.

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (15. svibnja) – Sklopljena je suradnja s roditeljima te smo izrađivali obiteljska stabla.

IZLET (20. svibnja) – Posjetili smo igraonicu Minipolis u Zagrebu, gdje su djeca upoznala brojna zanimanja.

DJEČJA OLIMPIJADA (23. svibnja) – Sudjelovali smo u sportskom natjecanju na stadionu „Mladost“ Čakovec.

MOVE WEEK (23. svibnja) – U suradnji s udrugom Društvo žene Mursko Središće organizirano je vježbanje, poligon prepreke i natjecateljske igre za djecu.

NOGOMETNI TURNIR (5. lipnja) – Sudjelovali smo na nogometnom turniru u Murskom Središću.

PREDSTAVE U CENTRU ZA KULTURU U SKLOPU FESTIVALA DJEČJIH AMATERSKIH KAZALIŠTA – MURSKI PATULJCI (5. i 7. lipnja) – Gledali smo predstave Sinjskog pučkog kazališta („Ivica i Marica u začaranoj šumi“) i Bjelovarskog kazališta („Šuma Striborova“).

ZAVRŠNA PRIREDBA PREDŠKOLACA (17. lipnja) – Sudjelovali smo u završnoj priredbi predškolaca u Centru za kulturu Rudar, iza čega je uslijedilo završno druženje skupine „Ježići“, roditelja i odgojitelja na Zalešću u Murskom Središću.

DJEČJI FESTIVAL (19. lipnja) – Folklorasi su sudjelovali na nastupu u Centru za kulturu Rudar.

PRVI DAN LJETA (21. lipnja) – Dan smo obilježili boraveći u prirodi i odlaskom na sladoled

KRAĆI PROGRAM

NAZIV PROGRAMA: „MALI FOLKLOR“

Kraći program „Mali folklor“ pohađala su djeca mješovitih skupina „Ježića“ i „Pačića“ u dobi od četiri do sedam godina, od toga devet djevojčica i 11 dječaka. U program je bila uključena i djevojčica s teškoćama u razvoju uz koju je bio i osobni pomagač. Program je proveden jednom tjedno po pola sata, u periodu od listopada do lipnja. Cijele pedagoške godine 2023./2024. kraći program „Mali folklor“ provodile su četiri odgojiteljice.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Raznim ponuđenim i usvajanim sadržajima poticao se razvoj prirodnih oblika kretanja poput hodanja, ritmičkog kretanja u kolu i polukrugu. Tradicijske igre ostvarene su u formi pokretnih igrara.

Socio-emocionalni razvoj

Cilj folklora bio je razvoj dječjeg zajedništva, poticanje već ranije razvijenih socio-emocionalnih veza i povećati ljubav prema tradicijskoj baštini, posebno u lokalnoj zajednici.

Spoznajni razvoj

Uz igru su djeca usvajala tekstove brojalice, kola i igrara kako bi na kraju spojila tekst, korak i ples.

AKTIVNOSTI KOJE SU SE PROVODILE:

Programom se kod djece razvijao osjećaj pripadnosti i ljubavi prema kulturnoj baštini, posebice prema tradicijskoj baštini u lokalnoj zajednici. Obuhvatio je i grupne aktivnosti kao što su tradicijsko odijevanje (upoznavanje s narodnim nošnjama), upoznavanje s folklorno plesnom tradicijskom kulturom, izvođenje dječjih glazbeno-plesnih i ritmičkih igrara, upoznavanje s tradicijskim instrumentima. Program je sadržavao plesove i pjesme Međimurja: „Špengaljska

igra“, „Išla žena na gosti“, „Mali bratec Ivo“, „Klinček stoji pod oblokom“, „Šečem, šečem drotičko“ i brojne druge. Od igara s pjevanjem dominirale su „Mi smo djeca vesela“ i „Cin, can cvrgudan“, od brojlica „Tri krničke pune mele“, „V zdencu su žabe“ i „Sveti sveti sončece“, a od tradicijskih igara „Pošto kume lonac“ i „Žibeki hojte dimo“.

Polaznici „Malog folklora“ nastupali su na Dječjoj smotri folklora u Maloj Subotici (11. studenog 2023.) i na Dječjem festivalu u Murskom Središću (19. lipnja 2024.) s tradicijskim točkama u narodnim nošnjama.

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA – PO SUCOKRETI – „SUCOKRETI“

Mješovita vrtićka skupina od treće do sedme godine života, „Suncokreti“, provodi redoviti cjelodnevni program. Soba dnevnog boravka djece skupine „Suncokreti“ opremljena je različitim stolnim i povremenim internim centrima aktivnosti djece, a to su: centar građenja, obiteljski centar, centar početnog čitanja i pisanja, likovni centar, centar kuhinje i istraživački centar (prema godišnjim dobima), centar za stolno-manipulativne igre i dodatni centri koji su se bazirali na interesima djece kao što su centar tržnice i centar liječnika. Navedeni centri bili su opremljeni standarnom didaktičkom opremom koju je dopunjavala didaktika izrađena od strane odgojitelja kao i pedagoški nestrukturirani materijali. Sami poticaji za aktivnosti, učenje i igru djece bazirali su se na trenutnim dječjim interesima i potrebama. Centri aktivnosti bili su razdvojeni namještajem u razini visine dječjih očiju te su omogućavali djeci nesmetano i slobodno korištenje materijalima, a odgojiteljima lakši uvid u dječju igru.

ODGOJITELJCE

Nositeljice odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele pedagoške godine bile su I. B. i M. K.

STRUKTURA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Mješovita vrtićka skupina „Suncokreti“ ove je pedagoške godine brojila 23 djece, od čega 14 djevojčica i devet dječaka. Djeca su u dobi od tri do sedam godina. U obavezan program predškole bile su uključene dvije djevojčice. U odgojno-obrazovnoj ustanovi bila su integrirana

djeca romske nacionalne manjine, od toga šest djevojčica i jedan dječak. Dvije djevojčice romske nacionalne manjine udomljene su u romskoj obitelji. Dvoje je djece bilo pod nadzorom Centra za socijalnu skrb.

OSVRT NA BITNE ZADACÉ

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Svakodnevnom tjelovježbom i pokretima poticali smo djecu na istraživanje mogućnosti tijela u pokretu i igri. Djeca su razvijala cjelokupnu motoriku u prirodnim oblicima kretanja (puzanje, provlačenje, trčanje, penjanje). Držanjem žlica, vilica, škarica te nizanjem manjih i većih oblika djeca su razvijala motoričke sposobnosti šake, ruke i prstiju. Suvremenim načinom života djeca sve manje provode tjelesne aktivnosti na otvorenom, stoga smo prakticirali što više boraviti na svježem zraku kako bi pogodovali cjelokupnom psihofizičkom razvoju djeteta. Kretali smo se u prirodi, hodali uzbrdo, nizbrdo i po neravnom terenu te smo razvijali orijentaciju u prostoru verbalnim uputama (kretanje poligonom, u šumi – lijevo/desno). Tjelesno vježbanje svestrano razvija dijete, a zdrava, okretna, spretna i vješta djeca mogu lakše „nositi“ sve teškoće i obavljati svoje radne i društvene zadatke. Dijete stječe spoznaju o općem tjelesnom stanju i stvara naviku bavljenja tjelesnim aktivnostima. Veliku ulogu u poticanju tjelesnog razvoja djeteta ima odgojitelj koji osigurava povećanje djetetove sposobnosti da se svrsishodno koristi svojim tijelom za ostvarivanje različitih zadataka.

Socio-emocionalni razvoj

Period adaptacije novoupisane djece trajao je kratko. Djeca su razvila osjećaj sigurnosti i povjerenja i sposobnost za dogovaranje i suradnju. Slobodno su birala igru, aktivnosti i prijatelje u svim situacijama. Svakodnevni razgovori u jutarnjem krugu pomogli su nam u razvoju strpljivosti, razumijevanju, suosjećanju i empatije s drugima. Bila je izražena grupna povezanost, djeca su se trudila izražavati emocije na društveno prihvatljiv način. Razvila su samopouzdanje u igrama i aktivnostima koje su inicirali i završili. Novoupisana djeca razvila su samostalnost u samostalnom uzimanju obroka, oblačenju i svlačenju. Troje djece ima poteškoće u oblačenju majica jer ih kod kuće oblače roditelji pa smo ih potaknule da djeci budu podrška u samostalnosti.

Spoznajni razvoj

Kod djece smo poticale i razvijale spoznajne potencijale. Svakodnevni boravak u prirodi pomogao je razumijevanju događaja u prirodi i odnosa među pojavama. Uočavali smo problemske situacije, povezivali ih i donosili zaključke. Kraći program „Svaštalica radilica“ pomogao nam je u razvijanju aktivno-stvaralačkog odnosa prema okolini. Aktivnosti koje smo provodile u sklopu kraćeg programa kod djece su poticala cjelovito opažanje, aktivno-stvaralački odnos prema okolini i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Djeca su otkrivala nove spoznaje u neposrednom kontaktu s prirodom i razvila su aktivno-stvaralački odnos prema okolini. Tokom cijele pedagoške godine djeca su baratala i manipulirala prirodninama, rastresitim materijalima i poticajima u istraživačko-senzornom centru. Spomenute aktivnosti pomogle su u ciljanom usmjeravanju pozornosti i razvijanju opažajno-praktičnog spoznavanja.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

Razgovori u jutarnjem krugu bili su prilika za upotrebu monološkog govora. Djeca su prepričavala događaje, priče i izražavala svoje osjećaje. Kod djece polaznika logopedске terapije uočen je napredak u artikulaciji pojedinih glasova. Kod djece različite dobi javilo se zanimanje za pisanje slova i brojki. Dobro pripremljen centar s didaktičkim materijalima poput slovarica, kartica, pokrivaljki i *puzzli* djeci je omogućilo prepoznavanje, razlikovanje i povezivanje slova i glasova. Djeca su kombinirala različite likovne tehnike i elemente. Vidljiv je pomak u motoričkoj spretnosti, kreativnosti, maštovitosti i originalnosti. Djeca su najčešće sama birala alate i materijale te su modelirala plastelinom i pijeskom. Poticali smo glazbeno stvaralaštvo u improvizaciji zvečkama, udaraljka i rukama. Razvili smo naviku i vještinu skupnog pjevanja, osjećaja za ritam, a glazbom i pjesmicama koristile smo se u scenskim igrama, proslavama rođendana i u svakodnevnim igrama i aktivnostima.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA: „ŽIVOTINJSKO CARSTVO“

PLANIRANI ISHODI: Stjecanje i proširivanje znanja o životinjama, razvijanje ljubavi prema životinjama, proširenje i obogaćivanje rječnika novim riječima i nove spoznaje u životinjskom centru putem enciklopedija, plakata, didaktičkih igara i *YouTube*-a.

OSTVARENI ISHODI: Djeca su upoznala mnogo vrsta životinja putem plakata, enciklopedija, didaktičkih igara, neposrednih posjeta obližnjoj šumi, ribnjaku i farmi koza. Posjet Azilu „Prijatelji za napuštene pse“ u Čakovcu pobudio je u nama osjećaje empatije i zadovoljstva što smo pomogli životinjama prikupljanjem hrane i pokrivača. Poblize smo upoznali ptice sjenice koje se kreću oko naših prozora i po obližnjim borovima. Tijekom zime pripremali smo im hranilice od prikupljenih bundeva i punili ih sjemenkama.

TRAJANJE PROJEKTA: pedagoška godina 2023./2024.

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojiteljice odgojno-obrazovne skupine „Suncokreti“

NAZIV PROJEKTA: „MALI PLANINARI I ZDRAVLJE“

PLANIRANI ISHODI: Upoznavanje s planinarkom i osnovnom planinarskom opremom, priprema djece za odlazak u prirodu, ponašanje u prirodi, osnovni tečaj pružanja prve pomoći od strane Crvenog križa Čakovec, upoznavanje s osnovnim načelima zdrave prehrane i zdravog načina života, poticanje kvalitetnog boravka djece i roditelja u prirodi u aktivnostima planinarenja.

OSTVARENI ISHODI: Otišli smo u šetnju s djecom i roditeljima do brežuljka Bundek. Posjetila nas je predstavnica Planinarskog društva Bundek Sonja Vršić, koja je dala upute djeci vezano za ponašanje u prirodi i pokazala im osnovnu planinarsku opremu. Predstavnica Crvenog križa Čakovec djecu je na zanimljiv način uputila u osnove pružanja prve pomoći prilikom padova, lomova, požara i slično. Izrađivali smo plakate sa zdravim i nezdravim namirnicama uz spominjanje zdravih navika. U travnju smo zajedno s roditeljima, u suradnji s Planinarskim društvom Bundek, otišli do Vinarium Towera u Lendavi.

TRAJANJE PROJEKTA: pedagoška godina 2023./2024.

NOSITELJI PROJEKTA: djece i odgojiteljice odgojno-obrazovne skupine „Suncokreti“, Planinarsko društvo Bundek Mursko Središće

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima jedna je od važnih sastavnica odgojno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi. Svakodnevnom komunikacijom pri dolasku i odlasku djece poticali smo partnerstvo

i stavljali fokus na dijete. Tijekom cijele pedagoške godine na inicijativu roditelja ili odgojiteljica obavljale smo individualne razgovore u kojima su informacije bile obostrane. Razgovori su najčešće bili usmjereni na rješavanje problemskih situacija ili samo informativnog karaktera. Suradnja s roditeljima ostvarena je i *web* stranicom Vrtića preko koje se roditeljima pružaju korisni sadržaji informativnog, ali i edukativnog karaktera. Vrlo bitna suradnja s roditeljima odnosila se i na posjete povodom Dana očeva i Majčinog dana u skupinu, što je djetetu jačalo sliku o sebi, gradila se empatija i jačala socijalna kompetencija. Jedan od oblika rada s roditeljima koje smo provele u našoj skupini bile su radionice za Božić i Fašnik. One su bile tematske i vrlo kreativne te smo na taj način osnažili odnose između roditelja i odgojitelja izradom prigodnih ukrasa. Roditeljski sastanci bili su još jedan od oblika suradnje ili rada vrtića s roditeljima na kojima se izmjenjuju bitne informacije vezane za dijete. Tijekom pedagoške godine bila su održana dva roditeljska sastanka. Prvi se održao u sobi dnevnog boravka skupine „Suncokreti“ 26. rujna (kratki osvrt na adaptaciju, planirane aktivnosti u rujnu i listopadu, posjeti i planirani izleti). Drugi roditeljski sastanak bio je zajednički za sve vrtićke skupine, a vodila ga je ravnateljica vrtića. Održao se u holu Matičnog vrtića 18. travnja 2024. godine, a teme dnevnog reda bile su ponude roditeljima ljetovanja djece u Dramlju, zajednički izlet vrtićkih skupina u igraonicu MiniPolis te obavijest o korištenju godišnjih odmora.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

PD Bundek – 10. listopada – pohod na Bundek breg u Murskom Središću

Grad Mursko Središće – 12. listopada – prodajni štand povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje na Gradskoj tržnici

Crveni križ – 24. listopada – posjet volonterke Crvenog križa Čakovec uz edukativnu radionicu pružanja prve pomoći

Centar za kulturu Rudar – 20. studenog – dugometražni animirani film „Inspektor Brk i zagonetni slučaj“

Stomatološka ordinacija dr. Izidora Miser – 20. studenog – posjet stomatološkoj ambulanti dr. Izidore Miser u Murskom Središću

Knjižnica grada Mursko Središće – posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Mursko Središće i upoznavanje s radom knjižničarke

Centar za kulturu Rudar – 6. prosinca – predstava „Luckasti klaunovi“

17. prosinca – božićni sajan na Šetnici svete Barbare – humanitarni prodajni štand

Društvo žena Mursko Središće – 1. veljače – radionica izrade „Murskih cimera“ s Društvom žena Mursko Središće

Grad Mursko Središće – 10. veljače – „Mali Serjojski fašnik“ – fašnička povorka gradom

PD Bundek – 26. travnja – organizirani izlet s Planinarskim društvom Bundek i skupinom „Ježići“ u sklopu projekta

Sport za sve – 23. svibnja – sportske igre u suradnji s USR Sport za sve

OPG Balaž – 18. lipnja – posjet OPG Balaž – farma koza u sklopu projekta

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Suradnja pedagog-odgojitelj ostvarena je na način da je pedagoginja dala upute za vođenje pedagoške dokumentacije i pisanje *Godišnjeg izvješća* i *Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Maslačak* u pedagoškoj godini 2023./2024. U nekoliko smo navrata pedagoginju upoznale sa situacijom jedne obitelji koju nadzire Centar za socijalnu skrb.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (11. rujna) – Organizirana je vožnja biciklima, guralicama i romobilima u blizini vrtića.

PRVI DAN JESENI (23. rujna) – Organizirali smo šetnju do obližnje šume, ruljenje kukuruza i dolazak „Bake jesen u vrtić“.

MJESEC KNJIGE – Svako dijete donijelo je knjigu po vlastitom izboru koju smo čitali i interpretirali.

DAN STARIJIH OSOBA (2. listopada) – Otišli smo u šetnju do šume s bakama i djedovima, gdje smo imali zajednički piknik.

DJEČJI TJEDAN (2.-6. listopada) – Izrađivali smo zajednički plakat o prijateljstvu s dječjim izjavama o ljubavi i simpatijama te smo imali pokretne igre s pjevanjem.

IZLET S BUNDEKIMA (10. listopada) – U suradnji s Planinarskim društvom Bundek otišli smo na pohod na najbliži središćanski brijeg Bundek.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (12. listopada) – Imali smo izložbeno-prodajni štand na Gradskoj tržnici Mursko Središće.

IZLET NA PLEŠIVICU – TRIM STAZA (17. listopada) – Organizirano je zajedničko jesensko druženje djece, roditelja i odgojitelja vrtića.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I STOMATOLOŠKOJ AMBULANTI (20. studenog) – Posjetili smo knjižnicu, upoznali se s njenim prostorom i čitali razne priče.

RADIONICA CRVENOG KRIŽA (20. studenog) – Održana je kreativna radionica poučnog sadržaja o osnovama prve pomoći.

BOŽIĆNA RADIONICA S RODITELJIMA (4. prosinca) – Izrađivali smo božićne ukrasa od malih panjeva, glitera i flomastera.

SVETI NIKOLA (6. prosinca) – Gledali smo predstavu „Luckasti klaunovi“ u Centru za kulturu Rudar.

VEČER MATEMATIKE (7. prosinca) – U holu matičnog dječjeg vrtića održane su razne igre i matematički zadaci.

PRIREDBA POVODOM SVETOG NIKOLE (10. prosinca) – Održana je kratka priredba povodom svetog Nikole u Društvenom domu u Peklenici.

SVETA LUCIJA (13. prosinca) – Posijali smo pšenicu i ukasili teglice po želji.

BOŽIĆNA PRIREDBA (15. prosinca) – U Centru za kulturu Rudar održana je zajednička priredba svih vrtića s prigodnim programom.

BOŽIĆNI SAJAM (17. prosinca) – Sudjelovali smo u humanitarnoj prodaji božićnih ukrasa na sajmu Šetnice svete Barbare.

PRVI DAN ZIME (21. prosinca) – Promatrali smo promjene u prirodi, mraz u dvorištu vrtića, likovno se izražavali na tu temu i usvojili nove prigodne pjesmice.

RADIONICA S RODITELJIMA (1. veljače) – Održana je kreativna radionica izrade kostima „murski cimeri“ za „Mali serjojski fašnik“.

MALI SERJOJNSKI FAŠNIK (10. veljače) – Sudjelovali smo u mimohodu malih maskara u Murskom Središću.

MAŠKARE (13. veljače) – Sudjelovali smo u šetnji selom i plesom pod maskama u prostojimama matičnog vrtića.

VALENTINOVO (14. veljače) – Prikupljali smo hranu i pokrivače za Azil i iskazivali ljubav prema životinjama.

DAN OČEVA (20. ožujka) – Svakodnevno su u skupinu dolazili očevi djece, predstavljali vlastita zanimanja i čitali priče.

PRVI DAN PROLJEĆA (21. ožujka) – Pjevali smo prigodne pjesme, crtali proljeću, osluškivali zvukove iz prirode.

POSJET AZILU (26. ožujka) – Djeca su zajedno s očevima i odgojiteljicama otišla u Azil odnijeti prikupljenu hranu i pokrivače za napuštene životinje.

VRIJEME USKRSA (31. ožujka) – Izrađivali smo kaširane ukrase, pjevali prigodne pjesme i usvajali nove recitacije na temu.

DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja) – Razgovarali smo o očuvanju prirode, čistili okoliš vrtića i izrađivali sirup od borovih iglica.

IZLET NA VINARIUM TOWER LENDAVA (26. travnja) – Organiziran je izlet s Planinarskim društvom Bundek u sklopu projekta.

MAJČIN DAN (9. svibnja) – Sudjelovali smo u priredbi u Centru za kulturu Rudar i izrađivali prigodne poklone za mame.

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (15. svibnja) – Provodili smo likovne aktivnosti na istu temu.

IZLET (20. svibnja) – Zajedno s ostalim vrtićkim skupinama posjetili smo igraonicu MiniPolis u Zagrebu, gdje su se djeca upoznavala s različitim zanimanjima na njima zanimljiv način.

MOVE WEEK (23. svibnja) – U suradnji S USR Sport za sve organizirane su natjecateljske igre i vježbe za djecu.

OLIMPIJSKI DAN (23. svibnja) – Sudjelovali smo na Olimpijskom festuvalu dječjih vrtića na SRC Mladost u Čakovcu.

ZAVRŠNO DRUŽENJE (12. lipnja) – Organizirali smo zajedničko druženje djece, roditelja i odgojiteljica u dvorištu vrtića s prigodnim programom i čašćenjem.

ZAVRŠNA PRIREDBA (17. lipnja) – Organiziran je zajednički mimohod i svečana priredba svih predškolaca u Centru za kulturu Rudar.

POSJET KOZAMA (18. lipnja) – U sklopu projekta o životinjama posjetili smo OPG Balaž koji posjeduju 260 koza.

KRAĆI PROGRAM

NAZIV PROGRAMA: „SVAŠTALICA RADILICA“

Kraći program „Svaštalica radilica“ pohađala su sva djeca mješovite skupine „Suncokreti“ u dobi od tri do sedam godina. Ukupno je sudjelovalo 23 djece, od čega je bilo 14 djevojčica i devet dječaka. Program su provodile matične odgojiteljice.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE

Tjelesni i psihomotorički razvoj

U većini ponuđenih aktivnosti cilj je bio razvijanje fine motorike (otkopčavanje i zakopčavanje gumba, točenje iz vrča jednom rukom, rezanje nožem, držanje škara i bojica), preciznosti finijih pokreta ruku i okulomotorike (provlačenje niti, vezanje vezica, nizanje sitnih elemenata, izvođenje linija po zadatku).

Socio-emocionalni razvoj

Temeljni ciljevi bili su razvijanje i poticanje grupne povezanosti i samostalnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi i svojim sposobnostima, razvijanje sposobnosti za dogovaranjem i suradnjom i razvijanje životno-praktičnih aktivnosti (samostalno uzimanje obroka, točenje jednom rukom, upotreba toaleta).

Spoznajni razvoj

Djeca su poticana na razvijanje istraživačke radoznalosti, aktivno-stvaralačkog odnosa prema okolini i na razvijanje sposobnosti donošenja odluka, planova i načina rješavanja problema.

AKTIVNOSTI KOJE SU SE PROVODILE:

- čišćenje bundeve, sušenje koštica, kušanje koštica
- izrada hranilice za ptice od bundeve, punjenje sjemenkama i stavljanje na drvo, hranjenje ptica tijekom zime
- izrada slanog tijesta
- izrada plastelina u boji
- branje borovih iglica, slaganje ljekovitog sirupa
- branje i sušenje bazge, punjenje filter vrećice i kušanje čaja
- kljalište – grah
- sadnja sukulenata u male tegle
- sijanje pšenice za svetu Luciju
- umatanje ukrasa za bor, presavijanje papira
- koštenje kapaljkom za vodu u likovnim i istraživačkim aktivnostima
- centar rastresitih materijala – bojenje riže i tjestenine ostom i temperama, mjerenje količine, težine i istraživačka igra
- šetnja šumom – skupljanje kestena
- igra šumskim plodovima – taktilni doživljaj, razvrstavanje, uspoređivanje veličine i težine, vaganje

ALTERNATIVNI PROGRAM MONTESSORI – „SOVICE“

Mješovitu Montessori skupinu čine djeca u dobi od tri do sedam godina. Skupina ima naziv „Sovice“, a u njoj se provodi alternativni Montessori program odgoja i obrazovanja.

ODGOJITELJICE

Odgojiteljice Ž. Š. I M. V. bile su nositeljice odgojno-obrazovnog procesa nakon završene jednogodišnje edukacije u SRC Montessori Zagreb.

STRUKTURA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Na početku pedagoške godine u rad skupine uključeno je 22 djece. Tijekom pedagoške godine u rad skupine uključilo se još jedno dijete pa je na kraju pedagoške godine skupinu činilo 23 djece u dobi od tri do sedam godina. Od ukupnog broja djece bilo je 12 djevojčica i 11 dječaka, od čega petero djece u dobi od tri godine (na početku pedagoške godine), četvero djece u dobi od četiri godine, devetero djece u dobi od pet godina te petero djece u dobi od šest godina. Skupinu pohađa i dijete s teškoćama u razvoju za koju je potrebna osobna asistentica. Dijete u vrtiću boravi četiri sata (od 8:00 do 12:00 sati). Uključivanjem djeteta u Montessori program omogućeno je da ono bude uključeno u igru i aktivnosti skupine zajedno sa svojim vršnjacima, u kojima se gradi tolerancija, uvažavanje individualnih razlika, međusobno poštivanje i stvaranje društvenih odnosa. U provođenju posebnog Montessori programa vodile smo se načelima Montessori pedagogije, fazama posebne osjetljivosti, kao i potrebama, mogućnostima i interesima djece s obzirom na njihovu dob.

OSVRT NA BITNE ZADAĆE

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Omogućavajući i potičući dijete da se kreće i vježba, utječemo na razvoj svih motoričkih sposobnosti. U području motoričkih kompetencija, osobito motoričke sposobnosti i osnovnih oblika kretanja, vidljiv je značajan pomak od početka pedagoške godine. Osobito su napredovala djeca od tri do četiri godine, kao i novoupisano dijete. Rezultat toga leži u kontinuiranom i strukturiranom provođenju sportskog programa. U složenim motoričkim vještinama također je vidljiv napredak, a djeca su zadatke djelomično svladala, ovisno o dobi. Manipuliranje loptom potrebno je bilo usavršavati kod šestero djece srednje i starije dobi. Kolut naprijed i prirodne oblike kretanje u sjedećem i ležećem položaju razvijali smo u manjim skupinama u sportskoj igraonici koja se provodila jednom tjedno. Precizniju senzomotoriku, posebno bojanje unutar linije i izrezivanje oblika, bilo je potrebno poticati kod mlađe djece, a grafomotoriku kod šestero djece (dvoje djece predškolaca i četvero djece mlađe dobi). Isto tako,

Montessori područjem samostalnosti poticale smo razvoj fine motorike kod djece, npr. odijevanje i skidanje jednostavnih dijelova odjeće, otkopčavanje i zakopčavanje patentnih zatvarača (Montessori okviri – gumbi, vezice, patentni zatvarač, kukice), pravilno upotrebljavanje žlice, nošenje pribora za jelo i drugih predmeta (vrč, košarica, pladanj, stolica i drugi), prelijevanje tekućine iz vrča u čašu te iz čaše u čašu. Razvoj pincetnog hvata, hvata prstima i hvata dlanovima razvijale smo vježbama prenošenja raznih predmeta, ovisno o temi, iz jedne posude u drugu. Djeca u dobi od četiri do šest godina zakopčavaju i otkopčavaju gumbе (Montessori okviri s gumbima, vezicama i kukicama), trogodišnjaci se pravilno koriste škarama (Montessori vježba – rezanje po crti). Jedno trogodišnje dijete potrebno je poticati na pravilnu i češću upotrebu škara. Šestogodišnjaci brže trče (utkrivanje dvorištem), skaču skladnije, voze bicikl s pomoćnim kotačima, a neki i bez njih (vožnja biciklima ispred vrtića). dvoje djece veže vezice na cipelama, stoga je potrebno u narednom razdoblju poticati rad okvirima s vezicama. Da bismo mogle pratiti stanje rasta i razvoja djece, provode se antropometrijska mjerenja djece (početak i kraj pedagoške godine) koja nam daju uvid u težinu i visinu djece). Kako bismo čim više poticale djecu na tjelesnu aktivnost, osmislile smo sportsku igraonicu koju provodimo tijekom cijele pedagoške godine, jednom tjedno. Igraonica se provodila u holu vrtića uz pomoć rekvizita i pomno osmišljenih i dobro prilagođenih vježbi.

Socio-emocionalni razvoj

Početkom pedagoške godine posvetile smo se aktivnostima koje potiču verbalizaciju i pronalaženje prihvatljivog načina izražavanja (česte igre tišine „Čujem riram koraka“, „Stol mira“). Potrebno je poraditi na govornom izražavanju (konstrukcija rečenica, izražavanje misli, korištenje jedninom i množinom) te slušanju i razumijevanju govora odraslih, ali i djece međusobno. Kod djece u dobi od četiri do pet godina uočeno je bolje samopouzdanje i samopoštovanje i pozitivna prosocijalna ponašanja. Lakše se koncentriraju, dovršavaju započete aktivnosti i prate različita zbivanja oko sebe. Kod troje dječaka potrebno je poraditi na samosvjesnosti osjećaja (odgovarajućim reakcijama na uspjeh i neuspjeh, pokazivanju empatije i simpatije te razvoju osjećaja za humor). Kod troje dječaka potrebno je poticati i međusobno uvažavanje, međusobno slušanje i suradnju te mirno rješavanje problema (priče, slikovnice o emocijama, dramatizacija priče „Tri leptira“). Pojačano radimo na poticanju i razvijanju osjećaja uspjeha kako bi se umanjila vrijednost pretjerane pohvale (poticajna pitanja kao „Kako se osjećaš nakon što si uspio/uspjela?“). Kod jednog dječaka primjećujemo posebnu potrebu za pohvalom u smislu nagrade. Kod trogodišnjaka smo poticale razvoj samopouzdanja

na svim Montessori područjima, a posebice na području samostalnosti (odijevanje, kopčanje gumba, prenošenje predmeta, nalijevanje napitaka). Kod jednog trogodišnjeg djeteta potrebno je posebno poticati razvoj crteža (uslijed vidljivog manjka samopouzdanja) ohrabrenjem, poticanjem na rad, usmjeravanjem i poticanjem unutarnjeg razvijanja osjećaja uspjeha. Kod drugog trogodišnjaka potrebno je poticati odgovornost u području samostalnosti i suradnja s roditeljima na tom području.

Spoznajni razvoj

Svoja osjetila podražavali smo korištenjem materijala i aktivnosti iz područja osjetilnosti: ružičasti toranj, smeđe stepenice, crvene gredice, valjci za umetanje, valjci u boji, geometrijska tijela i likovi, binomska kocka. Veliku pažnju posvetile smo i aktivnostima koje potiču pažnju i koncentraciju djece kao što su zadaci razvrstavanja (predmeta po boji i veličini, novčića, kamenčića, sličica), traženje razlika na sličnim zadacima (Montessori područje jezika) i razne slagalice. Svijest o različitim kulturama, kontinentima, biljkama, životinjama, godišnjim dobima i prirodi jačali smo korištenjem Montessori materijala i aktivnosti iz područja kozmičkog odgoja (globus, karta kontinenta, karta Europe, oblici tla i vode, slagalice biljaka i životinja), projektnim aktivnostima „Veljača u Italiji“, „Cimer“, „Poticanje glasovne analize i sinteze“, „Žuta boja“, „Pčela“ i „Podmorje“. Povezivanje količine i brojke, prepoznavanje i imenovanje brojki djeca su usavršavala u sadržajima iz matematičkog područja (posebice brojke od brusnog papira, brojke i žetone, perlice (pojam jedinice, desetice, stotice i tisućice). Sve to upotpunili smo raznim matematičkim karticama za povezivanje količine i broja prilagođene temi i različitim igrama uz korištenje kockica.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

Čitanjem, slušanjem i analizom različitih priča obogaćivali smo rječnik djece i istovremeno poticale djecu na daljnje prepričavanje. Uz „kockice pričalice“ djeca su smišljala svoje maštovite priče. Za vrijeme kruga često smo poticale rasprave djece vezano za različite teme. Istovremeno smo postavile pravila komunikacije u krugu: čekanje na red, dizanje ruku, uvažavanje drugih. Za razvoj predčitalačkih vještina poticale smo djecu na korištenje Montessori kartica za imenovanje, glasovne igre i „čarobne vrećice i kutije“ s tajanstvenim predmetima koje je bilo potrebno uparivati, imenovati, sortirati ili opisivati. Montessori slovima

od brusnog papira djeca su se koristila u vježbi prepoznavanja i imenovanja slova (igra prepoznavanja slova zatvorenih očiju). U ožujku smo pojačano poticale rad Montessori vježbama iz područja jezika kao što su prepoznavanje početnog i završnog glasa u riječi i rastavljanje riječi na slogove (posebno kod predškolaca). Potrebno je istaknuti trogodišnjaka koji prepoznaje i imenuje sva slova, povezuje slovo sa sličicom predmeta, zna napisati ime i vježba pisanje slova u dekorativnom pijesku. Poticale smo razvoj grafomotorike mentalnim okvirima i umetcima, djeca se često koriste oblikom kruga i za crtanje oblika. Pisanje slova u pijesku djeca često biraju, no potrebno je poticati jednog šestogodišnjaka, ujedno i predškolca, na gore navedene aktivnosti radi slabije grafomotorike. Pokretna slovarica pokazala se idealnom za slaganje jednosložnih i višesložnih riječi. I ove smo godine poticale razmjenu slikovnica među djecom te smo organizirale književne večeri s djecom i roditeljima u svrhu opticanja čitanja. Osmišljavale smo aktivnosti za izradu knjižica među djecom, ponekad smo zadale temu knjižice, a ponekad su djeca samoinicijativno izrađivala istu. Nakon izrade, obavezno su htjela pokazivati i prepričati sadržaj iste. Također, vezano za razne teme, poticale smo rad roditelja i djece kod kuće (istraživanje neke teme), a potom su djeca prepričala o čemu su istraživala. Jednom prilikom roditelji i djeca zajedno su osmilili stihove o temi koji su sami odabrali (sunce, voda, ljubičica, psić i slično). Predškolci i nekoliko petogodišnjaka tijekom cijele pedagoške godine rješavali su radne listove (vježbe grafomotorike) u programu predškole.

PROJEKTI

Projekte su osmišljavali odgojitelji, većinom u suradnji s djecom, prateći aktivno sudjelovanje djece. Odgojiteljice su prema projektima osmišljavale i dopunjavale Montessori pribor i ostali didaktički pribor potreban za rad s djecom, stvarajući tako pripremljenu okolinu koja je veoma važna za cjelovit razvoj djece.

NAZIV PROJEKTA: „SOVICA PUTUJE“

PLANIRANI ISHODI: Djecu i roditelje upoznale smo s načinom ostvarivanja projekta dokumentiranjem (fotografije i kratak osvrt na mjesto koje se posjećuje). Poticale smo djecu na rasprave na sljedeće teme: „Koja mjesta ste posjetili u Hrvatskoj i izvan Hrvatske?“, „Na kojem kontinentu se nalazi mjesto koje ste posjetili?“, „Možete li na karti pronaći to mjesto?“, „Na

koji ste način stigli do odredišta?“, „Koje znamenitosti ste tamo posjetili?“. Djeci smo predstavile plišanu igračku Sovicu koja im je bila pratnja u slučaju da putuju u neko mjesto, državu ili kontinent. Po povratku s putovanja, djeca i roditelji dokumentirali će posjet (u bilježnici, osvrt i fotografije). Djeca nakon toga u krugu predstavljaju mjesto koje su posjetili. Očekujemo da nas roditelji obavijeste o eventualnom putovanju kako bismo pripremile plišanu igračku i pojasnile detalje o dokumentiranju.

OSTVARENI ISHODI: Djeca su se veoma radovala, bila su brižna i odgovorna kad je u pitanju bilo planirano putovanje s roditeljima. Povratna informacija djece i roditelja, koja nam je dala uvid u pozitivan ishod projekta, jest izlaganje djece o posjećenom odredištu, posvećenost izlaganju i dokumentiranju istog. Djeca su saznala u kojoj se državi nalazi grad ili mjesto koje posjećuju, informacije o kontinentu, pronalazili smo mjesto, županiju, grad, državu ili kontinent na karti Europe ili Svijeta. Također, djeci smo postavljale poticajna pitanja o načinu putovanja (auto, zrakoplov, vlak), znamenitostima posjećenog odredišta, a iz jednog takvog izlaganja o Italiji nastala je dvotjedna projektna aktivnost. Plišana Sovica posjetila je nekoliko gradova i mjesta u Italiji, Hrvatskoj, Njemačkoj, Austriji i Sloveniji.

TRAJANJE PROJEKTA: prosinac 2023. – projekt planiramo nastaviti u narednoj pedagoškoj godini

NOSITELJI PROJEKTA: djeca, roditelji i odgojiteljice odojno-obrazovne skupine „Sovice“

NAZIV PROJEKTA: „MOJA RAZVOJNA MAPA“

PLANIRANI ISHODI: Stvoriti uvjete za suradnju djece, odgojitelja i roditelja zajedničkim praćenjem napretka, promjena ili odstupanja u razvoju pojedinog djeteta. Zajedničko praćenje razvoja pojedinog djeteta planirale smo ostvariti dokumentiranjem svih sudionika ovog projekta. Cilj projekta je steći i osnažiti kompetencije odgojitelja za kontinuiran i detaljan rad na razvojnim mapama.

OSTVARENI ISHODI: Na početku pedagoške godine nabavile smo registratore s umetcima za svako dijete. U suradnji s djecom i roditeljima uspjele smo obogatiti sadržaj razvojne mape na način da sadrži osnovne podatke o djetetu, fotografije djeteta u Montessori okruženju, radne listove za roditelja s podacima o djetetu (visina, težina pri rođenju, omiljene aktivnosti, hrana, osobine i posebnosti djeteta), način proslave rođendana u Montessori skupini, crteže djece (napredak po fazama razvoja), otisak dlana na početku i kraju pedagoške godine, projektne

aktivnosti roditelja i djece. Djeci su dostupne razvojne mape te ona povremeno odlučuju što će staviti u svoju mapu (rad na pozitivnoj slici o sebi, napredak po područjima, komuniciranje s drugom djecom i odgojiteljima). Na individualnim razgovorima komentiramo sadržaj razvojnih mapa s roditeljima. Smatramo da smo napredovale na području kreiranja sadržaja razvojnih mapa te ćemo nastaviti daljnji kontinuirani rad na osnaživanju kompetencija u tom području.

TRAJANJE PROJEKTA: pedagoška godina 2023./2024.

NOSITELJI PROJEKTA: djeca, roditelji i odgojiteljice odojno-obrazovne skupine „Sovice“

Treći planirani projekt „Poštar“ nije ostvaren ove pedagoške godine zbog posvećenosti dvama kontinuiranim projektima i mnogobrojnim projektnim aktivnostima koje su proizašle iz interesa djece i potreba skupine.

SURADNJA S RODITELJIMA

Ove smo pedagoške godine provodile sljedeće oblike suradnje s roditeljima: roditeljski sastanci, individualni razgovori, uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni rad skupine i informativni kutak za roditelje. Organizirana su dva roditeljska sastanka na kojem su roditelji dobili potrebne informacije. Što se tiče individualnih razgovora, oni su održavani na inicijativu odgojitelja ili roditelja, a najčešće teme bile su vezane za informiranje o djetetu i njegovom ponašanju u odgojno-obrazovnoj skupini, usklađivanje odgojnih postupaka u vrtiću i kod kuće, prilagodba djeteta, specifične prehrambene navike i potreba za dodatnom logopedskom pomoći. U sklopu projekta „Moja razvojna mapa“ roditelji su tijekom pedagoške godine ispunjavali radne listove o osobitostima djeteta, visini i težini pri rođenju i nekim zanimljivim informacijama iz djetetova života. U projektu „Sovica putuje“ roditelji su dokumentirali posjet određenoj destinaciji (fotografije i kratak osvrt u vrtićkoj bilježnici). Osim roditelja, surađivali smo i s bakama i djedovima, koji su sudjelovali u prvoj književnoj večeri u sklopu Književnih večeri. Oni su zajedno s roditeljima djeci čitali slikovnice i izrađivali društvene igre. Roditelji su se odazvali i na druženje u vrtiću uz matematičke igre povodom Večeri matematike, nekoliko roditelja sudjelovalo je u izradi božićnih ukrasa na božićnoj radionici, a na radionici fašničkih kostima prisutni roditelji izrađivali su kostime „Murskog cimera“ za svoje dijete. Dan planeta Zemlje obilježili smo sadnjom cvjetnica kako bismo uljepšali dio dvorišta u vrtiću, u čemu su nam pomogli roditelji, bake i djedovi, a ususret obilježavanju Dana žena održali smo kviz s

majkama. Roditelji su isto tako sudjelovali u izradi makete vrtića na način da su prikupili potreban materijal, napravili plan makete i izradili glavne dijelove makete koju su djeca naknadno sastavljala. Prikupljali su i jesenske plodove, materijale, sudjelovali u proslavi rođendana u skupini (dostavljali su dječje fotografije, njihove omiljene igračke i predmete, zanimljivosti i pismo o djetetu u kojem je sve bilo objašnjeno). Informativno-edukativni kutić za roditelje nalazio se na ulazu u vrtić i skupinu, a sadržavao je bitne informacije o odgojno-obrazovnom radu i aktivnostima u skupini, dječje likovne radove, dječje izjave, važne obavijesti, fotografije Montessori pribora i objašnjenje utjecaja istog na pojedino područje razvoja. Roditelji su imali pravo tražiti i dobiti informacije ili stručne savjete vezane za djetetov rast i razvoj, odgojne postupke, aktivnosti u skupini te su sudjelovali u djetetovom životu u vrtiću u gore navedenim aktivnostima. Na prvom roditeljskom sastanku u rujnu roditelji su dobili upute i pravila kojih se trebaju pridržavati, a koji se odnose na načine ostvarivanja pojedinih oblika suradnje, ponašanje prema drugoj djeci u skupini i drugim roditeljima, organizaciju i provođenje nekih aktivnosti (izleta, posjeta, priredbi, druženja i slično). Na internetskoj stranici vrtića roditelji su se mogli informirati o organizaciji vrtića, njegovim programima, aktualnim događajima, stručnim savjetima o razvoju i odgoju djeteta i brojnim drugim područjima.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Ove smo pedagoške godine surađivali sa sljedećim ustanovama:

- **Policijska uprava Međimurska – PP Mursko Središće** – posjet policijskog službenika u svrhu upoznavanja djece s pravilima ponašanja u prometu i sigurnim kretanjem u prometu
- **Knjižnica grada Mursko Središće** – s knjižnicom surađujemo cijele godine, bilo posjećivanjem ili posuđivanjem knjiga, a vrlo se često organizira i čitaonica za djecu (Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige), četvrta književna večer u Gradskoj knjižnici.
- **Udruga Sport za sve** – organizacija manifestacije *Move week* u svibnju
- **Centar zdravlja VitaFit** – posjet centru u svrhu promicanja svjesnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti, razgledavanje Centra i vježbe prilagođene svim dobnim uzrastim, a sve u svrhu daljnje suradnje
- **Centar za kulturu Rudar** – organizacija Božićne priredbe, organizacija besplatnih predstava za djecu, organizacija priredbe povodom Majčinog dana i Završne priredbe za predškolce

- **Osnovna škola Mursko Središće** – posjet predškolaca školi, upoznavanje s prostorom, budućim učiteljicama, druženje sa školarcima, čašćenje i razmjena iskustava
- **DVD Mursko Središće** – posjet postaji, razgledavanje vozila, opreme i vatrogasne vježbe za djecu, čašćenje
- **Društvo Naša djeca Mursko Središće** – sudjelovanje na manifestaciji „Ljetni paviljon mašte“
- **Turistička zajednica područja „Mura i gorice“** – postavljanje „Jesenskih strašila i ukrasa“ u prostoru gradskog parka
- **Centar Muraken Gym** – trening s trenerom (upoznavanje s osnovama sporta karate)
- **Škola nogometa Rudar Mursko Središće** – sudjelovanje na manifestaciji „Mala škola nogometa“

SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

Stručni tim našeg vrtića čini pedagoginja (zamjena za porodiljni dopust) i zdravstvena voditeljica, s kojom je suradnja ove pedagoške godine izostala zbog korištenja porodiljnog dopusta. U okviru međusobne suradnje svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa, pedagog teži ostvarivanju i jačanju partnerskih odnosa roditelja, odgojitelja i stručnih suradnika različitim oblicima rada s roditeljima i odgojiteljima. Pedagoginja nas je upoznala s načelima rada Montessori skupine, upoznala djecu i uvažila potrebu za podrškom u svakodnevnom radu. U slučajevima kad je to bilo potrebno, individualno je radila s djecom i odgojiteljicama davala informacije o zajedničkim susretima. Također, bila je podrška odgojiteljicama u radu, a osobito u poticanju suradnje i partnerskih odnosa s roditeljima. Roditelje je na zajedničkom roditeljskom sastanku upoznala s dobrobitima dobre suradnje među odgojiteljima, djecom i roditeljima. Najvažnije od svega, odgojiteljice su primile sugestije o načinima upoznavanja roditelja s načinom rada i učenja djeteta u vrtiću, čime postižemo temelje za bolje razumijevanje i pružanje podrške cjelovitom razvoju djeteta. Pedagoginja M. T. testirala je predškolce, obavijestila nas o napretku u razvojnim područjima djece te napomenula na kojem je području potrebno više rada i posvećenosti.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. rujna) – Organiziran je vrtićki kros na obližnjoj livadi u kojem su sudjelovale sve vrtičke skupine.

TJEDAN SPORTA (18.-22. rujna) – Svakodnevno su provođene različite sportske aktivnosti – vožnja biciklima i romobilima u okolici vrtića, posjet Centru zdravlja i ljepote Vitafit i tradicijske igre u dvorištu vrtića.

PRVI DAN JESENI (23. rujna) – Dan smo obilježili jesenskim motivima, imenovanjem voća i povrća, igrom „Pogodi što se nalazi u vreći“ i pjesmicama na temu.

POSJET TRENERA IZ CENTRA MURAKEN GYM (27. rujna) – Trener nas je upoznao s osnovama sporta karate.

DAN POLICIJE (29. rujna) – U dvorani vrtića organiziran je projektni dan na temu „Ulica s prometnim znakovima“, u sklopu kojeg je u posjet vrtiću stigao policijski službenik PP Mursko Središće i pripremljen mali poligon s prometnim znakovima i vozilima.

DJEČJI TJEDAN (2.-6. listopada) – Puštali smo balone u Gradskom parku Mursko Središće, u kojem smo izrađivali i postavili Jesenska strašila i ukrase te smo sudjelovali u jesenskom druženju u vrtićkom dvorištu.

DAN STARIJIH OSOBA (1. listopada) – Posjetili smo Dom za starije i nemoćne Japa u Murskom Središću, sudjelovali u radionici izrade jesenskih ukrasa sa štíćenicima doma i za njih priredili kratak nastup.

PROJEKTNA AKTIVNOST „ŽUTA BOJA“ (6.-13. listopada) – Aktivnosti koje smo provodile su slušanje pjesmice „Žuta pjesma“, rasprava nakon slušanja pjesme („Što je sve žute boje?“), osmišljavanje pribora po svim Montessori područjima u žutoj boji, miješanje osnovnih boja sa žutom i praćenje ishoda i likovno izražavanje na temu žutog voća i povrća.

IZLET NA PLEŠIVICU (17. listopada) – Sudjelovali smo u šetnji Trim stazom, druženju s roditeljima uz igru i pečenje hrenovki i kobasica.

PROJEKTNA AKTIVNOST „ŽUTI DAN“ U SKUPINI – Djeca su u vrtić došla u žutoj odjeći, donijela su žuto voće ili povrće, birala su pribor žute boje, pjevala su pjesmicu „Žuta pjesma“ i kreirali mandalu od lišća, voća i povrća na sagu.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada-15. studenog) – Poticali smo djecu na međusobnu razmjenu slikovnica, unutar skupine organizirane su Književne večeri, koje su se održavale jednom tjednom u poslijepodnevnim satima, a u njima su sudjelovali djeta, roditelji, bake, djedovi i odgojiteljice skupine).

SVETI NIKOLA (6. prosinca) – U Centru za kulturu Rudar održana je predstava „Luckasti klaunovi“, nakon čega je uslijedio posjet Svetog Nikole.

VEČER MATEMATIKE (7. prosinca) – Dan smo obilježili uz druženje djece, roditelja i odgojitelja uz rješavanje lakših i težih matematičkih zadataka.

BOŽIĆNA RADIONICA (11. prosinca) – Održana je kreativna radionica za roditelje, na kojoj smo izrađivali božićne ukrase za božićni sajam u Murskom Središću.

SVETA LUCIJA (13. prosinca) – Imenovali smo potrebne sastojke za sijanje pšenice, opisali postupak sijanja i uvjete dobrog klijanja i rasta, posijali pšenicu i pratili njen rast. Tijekom cijelog postupka sijanja *poticale smo samostalnost, a kao poticaj nam je poslužila priča o svetoj Luciji.*

BOŽIĆNA PRIREDBA U CENTRU ZA KULTURU RUDAR (15. prosinca) – Sudjelovali smo na božićnoj priredbi s prigodno pripremljenim programom.

KIĆENJE BORA U VRTIĆU I BOŽIĆNI PARTY (19. prosinca) – Izrađivali smo ukrase za bor i sudjelovali u plesu uz božićne pjesme u dvorani vrtića.

PROJEKTNA AKTIVNOST „BAKE I DJEDOVI U VRTIĆU“ (siječanj-travanj) – Tijekom četiri mjeseca organizirane su razne aktivnosti u kojima smo u vrtić uključili bake i djedove. Tako smo 8. siječnja održali kreativnu radionicu izrađivanja čizmica od platna i vune s bakom i djedom Nike David, 5. veljače likovnu radionicu izrade cvjetova od krep papira s bakom Kiare i Lea Mikolaja, 9. ožujka glazbenu radionicu s bakom Judite Kontrec, a 19. travnja smo s bakama i djedovima u dvorištu vrtića sadili biljke.

PROJEKTNA AKTIVNOST „MURSKI CIMER“ (8. veljače) – Dan smo obilježili predstavljanjem tradicionalne maske Murskog Središća, posjetom Spomen domu Rudarstva Mursko Središće, u kojem smo saznali povijest maske, a na kraju smo maske i sami izrađivali uz pomoć Udruge žena Mursko Središće.

MALI SERJOJNSKI FAŠNIK (10. veljače) – Sudjelovali smo u fašničkoj povorci i tako predstavili masku „Murski cimer“.

VALENTINOVO (14. veljače) – Zajedno s drugim vrtićkim skupinama sudjelovali smo na vrtićkoj svadbi.

PROJEKTNA AKTIVNOST „VELJAČA U ITALIJI“ – Upoznali smo se s Italijom, njenim gradovima i njihovim znamenitostima izlaganjem Vita Rihtareca, koji je donio suvenire poznatih znamenitosti. U to smo uključili i vježbe iz područja kozmičkog odgoja na temu (karta Italije, zastavice s imenima gradova, aktivnost djece i roditelja „Istražujemo Italiju“).

PRVI DAN PROLJEĆA (21. ožujka) – Vodeći se izjavom „Zarolaj se u proljeće“ vozili smo se rolama i romobilima ispred vrtića i u njegovoj okolici.

USKRS (31. ožujka) – Brojili smo dane na kalendaru, Proveli Montessori vježbe prilagođene temi, čitali Bibliju za djecu, gledali video projekcije o Isusovu životu te predstavili „Uskrs u mojoj obitelji“ uz pomoć roditelja koji su dokumentirali obilježavanje blagdana u njihovoj obitelji.

DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja) – S bakama i djedovima sadili smo biljke u dvorištu vrtića i održali likovnu radnicu.

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI MURSKO SREDIŠĆE (12. travnja) – Razgledali smo vatrogasna vozila i opreme, isprobala mali vatrogasni poligon i na kraju se počastili.

POSJET SLUŽBENIKA POLICIJSKE POSTAJE MURSKO SREDIŠĆE (15. travnja) – Policijski službenik održao je izlaganje za predškolce, koji su mu postavljali zanimljiva pitanja i dobila odgovore o pravilima ponašanja u prometu.

DRUGI VRTIĆKI PRESPAVANAC (3. svibnja) – U suradnji i uz suglasnost roditelja i ove godine organizirali smo prespavanac u vrtiću vezan za Noć knjige.

MAJČIN DAN (9. svibnja) – Sudjelovali smo u priredbi u Centru za kulturu Rudar i izrađivali prigodne poklone za mame.

IZLET U MINIPOLIS (20. svibnja) – Većina djece iz skupine uživalo je u vožnji autobusom do igraonice MiniPolis, mjesto gdje mali postaju odrasli, gdje su se okušali u raznim zanimanjima

MOVE WEEK (23. svibnja) – U suradnji S USB Sport za sve organizirane su natjecateljske igre i vježbe za djecu u dvorani vrtića.

MALA ŠKOLA NOGOMETA (5. lipnja) – Šestero djece iz skupine sudjelovalo je na nogometnom turniru Škole nogometa Mursko Središće.

MIMOHOD I ZAVRŠNA PRIREDBA ZA PREDŠKOLCE (17. lipnja) – Organiziran je zajednički mimohod od Osnovne škole Mursko Središće do Centra za kulturu Rudar, gdje je održana svečana priredba svih predškolaca, nakon čega je uslijedila podjela diploma.

ZAVRŠNO DRUŽENJE (21. lipnja) – Organizirali smo zajedničko druženje djece, roditelja i odgojiteljica na ribnjaku Zalešće u Murskom Središću. Uspostavljena je suradnja s roditeljima u vidu izrade makete vrtića za natječaj Vrtnog centra Iva Štefanec.

KRAĆI PROGRAM

NAZIV PROGRAMA: „SPORTSKA IGRAONICA“

U mješovitoj odojno-obrazovnoj skupini Montessori provodi se kraći program „Sportska igraonica“. Igraonicu je pohađalo 23 djece u dobi od tri do sedam godina, od kojih je jedno dijete s poteškoćama u razvoju u pratnji osobne asistentice. Asistentica prilagođava vježbe za dijete koristeći se sportskim rekvizitima kao što su mekane spužve, spužva za balansiranje, loptice raznih tekstura, strunjača i slično. U pedagoškoj godini 2023./2024. sportsku igraonicu vodile su matične odgojiteljice. Provodila se jednom tjedno, srijedom od 9:00 do 10:00 sati, a djeca su taj dan nosila potrebnu sportsku opremu (bijela majica).

OSVRT NA BITNE ZADACE

Tjelesni i psihofizički razvoj

Omogućavajući i potičući dijete da se kreće i vježba, utječemo na razvoj svih motoričkih sposobnosti. U području motoričkih kompetencija, osobito osnovne motoričke sposobnosti i osnovnih oblika kretanja, vidljiv je značajan napredak od početka pedagoške godine. Osobito su napredovala djeca od tri do četiri godine, kao i novoupisano trogodišnje dijete. Rezultat toga leži u kontinuiranom provođenju sportske igraonice. U složenim motoričkim vještinama vidljiv je napredak, a djeca su zadatke djelomično savladavala ovisno o svojoj dobi. Manipuliranje loptom potrebno je bilo usavršavati kod šestero djece srednje i starije dobi. Kolut naprijed i prirodne oblike kretanja razvijali smo u manjim skupinama na sportskoj igraonici. Uz sportsku igraonicu realizirali smo svakodnevno jutarnje vježbanje u sobi dnevnog boravka u trajanju od

15 minuta na razne načine: ples, glazbene igre, uz glazbu i rekvizite poput stolica, loptica i sličnog. Aktivnosti sportstke igraonice organizirale smo na sljedeći način:

Uvodni dio

U ovom bismo dijelu zagrijali organizam uz vježbe zagrijavanja, hodanje i trčanje u raznim smjerovima i igranjem raznih igara (npr. „Lovice“, „Trči maca“).

Pripremni dio

Provođenje opće pripremnih vježbi ili vježbi razgibavanja. Potrebno je razgibati cijelo tijelo od glave do pete (djeca koja treniraju neki sport bi često pokazivala vježbe za razgibavanje).

Glavni dio

U ovom bismo dijelu često pripremile poligon prepreka za usavršavanje prirodnih oblika kretanja (skakanje, puzanje, provlačenje, provlačenje predmeta, bacanje lopte u koš, gađanje, hod po neravnoj površini, preskakivanje prepreka, kolut naprijed).

Završni dio

Ovaj se dio većinom sastojao od natjecateljskih igara („Graničari“, košarka, natjecateljske igre u koloni s rekvizitima).

Socio-emocionalni razvoj

Osim poticanja razvoj motoričkih sposobnosti djece, koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti, cilj igraonice bio je i rad na poštivanju pravila sportova, poticanje pozitivnog ozračja u skupini, kao i zajednički dogovor oko rasporeda pokazivanja vježbi i slaganja poligona te promoviranje aktivnog načina života.

Spoznajni razvoj

Sudjelovanjem na sportskoj igraonici djeca šire spoznaju o osnovama nekih sportova (košarka, nogomet, odbojka i rukomet) i disciplinama koje su nam pomogle pri pripremi za Olimpijadu dječjih vrtića (skok u dalj, bacanje loptice i trčanje).

AKTIVNOSTI KOJE SU SE PROVODILE:

- hodanje i trčanje na razne načine
- skokovi, poskoci i preskoci
- bacanje i hvatanja
- penjanje, spuštanje, puzanje, provlačenje
- dizanje i nošenje
- gađanje u cilj (na podu i u prostoru)
- plesne strukture
- kolut naprijed

STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU

Odgojiteljice skupine „Sovice“ otišle su na studijsko putovanje u Italiju u organizaciji Hrvatskog Montessori društva i Dječjeg vrtića "Montessori Mali Princ".

CILJEVI PUTOVANJA: posjet kući gdje je rođena Marija Montessori, sadašnji muzej, studijsko predavanje u gradiću Chiaravalle, razmjena iskustava i upoznavanje novih Montessori pedagoga

DATUMI PUTOVANJA: 20. i 21. 7. 2024.

PROGRAM PREDŠKOLE ZA DJECU PRIPADNIKE ROMSKE NACIONALNE MANJINE

U Dječjem vrtiću Maslačak u pedagoškoj godini 2023./2024. provodio se Program predškole za djecu romske nacionalne manjine s ciljem stjecanja jednakih mogućnosti za kvalitetno školovanje do granica vlastitih mogućnosti kao i djeca većinskog naroda. Navedeni program provodio se sukladno provedbi *Nacionalnog plana za uključivanje Roma* za razdoblje od 2021. do 2027. godine i *Programa potpore u odgoju i obrazovanju pripadnika romske nacionalne manjine* za razdoblje od 2021. do 2023. godine prema kojima vrtić ravnopravno uključuje djecu pripadnike romske nacionalne manjine u odgojno-obrazovni program, čime bi djeca stekla jednake mogućnosti za kvalitetno školovanje. Odgojno-obrazovni rad ostvario se u skladu s *Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* i dokumentima koji su njegovo polazište. Program se temeljio na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na

dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja. Opći cilj Programa bio je svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu osigurati optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Sve planirane zadaće za cjelovit razvoj djeteta prema *Planu i programu* bile su ostvarene te je u usporedbi s inicijalnim stanjem kod sve djece vidljiv napredak u svim područjima funkcioniranja. Kvalitetan predškolski rad, koji se provodio ukupno 250 sati, olakšat će prijelaz romske djece iz predškolske u školsku ustanovu. U Program je bilo upisano 17 djece, a u odgojno-obrazovnoj skupini radila je jedna odgojiteljica i jedna romska pomoćnica zaposlena preko javnih radova u Gradu Mursko Središće.

IZLETI

Jesensko druženje djece, roditelja i odgojiteljica ove je godine održano u listopadu u šumskom krajoliku u Plešivici. Djeca su istraživala okoliš Trim staze tijekom šetnje, nakon čega je uslijedilo pečenje kestena, jegera i kobasica uz zajedničko druženje i igru svih skupina Vrtića.

U svibnju, točnije 20. svibnja, Dječji vrtić Maslačak je u suradnji s turističkom agencijom Jakopić travel organizirao izlet u MiniPolis, prvi dječji grad u Zagrebu. Nakon vožnje autobusom do Zagreba, stigli smo u igraonicu, gdje su nas dočekali veseli animatori. Nestrpljiva djeca jedva su dočekala krenuti u istraživanje više od 40-ak tematskih kućica. Prolaskom tih kućica djeca su upoznala brojna zanimanja, ulazila u uloge vatrogasaca, policajaca i lopova, zubara, liječnika, pilota, televizijskih voditelja i mnogih drugih. Već sljedeći dan prisjećali su se i prepričavali dogodovštine iz pošte, džungle, studija ljepote i ostalih tematskih kućica.

Skupine „Ježići“ i „Suncokreti“ ove su pedagoške godine surađivale s Planinarskim društvom Bundek. Predstavica društva je u travnju došla u vrtić kako bi djeci predstavila planinarsku opremu i pojasnila što će ih sve čekati na njihovom prvom zajedničkom poludnevnom izletu. Krajem mjeseca djeca su s odgojiteljicama krenula na izlet u Vinarium u Lendavi, na kojem su ih pratili vodiči Sonja, Ivana i Josip iz Planinarskog društva Bundek. Prema vrhu su krenuli planinarskom stazom Pot studenčev, a spustili se dijelom Opekarskog pota. Popeli su se i na vidikovac Vinarium i uživali u dalekim vidicima. Nakon kratke pauze kraj Vinariuma, vodiči su svim mališanima podijelili diplome, a za nagradu i čokoladice i bombone.

6. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće vrtića obavljalo je zadaće i poslove utvrđene *Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutom Dječjeg vrtića Maslačak* i ostalim propisima i aktima.

Upravno vijeće radilo je u sastavu:

1. Mateja Novak – predsjednica – predstavnica lokalne samouprave
2. Danica Varga – predstavnica roditelja
3. Zvonko Vrtarić – zamjenik – predstavnik lokalne samouprave
4. Ivan Goričanec – član – predstavnik lokalne samouprave
5. Željka Škvorc – članica – predstavnica odgojitelja.

U izvještajnom razdoblju Upravno vijeće održalo je 14 sjednica na kojima se odlučivalo i raspravljalo i donosilo odluke o:

- Godišnjem planu i programu za 2023./2024. pedagošku godinu
- isplati božićnice i dječjih darova, uskrsnice i regresa zaposlenicima Dječjeg vrtića Maslačak
- raspisivanju natječaja i donošenju Odluka o zapošljavanju
- zasnivanju radnog odnosa temeljem raspisanih natječaja
- financijskom poslovanju za 2023. i 2024. godinu
- prijedlogu financijskog plana za 2024. godinu te projekcije financijskog plana za 2025. i 2026. godinu
- donošenju obavijesti o upisima djece za pedagošku godinu 2024./2025.
- izvještaju inventurne komisije za 2023. godinu
- Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada u Dječjem vrtiću Maslačak
- Pravilniku o upisima i mjerilima upisa u Dječji vrtić Maslačak
- izmjenama i dopunama financijskog plana
- polugodišnjem financijskom poslovanju

- imenovanju stručnog povjerenstva za upise
- izvješću o rezultatima upisa i donošenje Odluke o upisu
- Godišnjem izvješću za 2023./2024. pedagošku godinu

7. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA

Rad ravnateljice bio je usmjeren na ostvarivanje zakonitosti poslovanja vrtića i podizanje kvalitete organizacijskog, materijalno i stručnog konteksta u kojem se odvija odgojno-obrazovni rad te osiguravanje uvjeta za ostvarivanje i realizaciju *Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma vrtića*.

Ravnatelj je osoba koja nosi odgovornost za opće vrtićko ozračje i za odnose koji vladaju među radnicima, za odnose vrtića i roditelja, a indirektno za odnose odraslih prema djeci. Odnosi tolerancije i demokratskog rukovanja u pedagoškoj godini 2023./2024. bili su dosljedno postavljeni i poštivani od strane ravnateljice, što je pokazatelj da su odgovornosti za međusobne odnose na razini cijele ustanove bile dobro raspoređene.

Dječji vrtić Maslačak kao cilj je imao pružiti kvalitetnu uslugu korisnicima vrtića te zadovoljiti sve potrebe djeteta, poticati djetetov cjelovit razvoj i pripadnost skupini, što je i ostvareno.

Dječji vrtić Maslačak osvojio je 2. mjesto za najljepši vrtić u kategoriji malih gradova u organizaciji Portala Gradonačelnik.hr. Plaketa je uručena gradonačelniku gosp. Draženu Srpaku i ravnateljici u kolovozu 2024. godine.

Uloga ravnateljice bila je odražavanje pozitivnog vrtićkog ozračja i odnosa koji vladaju među djelatnicima, održavanje pozitivnih odnosa vrtića i roditelja kao korisnika usluga te indirektno odnosa odraslih prema djeci. Vođenje ustanove u kojoj su različiti sudionici (djeca, roditelji, zaposlenici) od ravnatelja zahtjeva kontinuirano učenje i snalaženje u nizu različitih situacija. Poticala sam senzibilitet radnika za potrebe procesa rada vrtića na zadovoljstvo djece, roditelja i odgojitelja. Redovito sam vršila uvid u uspješnost realizacije svih postavljenih zadataka iz Godišnjeg plana i programa i Kurikuluma vrtića.

Odgovoriti na sve zahtjeve koji su bili postavljeni pred ravnateljicu jedino je moguće suradnjom i kontinuiranim radom sa stručnim timom vrtića, kao i redovitim dogovorima i suradnjom s Osnivačem.

Tijekom pedagoške godine rad je bio usmjeren na kontekstualne uvjete (kvaliteta prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja i organizacijska kultura) koje smo timski kontinuirano propitivali i unaprjeđivali. Kao preduvjet ostvarenja navedenog, kontinuirano sam zajedno s pedagoginjom i odgojiteljicama radila na upoznavanju i unapređenju kulture vrtića, u suradnji s pedagoginjom poticala sam kvalitetan i kontinuirani profesionalni razvoj odgojitelja, koji kao nosioci djelatnosti imaju odgovornost za kontinuirani napredak te stručni i profesionalni razvoj. Tako je protekla pedagoška godina imala naglasak na radu s odgojiteljima, a moja uloga kao ravnateljice bila je stvarati i osiguravati uvjete za njihovu realizaciju. Odgojno-obrazovni rad svakog odgojitelja i drugih stručnih djelatnika velikim je dijelom određen njegovim vrijednostima, uvjerenjima i stajalištima. Kvalitetna odgojno-obrazovna praksa uvijek je kolektivno, a ne individualno postignuće.

Rad ravnateljice odnosio se i na organizaciju i provedbu Odgojiteljskih vijeća, osiguravanje uvjeta za rad Upravnog vijeća, radnih dogovora i drugo. Cijele pedagoške godine ostvarena je suradnja s Osnivačem, gradskim i županijskim uredima nadležnim za obrazovanje, nadležnim Ministarstvom, nadležnim službama i drugim predškolskim ustanovama i institucijama s kojima vrtić ima poslovnu suradnju.

SADRŽAJ POSTAVLJENIH ZADAĆA	REALIZACIJA
UPRAVLJANJE I FINACIJSKO POSLOVANJE - vođenje ustanove sukladno zakonskim i podzakonskim aktima - provođenje mjera zaštite i prevencije od zaraze - rad u tijelima upravljanja vrtića Upravnom vijeću i Odgojiteljskom vijeću - suradnja s predsjednikom Upravnog vijeća, ravnateljem i pedagogom Osnovne škole, gradonačelnikom, Gradskim vijećem i pravnikom Grada Mursko Središće, računovodstvenim servisom „Ketom“ - pripremanje i sazivanje sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća - provođenje Odluka Upravnog vijeća - provođenje redovitih konzultacija s ovlaštenom osobom iz područja zaštite na radu i protupožarne zaštite u svezi redovitih i	TIJEKOM GODINE

periodičnih ispitivanja uređaja i opreme, inspekcijskog nadzora, osposobljavanja radnika, prijava ozljeda na radu - provođenje upisa djece u Matični i Područni odjel - organiziran je rad predškole za pripadnike romske nacionalne manjine - suradnja s Eduka savjetom – tajničko-pravni poslovi - sklapanje Ugovora s dobavljačima i korisnicima usluga - predaja upitnika o fiskalnoj odgovornosti - dostavljanje statističkih podataka nadležnim institucijama - izrada zahtjeva za sufinanciranje roditeljskog udjela za djecu pripadnike romske nacionalne manjine te izvješća o radu i polaznosti djece za izvještajna razdoblja - izrada zahtjeva za javne potrebe te izvješća o radu i polaznosti djece za izvještajna razdoblja - izrada financijskog plana, plana nabave te izmjena i dopuna istog - praćenje financijskog poslovanja, kontinuirano se provodila kontrola zaprimanja računa, e-računa i redovita dostava istih u računovodstvo prema utvrđenim procedurama - nadzor nad realizacijom financijskog plana, izvješća - praćenje zakona i propisa te promjena i izmjena istih - dorađivanje Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada u Dječjem vrtiću Maslačak - izrada Pravilnika o upisima i mjerilima upisa u Dječji vrtić Maslačak - provođenje postupka jednostavne nabave - provođenje Uredbe o uredsko poslovanju	
U ODNOSU NA RADNIKE VRTIĆA - planiranje stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje - uvođenje odgojitelja pripravnika te izrada plana i programa stažiranja - praćenje kvalitete vođenja pedagoške dokumentacije odgojitelja - formiranje skupina u suradnji sa odgojiteljima i pedagogom	TIJEKOM GODINE

- organizacija rada, planiranje smjena - praćenje evidencija radnog vremena radnika, evidencija uplata korisnika Dječjeg vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije - izrada Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2023./2024 - rad na projektima s djecom i odgojiteljima - obavještavanje odgojitelja i drugih radnika o Odlukama Upravnog vijeća - nabava potrošnog materijala za čišćenje prostora vrtića - nabava potrošnog materijala za rad s djecom - praćenje i nabava stručne pedagoške literature - izdavanje rješenja o korištenju godišnjih odmora radnika dječjeg vrtića - izrada Godišnjeg izvješća o radu dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2023./2024. - organizacija zamjena za bolovanja i godišnje odmore - rukovođenje organizacijom i realizacijom aktivnosti – vezanih za završne priredbe, izlete, manifestacije prema Godišnjem planu i programu i Kurikulumu vrtića - sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme sukladno odlukama Upravnog vijeća - praćenje neposrednog odgojno-obrazovnog rada - osiguranje materijalne sigurnosti, kao i poštivanje svih prava i obveza iz Pravilnika o radu i Kolektivnog ugovora - promicanje timskog rada - nadzor nad provedbom Sigurno-zaštitnog i preventivnog programa	
U ODNOSU NA DIJETE - stvaranje uvjeta za odgoj djeteta sukladno zadanim ciljevima i zadaćama odgojno-obrazovnog rada iz Godišnjeg plana i programa rada - obogaćivanje usluge vrtića novim programima	TIJEKOM GODINE

- sudjelovanje na izletima s djecom i odgojiteljima - praćenje evidencija prisutnosti djece	
U ODNOSU NA RODITELJE - kontinuirano objavljivanje obavijesti, odluka i drugih podataka za <i>web</i> stranicu Vrtića i Grada Mursko Središće - kontinuirano uređivanje oglasnih ploča za roditelje - upoznavanje roditelja sa Sigurnosnim programom postupanja u rizičnim situacijama u vrtiću - unapređenje partnerskih odnosa s roditeljima roditeljskim sastancima, druženjem, individualnim razgovorima te su se rješavali eventualni problemi - sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima - prilagođavanje radnog vremena i rad u zimskim i ljetnim mjesecima potrebama roditelja - pripremanje i sudjelovanje na roditeljskim sastancima i radionicama	TIJEKOM GODINE
U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU - organiziranje dolaska Sv. Nikole i Djeda Mraza u suradnji s Gradom Mursko Središće i Turističkom zajednicom područja Mura i gorice - organiziranje Malog Serjojnskog fašnika u suradnji s Turističkom zajednicom područja Mura i gorice - suradnja s ostalim vanjskim čimbenicima (Gradska knjižnica i čitaonica, Turistička zajednica područja Mura i gorice Centar za kulturu Rudar i dr.) - suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad - suradnja s drugim predškolskim ustanovama iz Međimurske županije - suradnja s udrugama s područja Grada Mursko Središće i okolnih Općina	TIJEKOM GODINE

- suradnja s Osnovnom školom Mursko Središće - suradnja s udrugom Prvi korak vezano za asistente za djecu s TUR	
STRUČNO USAVRŠAVANJE - stručna usavršavanja na temu Zakon u ustanovi – Educa savjet - sudjelovanje na stručnim edukacijama u vrtiću - kontinuirano praćenje zakona, podzakonskih akata	TIJEKOM GODINE

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA

Pedagoške godine 2023./2024. bile su realizirane sve zadaće prema *Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Maslačak*. Stručna suradnica pedagoginja M. T. je krajem ožujka otišla na rodiljni dopust, a na njeno je mjesto došla pripravnica K. D. koja u suradnji s mentoricom i ravnateljicom obavlja poslove predviđene *Planom pripravničkog staža*.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odvijaju se u interakciji sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, a to su djeca, roditelji/skrbnici, odgojitelji, ravnateljica i šira zajednica. Pedagog prati realizaciju odgojno-obrazovnog rada, stručno pridonosi maksimalnoj efikasnosti odgojno-obrazovnih ciljeva te unapređuje cjeloviti odgojno-obrazovni proces. Tijekom pedagoške godine predlaže inovacije, suvremene metode i oblike rada, predlaže, sudjeluje i pomaže odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja i njihovog cjeloživotnog obrazovanja. Osim s djelatnicima vrtića, ostvaruje suradnju i s roditeljima i pomaže im u odgoju i obrazovanju djece te rješavanju odgojno-obrazovnih problema te surađuje s drugim odgojno-obrazovnim čimbenicima. Stručna suradnica pedagoginja bila je na raspolaganju roditeljima u terminu boravka u Vrtiću, a prema potrebi i u drugom terminu (po dogovoru). Pedagoginja je provodila individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja. Pedagoginja je provodila i pratila tijek upisa i u suradnji s ravnateljicom planirala i provodila inicijalne razgovore za svu prijavljenu djecu. Veći dio satnice pedagoginje odnosio se na praćenje odgojno-obrazovnog procesa. Boravkom u skupinama je, zajedno s odgojiteljicama, radila na planiranju i poboljšanju odgojno-obrazovne prakse. U protekloj pedagoškoj godini stručna suradnica pedagoginja bila je dostupna

odgojiteljicama za sva pitanja, konzultirala se s odgojiteljicama o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici u Vrtiću. U odgojno-obrazovnim skupinama kontinuirano je pratila rad odgojiteljica u neposrednom radu s djecom, uz stalnu podršku. Odgojiteljicama je pomagala i s njima surađivala pri vođenju pedagoške dokumentacije i bilješki. U suradnji s ravnateljicom pedagoginja je razmatrala odgojno-obrazovnu problematiku i radila na poboljšanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa. Ravnateljica je pomagala pripravnici pedagoginji, polako ju je uvodila u način rada Vrtića, uključivala je u rješavanje problemskih situacija, u komunikaciju s odgojiteljicama, u aktivnosti i događanja koja su se odvijala u Vrtiću te joj davala smjernice za rad.

SADRŽAJ POSTAVLJENIH ZADAĆA	REALIZACIJA
ZADACE U ODNOSU NA DIJETE	Rujan –listopad tijekom cijele pedagoške godine
- opažanje inicijalnog stanja u svim odgojnim skupinama, praćenje procesa adaptacije (prostorno materijalni i socijalni kontekst) - praćenje odgojno-obrazovnog procesa i razvoja djece (sudjelovanje u otkrivanju njihovih posebnih odgojnih i razvojnih potreba, poduzimanje odgovarajućih mjera, suradnja s roditeljima) - praćenje interakcije i komunikacije dijete-dijete, odgojitelj-dijete, odgojitelj-dijete-roditelj - praćenje i promatranje djece u interakciji s drugom djecom, odgojiteljima i drugim odraslim sudionicima procesa - individualni rad i razgovor s djecom (predškolarci, djeca specifičnih potreba) - uvid u dokumentaciju - ostvarivanje neposrednog rada s djecom u svrhu obogaćivanja programa rada - sudjelovanje u provedbi upisa u vrtić, inicijalnim razgovorima s roditeljima i djecom te formiranju odojno-obrazovnih skupina	svibanj-lipanj

ZADACÉ U ODNOSU NA ODGOJITELJE - praćenje, procjenjivanje i pomaganje odgojiteljima u unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog procesa - pružanje pomoći u prepoznavanju djetetovih potreba (neposrednim promatranjem djeteta, obradom podataka dobivenih od roditelja) - suradnja i pomoć pri vođenju pedagoške dokumentacije - sudjelovanje u unaprjeđenju prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja sobe dnevnog boravka (radi omogućavanja cjelovitog razvoja djeteta) - poticanje na suradnju s roditeljima s ciljem uspostavljanja partnerstva između roditelja i vrtića - unaprjeđivati načine i kvalitetu komunikacije među odgojiteljima	TIJEKOM CIJELE PEDAGOŠKE GODINE
ZADACÉ U ODNOSU NA RODITELJE - upoznavanje i suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu - sudjelovanje u inicijalnim razgovorima s roditeljima prilikom upisa, s roditeljima novoupisane djece o njihovim razvojnim karakteristikama - individualni razgovori s roditeljima (po potrebi) - sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija - poticati aktivno sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu (putem raznih manifestacija, sastanaka, radionica, druženja)	TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE
ZADACÉ U ODNOSU NA RAVNATELJA I OSTALE DJELATNIKE - stalna međusobna suradnja s ciljem unapređenja cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada - redoviti sastanci i konzultacije s ravnateljem (suradnja u	TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE

rješavanju odgojno-obrazovne problematike, u postavljanju i ostvarenju osnovnih zadaća i poslova u <i>Godišnjem planu i programu</i> vrtića) - obogaćivanje ponude postojećih programa novim programima - kreiranje pozitivne i poticajne radne atmosfere - promidžba predškolskog odgoja	
ZADACI U ODNOSU NA DRUŠTVENE ČIMBENIKE - sudjelovanje na različitim manifestacijama s ciljem bogaćenja dječjih iskustava i spoznaja - suradnja s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i društvenom zajednicom s ciljem realizacije postojećih programa te ostvarivanja novih programa i sadržaja (dječji vrtići, osnovne škole, udruge, izleti) - suradnja s udrugama (Udruga za autizam Pogled, Međimurska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Prvi korak), organizacijama	TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE
STRUČNO USAVRŠAVANJE - praćenje stručne literature i pedagoške periodike - sudjelovanje na svim oblicima stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove koje organiziraju nadležne i stručne institucije	TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE
OSTALI POSLOVI - rad s asistentima - vođenje pedagoške dokumentacije (pregled pedagoške dokumentacije odgojne skupine, vođenje bilješki o prilagodbi djece na vrtić, vođenje bilješki o djeci s posebnim potrebama) - vođenje osobne pedagoške dokumentacije (godišnji i tjedni planovi rada, izvješća, dnevnik rada)	TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE

9. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Da bi osigurali kvalitetnu odgojno-obrazovnu praksu, potrebna je intrizična motivacija odgojno-obrazovnih djelatnika vrtića. Za to je potrebno osigurati primjereno kontinuirano profesionalno učenje i razvoj. Osim usavršavanja koja pružaju razne nove informacije i znanja, nužna su i ona koja tjeraju na propitkivanje vlastitih uvjerenja, stavova i svakodnevne prakse. Stručna usavršavanja uključuju sudjelovanje u raznim predavanjima stručnjaka, radionicama, prezentiranjima primjera dobre prakse, odgojiteljskim vijećima, radnim sastancima i slično. Odgojitelji i stručni suradnici vrtića pripremaju vlastite programe stručnog usavršavanja koji uključuju individualne i grupne oblike rada na razini ustanove i izvan nje. To podrazumijeva da svaki odgojitelj ima svoj Individualni plan usavršavanja koji je odložen u dosjeu radnika, u kojem su navedene teme za individualno stručno usavršavanje, teme odgojiteljskih vijeća, stručnih aktiva i stručnih skupova kojima su prisustvovali.

STRUČNA USAVRŠAVANJA UNUTAR USTANOVE

Tijekom pedagoške godine realizirano je devet Odgojiteljskih vijeća i devet Radnih sastanaka, koji su se odnosili na pedagoško-psihološko ili didaktičko-metodičko područje rada s djecom, važna događanja i aktivnosti vrtića te općenitu organizaciju rada vrtića.

1. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 20. rujna 2023. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 21. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Maslačak za pedagošku godinu 2023./2024.
3. Prihvaćanje Plana stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika
4. Prijedlog i prihvaćanje Plana i programa pripravnništva za odgojiteljicu-pripravnicu Melani Vinko
5. Individualne razvojne mape
6. Razno

2. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 23. listopada 2023. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 22. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Individualne razvojne mape
3. Razno

3. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 27. studenog 2023. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 23. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Planirane aktivnosti za prosinac
3. Razno

4. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 18. siječnja 2024. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 24. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Organizacija događaja „Mali Serjojski fašnik“
3. Stručna usavršavanja odgojitelja
4. Razno

5. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 19. veljače 2024. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 25. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Obrada stručne tene – stručni suradnik pedagog
3. Rezultati utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta za upis u prvi razred
4. Razno

6. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 20. ožujka 2024. godine s početkom u 19:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 26. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Prihvaćanje Plana i programa pripravničkog staža za pedagoginju Korinu Dominić
3. Majčin dan
4. Roditeljski sastanci
5. Izleti
6. Razno

7. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 23. travnja 2024. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 27. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Dječji olimpijski festival
3. Majčin dan
4. Završna priredba
5. Izlet u Minipolis
6. Razno

8. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 22. svibnja 2024. godine s početkom u 16:00 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 28. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Izvješća o radu
3. Fotografiranje
4. Mimohod i završna priredba
5. Godišnji odmor
6. Razno

9. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 24. lipnja 2024. godine s početkom u 17:00 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 29. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Ljetna organizacija vremena
3. Organizacija djece i odgojitelja po skupinama
4. Plan godišnjih odmora
5. Razno

10. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maslačak održana je 28. kolovoza 2024. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Prihvaćanje zapisnika 30. sjednice Odgojiteljskog vijeća
2. Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Maslačak za pedagošku godinu 2023./2024.
3. Organizacija rada po skupinama u pedagoškoj godini 2023./2024.
4. Podjela i vođenje pedagoške dokumentacije
5. Osiguranje djece
6. Upute za Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Maslačak za pedagošku godinu 2024./2025.
7. Razno

1. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 6. rujna 2023. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Značajni datumi za rujan i listopad
2. Uređenje prostorija i vanjskog prostora Vrtića

2. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 24. listopada 2023. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Značajni datumi u studenom
2. Nastup folklorne skupine Dječjeg vrtića Maslačak

3. Jesenska akcija sakupljanja tekstilnog otpada

3. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 6. studenog 2023. godine s početkom u 16:30 sati na platformi ZOOM.

Dnevni red:

1. Značajni datumi u studenom i prosincu
2. Skupljanje novaca za darove
3. Uređenje prostora vrtića i vanjskog prostora
4. Ostalo

4. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 19. siječnja 2024. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Značajni datumi i aktivnosti u veljači
2. Ostalo

5. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 20. veljače 2024. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Značajni datumi u ožujku
2. Najava Dječjeg festivala i završne priredbe
3. Ljetovanje u Dramlju
4. Ostalo

6. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 19. ožujka 2024. godine s početkom u 19:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Značajni datumi u ožujku i travnju – Uskrs, Dan planeta Zemlje, Prvi dan proljeća, Svjetski dan vode, Noć knjige
 2. Ostalo
- a) GDPR

b) Originalni dokumenti djelatnika

7. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 24. travnja 2024. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Aktivnosti u svibnju
2. Dječji festival
3. Ljetni paviljon mašte
4. Godišnji odmori
5. Razno

8. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 21. svibnja 2024. godine s početkom u 16:00 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Murski patuljci
2. Aktivnosti u lipnju
3. Dječji festival
4. Ljetni paviljon mašte
5. Škola nogometa Rudar

9. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 26. lipnja 2024. godine s početkom u 17:00 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Smjene u srpnju i kolovou
2. Aktivnosti u srpnju i kolovozu
3. Razno

10. sjednica Radnog sastanka Dječjeg vrtića Maslačak održana je 30. kolovoza 2024. godine s početkom u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića Maslačak u Murskom Središću.

Dnevni red:

1. Aktivnosti u rujnu
2. Razno

STRUČNA USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE

Tijekom ove pedagoške godine sudjelovali smo na stručnim skupovima čiji su organizatori u većini slučajeva bile Udruga odgajatelja „Krijesnica”, KoHo pedagogija, ali i brojne druge organizacije. Teme stručnih usavršavanja koje su stručni djelatnici pohađali ove pedagoške godine su sljedeće:

ALFA EDUKACIJE: „Mucanje – mitovi i predrasude“ (23. 10. 2023.)

„Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta“ (13. 12. 2023.)

„Poticanje cjelovitog razvoja djece kroz umjetnost Leonarda da Vincija“ (26. 3. 2024.)

AZOO: „Stručno-metodička podrška u uvođenju odgojitelja – pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad u dječjim vrtićima“ (26. 10. 2023.)

BALTAZARICA: „Profesionalni stres, izgaranje i vrijeme za sebe“ (14. 12. 2023.)

DJEČJI VRTIĆ MONTESSORI DJEČJA KUĆA: „Važnost poticanja rane pismenosti i komunikacije na standardnom jeziku“ (7. i 8. 6. 2024.)

EDUKA SAVJET: webinar – „Zakon u vrtiću“ (1. 12. 2023.)

Webinar – „Zakon u ustanovi“ (10. 11. 2023., 19. 1. 2024., 16. 2. 2024.)

HATCH: „Social-emotional and Executive Functioning Solutions for the Early Childhood program“, „Game-based Learning: A Game in the Early Learning Classroom“ (20. 6. 2024.)

INSTITUT ZA MONTESSORI PEDAGOGIJU – „Ljeto“ iz podrčja Dječje kuće (10. 5. 2024.)

KOHO PEDAGOGIJA: Online – „eTwinning u vrtiću“, „Quiver“ (19. 9. 2023.)

Online „Wordwall“, „Hyezine“ (20. 9. 2023.)

Online – „Montessori u matematici“ (19. 10. 2023.)

Online – „Fizika za vrtiće – valovi i svjetlost“ (28. 11. 2023.)

Online – „Samooorganizirajuće igre kod djece jasličke, vrtićke i predškolske dobi“ (5. 12.

2023.)

Online – „Virtuozna voda“ (13. 8. 2024.)

KRIJESNICE UDRUGA ODGAJATELJA: „Profesionalni razvoj odgojitelja: tehnike i alati za osobni i profesionalni razvoj“ (7. 10. 2023.)

„Podrška integriranoj prirodi učenja djeteta u primjerenom, bogatom i raznovrsnom okruženju“ (20. 11. 2023.)

ciklus radionica „Osnove hrvatskog znakovnog jezika za odgojitelje djece rane i predškolske dobi“ (6. 5. 2024.)

LJEVAK ŠKOLE: „Empatija, slušanje srcem“ (6. 2. 2024.)

ODGOJITELJI U AKCIJI: webinar – „Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa“ (22. 2. 2024.)

RODA – RODITELJI U AKCIJI: „Djeca i vrijeme pred ekranima“ (12. 6. 2024.)

SINAPSUS: „Što s nepoželjnim ponašanjima“ (04.12.2023.)

„Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?“ (22. 1. 2024.)

„Emocije“ (23. 2. 2024.)

„Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane i razvojne dobi“ (25. 3. 2024.)

UDRUGA ABACUS HRVATSKA: „Numicon – Čarobni svijet brojeva“, „Abacus soroban za predškolce“ (28.-30.8.)

UDRUGA SOCIJALNO MARGINALIZIRANIH: „Pedagoška podrška djeci bez roditelja/adekvatne roditeljske skrbi“ (11. 11. 2023.)

„Lutka kao pedagoški poticaj za djecu s teškoćama u razvoju“ (3. 2. 2024.)

„Jačanje adaptivnih vještina i sposobnosti djece s teškoćama u razvoju“ (4. 5. 2024.)

3 GIORNI CON MONTESSORI: „Esercizi Montessori di grazia e cortesia“ (studijsko putovanje u Italiju; 20. i 21. 7. 2024.)

Odgojiteljice skupine „Sovice“ otišle su na **studijsko putovanje** u Italiju u organizaciji Hrvatskog Montessori društva i Dječjeg vrtića „Montessori Mali Princ“.

CILJEVI PUTOVANJA: posjet kući gdje je rođena Marija Montessori, sadašnji muzej, studijsko predavanje u gradiću Chiaravalle, razmjena iskustava i upoznavanje novih Montessori pedagoga

INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Odgojiteljice i stručni suradnici tijekom cijele pedagoške godine istraživali su stručnu literaturu, koja im je pomogla u daljem radu s djecom. Kao i svake godine, djelatnici su naslove birali iz bogate vrtičke knjižnice, ali i drugih izvora, poput interneta, gradske knjižnice i slično. Za određenom literaturom posezalo se radi postojanja dilema u rješavanju problema, dok se za drugim naslovima posezalo iz čiste zainteresiranosti za temu.

RAVNATELJ:

Ivana Maltarić, univ.mag.praesc.educ



PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

Mateja Novak



KLASA:601-01/24-02/01

URBROJ:2109-82-01-24-1

Mursko Središće, 31. kolovoza 2024.